



GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

## Pestprotocol

Inhoud:

- 1 Wat is pesten?
- 2 Waarom is een constructieve aanpak van belang?
- 3 Bij wie kun je terecht?
- 4 Afspraken in de klas
- 5 Een stappenplan

### 1 Wat is pesten?

Pesten is herhaaldelijk en langdurig negatief gedrag richten tegen een andere leerling. Pesten is anders dan plagen, want pestgedrag is structureel, langdurig en opzettelijk. Het negatieve gedrag tegen het slachtoffer kan zowel uit geestelijk als lichamelijk geweld bestaan. Daders van pestgedrag houden onvoldoende rekening met anderen en kunnen zich onvoldoende inleven in de gevoelens van anderen.

Op HNL geldt als uitgangspunt dat pestgedrag zo snel mogelijk aangepakt moet worden. Ook digitaal pesten is pesten. Wanneer zowel dader als slachtoffer leerlingen van HNL zijn, kan de school in actie komen na pestgedrag. Misbruik van schoolcomputers of andere media voor digitaal pesten is verboden en kan leiden tot sancties.

### 2 Waarom is een constructieve aanpak van belang?

Zoals in de schoolgids te lezen is, gaat HNL als bijzonder-neutrale school uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Iedereen heeft recht op respect van iedereen. HNL is een kleine en kleinschalige school waar iedereen elkaar kent en iedereen rekening met elkaar dient te houden. HNL hecht waarde aan een veilig leer –en leefklimaat voor alle leerlingen en werknemers van de school. Om dit te behouden is het van belang om pestgedrag direct aan te pakken. Wanneer leerlingen weten dat pesten niet is toegestaan en zij op pestgedrag direct worden aangesproken, zal dit negatieve gedrag minder vaak voorkomen. Niet altijd zijn straffen nodig, maar HNL gaat deze niet uit de weg.

### 3 Bij wie kun je terecht?

HNL is een school met korte lijnen. De mentor vervult een spilfunctie binnen school en is dan ook de meest aangewezen persoon om pesten bij te melden. Dit geldt zowel voor leerlingen als ouders. Daarnaast kan pestgedrag eventueel ook gemeld worden aan de leerlingbegeleiders, een docent, de teamleider of een leerlingmentor. In alle gevallen wordt het pestgedrag in eerste instantie door de mentor in overleg met de teamleider besproken en aangepakt.

### 4 Afspraken in de klas

De onderbouwklassen maken in het begin van het jaar afspraken over onderling gedrag. In samenspraak met de mentor spreekt elke klas af dat pestgedrag niet getolereerd zal worden. De leerlingen mogen zelf niet pesten en wijzen de mentor op pestgedrag van anderen. In de bovenbouw wordt in algemene zin aandacht besteed aan sociale omgangsvormen en zondig worden ook daar afspraken gemaakt over pestgedrag.

## **5 Een stappenplan**

In de optiek van HNL is het om pesten succesvol aan te pakken van belang om te starten met erkenning van het probleem. Door te erkennen in plaats van te problematiseren ontstaat de kans dat het zichtbaarder wordt in de school.

Veel kinderen vragen geen hulp, uit angst voor een verdere escalatie van de problemen of uit angst voor het verdriet dat ouders hebben als ze horen dat hun kind gepest wordt. Bij de aanpak van pesten gebruiken we op HNL zo veel mogelijk de no blame methode.

-Nadat de mentor geïnformeerd is over het pesten volgt zo snel mogelijk een gesprek tussen de mentor en de leerling die gepest wordt.

- Er wordt contact opgenomen met de betrokken ouder(s)/verzorger(s) van de gepeste leerling om hen op de hoogte te stellen van de aanpak van het probleem door school .

- Daarna nodigt de mentor 6 à 8 leerlingen uit voor een groeps gesprek waaronder de pester(s). Samen wordt gezocht naar een oplossing waarbij niemand tot dader aangewezen wordt, en verantwoordelijkheid gedeeld wordt om het pesten te laten stoppen.

- Door de mentor wordt geëvalueerd of de maatregelen het beoogde effect hebben gesorteerd.

- van het pestprobleem wordt melding gedaan bij de zorgcoördinator en teamleider

- Mentor en teamleider blijven dader en slachtoffer volgen. De melding van het pestgedrag wordt door de teamleider overgedragen aan de nieuwe teamleider.