

Toetsing op HNL

1. De docent bepaalt op welke wijze getoetst wordt.
2. De toets kan een schriftelijke of mondelinge overhoring, een proefwerk, een repetitie, een werkstuk, een presentatie of verslag zijn. In de bovenbouw (de tweede fase) geldt een afwijkende regeling: naast de schoolexamtoetsen kunnen er voortgangstoetsen, diagnostische toetsen, praktische opdrachten en handelingsopdrachten voorkomen. Zie het examenreglement voor verdere informatie.
3. Een overhoring (schriftelijk of mondeling) betreft de leer –en oefenstof van één lesuur of hooguit van enkele lesuren en kan zonder vóóraankondiging gehouden worden.
4. Er is voor alle klassen een toetsrooster, waarin repetities en eventuele voortgangstoetsen en schoolexamtoetsen zijn opgenomen. Deze is op de site te vinden onder 'agenda'.
5. Van een toets moet van tevoren duidelijk zijn welke eisen gesteld worden en hoe het cijfer meegeteld wordt bij het vaststellen van het rapportcijfer. De normering van een toets wordt, uiterlijk bij teruggave van de toets, door de docent meegedeeld en zonodig toegelicht.
6. De stof voor een proefwerk of repetitie wordt tenminste vijf schooldagen tevoren opgegeven.
7. Per lesdag krijgt een klas/groep slechts één repetitie, proefwerk of voortgangstoets, per week maximaal vier. Een combinatie van bijvoorbeeld repetitie en so's komt wel voor.
Deze regel geldt niet voor:
 - herkansingen/inhaaltoetsen
 - leerlingen met meer dan het verplichte aantal vakken
 - toetsdagen
8. De leerstof van proefwerken en repetities moet in de klas/groep klassikaal of op een andere manier behandeld zijn. Onder behandelen wordt ook het zelfstandig bestuderen van de lesstof door leerlingen in het kader van het lesprogramma verstaan.
9. Gecorrigeerd werk wordt zo snel mogelijk, doch uiterlijk binnen 10 lesdagen na afname van het werk, teruggave en besproken. In bijzondere omstandigheden kan, na overleg met de schoolleiding, deze periode verlengd worden. Uiterlijk 15 lesdagen na afname van het werk heeft de docent het cijfer in het cijferadministratieprogramma ingevoerd.
10. Gemaakt werk is eigendom van de leerling. De opgaven zijn eigendom van de docent.
11. De docent bepaalt in overleg met de teamleider of, en onder welke omstandigheden een toets bij uitzondering, herkanst kan worden. Een herkansing betreft altijd de stof van één toets. Voor de herkansingen in de tweede fase geldt een afwijkende regeling die opgenomen is in het examenreglement.
12. De leerling die om een geldige reden niet heeft deelgenomen aan een proefwerk, repetitie of voortgangstoets heeft het recht de toets in te halen. Dat recht geldt 14 dagen of, in geval van ziekte, 14 dagen na terugkeer op school. Na die periode vervalt dat recht en noteert de docent het cijfer 1 voor de gemiste toets. De toets kan na de periode van 14 dagen eventueel alsnog gemaakt worden na overleg met de teamleider en de ouders.
Begrijpelijkerwijs is het recht om een toets na de eind-toetsweek in te halen beperkt tot de geplande inhaaldag. In alle gevallen ligt het initiatief en de verantwoordelijkheid bij de leerling om de gemiste toets in te halen. Voor schoolexamtoetsen geldt een andere regeling. Zie het examenreglement.