

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **NEDERLANDS**

methode: 4 vwo: Dautzenberg, Literatuurgeschiedenis; vakboek + jaarkatern Talent; materiaal sectie Nederlands

5 vwo: Dautzenberg, Literatuurgeschiedenis; vakboek + jaarkatern Talent; materiaal sectie Nederlands

6 vwo: theorie- en werkboek sectie Nederlands; Dautzenberg, Literatuurgeschiedenis; vakboek + jaarkatern Talent; materiaal sectie Nederlands; examenbundel VWO

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp          | domein | wijze van toetsen<br>S/CT/M/KL//P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|--|--------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | leesvaardigheid H1 en H2                               | A      | S                                 | 44                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 420  | VT |     |       | diagnostische toets spelling                           | C      | S                                 | 51                            |                                 | 50                         | 0                          |                                     |                   |
| 421  | VT |     |       | literatuurgeschiedenis tot 1700 (Dautzenberg H 1 en 2) | E      | S                                 | 3                             |                                 | 50                         | 2                          |                                     |                   |
| 430  | VT |     |       | betoog   | C/D    | S                                 | 12                            |                                 | 100                        | 2                          |                                     |                   |
| 431  | VT |     |       | leesvaardigheid H3 en H4                               | A      | S                                 | 27                            |                                 | 50                         | 2                          |                                     |                   |

jaar 2019-2020

totaal leerjaar 4

0

|  |    |  |    |  |     |   |  |  |     |   |  |  |
|--|----|--|----|--|-----|---|--|--|-----|---|--|--|
|  | VT |  |    | leesvaardigheid H1+2                                     | A   | S |  |  | 50  | 1 |  |  |
|  | VT |  |    | diagnostische toets spelling                             | C   | S |  |  | 50  | 0 |  |  |
|  | VT |  |    | beschouwing  | C/D | S |  |  | 100 | 2 |  |  |
|  | VT |  |    | literatuurgeschiedenis 1700- 1914 (Dautzenberg H 3- 4-5) | E   | S |  |  | 50  | 2 |  |  |
|  |    |  | HD | debat (in lestijd)                                       | B/D | M |  |  | 20  |   |  |  |
|  | VT |  |    | leesvaardigheid H3 en H4                                 | A   | S |  |  | 50  | 2 |  |  |

jaar 2020-2021

totaal leerjaar 5

0

|  |  |     |    |   |       |     |  |  |     |  |    |  |
|--|--|-----|----|---|-------|-----|--|--|-----|--|----|--|
|  |  | SET |    | leesvaardigheid H1 t/m 3  | A     | S   |  |  | 100 |  | 25 |  |
|  |  | SET |    | betoog/beschouwing + presentatie in lestijd                       | B/C/D | M/S |  |  | 15  |  | 25 |  |
|  |  |     | PO | dossier mondeling + uiteenzetting                                 | C/E   | S   |  |  |     |  | 10 |  |
|  |  | SET |    | literatuurgeschiedenis 1914 - heden (Dautzenberg hoofdstuk 6-7-8) | E     | S   |  |  | 50  |  | 25 |  |
|  |  | SET |    | mondeling: 12 romans en 8 gedichten + Dautzenberg + uiteenzetting | E     | S   |  |  | 10  |  | 5  |  |

jaar 2021-2022

totaal leerjaar 6

100

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting  
 COHORT: **2019 - 2022**  
 afdeling: **VWO**  
 vak: **LTC**  
 methode 4wwo: Disco 2; Forum; Selectie Latijnse teksten  
 5wwo: Selectie Latijnse teksten en achtergronden  
 6wwo: Uitwerking van de Syllabus CE 2022

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp   | domein   | wijze van toetsen<br>S/ICT/M/KL//P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging Voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|---|----------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | Disco 24  | A/B/C/E* | S                                  | 39                            |                                 | 50                         | 0,5                        |                                     |                   |
| 420  | VT |     |       | Disco 25-26-27                                  | A/B/C/E  | S                                  | 48                            |                                 | 50                         | 1,5                        |                                     |                   |
| 430  | VT |     |       | Disco 28-29                                     | A/B/C/E  | S                                  | 4                             |                                 | 50                         | 1,5                        |                                     |                   |
| 431  | VT |     |       | Disco 30-31                                     | A/B/C/E  | S                                  | 13                            |                                 | 50                         | 1,5                        |                                     |                   |
| 440  | VT |     |       | proefvertaling                                  | A/E      | S                                  | 20                            |                                 | 50                         | 2                          |                                     |                   |
| 441  |    |     | HD    | bezoek theatervoorstelling of museum (klassiek) | A/B/C/E  |                                    | nader af te spreken           |                                 |                            |                            |                                     |                   |
| 442  |    |     | HD    | presentatie en/of werkstuk                      | B/C/E    | S/M                                | passim                        |                                 | varieert                   |                            |                                     |                   |
| 443  | VT |     |       | repereren van woorden, grammatica, cultuur      | A/B/C/E  | S                                  | passim                        |                                 | varieert                   | 1                          |                                     |                   |
| 444  | VT |     |       | 6 p. OCT, cultuur, eventueel proefvertaling     | A/B/C/E  | S                                  | 27                            |                                 | 100                        | 2                          |                                     |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

|  |    |     |    |  |         |   |  |  |          |   |    |  |
|--|----|-----|----|--|---------|---|--|--|----------|---|----|--|
|  | VT |     |    | 4 p. OCT, cultuur, eventueel ook proefvertaling                    | A/B/C/E | S |  |  | 50       | 1 |    |  |
|  | VT |     |    | proefvertaling   | A/E     | S |  |  | 50       | 1 |    |  |
|  |    | SET |    | 8 p. OCT, cultuur, eventueel ook proefvertaling                    | A/B/C/E | S |  |  | 100      | 2 | 15 |  |
|  |    | SET |    | 8 p. OCT, cultuur, eventueel ook proefvertaling                    | A/B/C/E | S |  |  | 100      | 2 | 15 |  |
|  |    |     | HD | voorbereiding klassieke reis (o.a. maken reisgids) reis en verslag |         |   |  |  |          |   |    |  |
|  | VT |     |    | proefvertaling   | A/E     | S |  |  | 50       | 1 |    |  |
|  |    | SET |    | 8 p. OCT, cultuur, eventueel ook proefvertaling                    | A/B/C/E | S |  |  | 100      | 2 | 15 |  |
|  | VT |     |    | repereren woorden, grammatica (eventueel over pensum)              | A/E     | S |  |  | varieert | 1 |    |  |

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

45

|  |  |     |  |  |           |   |  |  |     |  |    |  |
|--|--|-----|--|--|-----------|---|--|--|-----|--|----|--|
|  |  | SET |  | Plinius en Martialis proefvertaling of toets over deel pensum        | A/E (B/C) | S |  |  | 100 |  | 15 |  |
|  |  | SET |  | Plinius en Martialis 8 p. OCT, cultuur, eventueel ook proefvertaling | A/B/C/E   | S |  |  | 100 |  | 20 |  |
|  |  | SET |  | Plinius en Martialis 8 p. OCT, cultuur, eventueel ook proefvertaling | A/B/C/E   | S |  |  | 150 |  | 20 |  |

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

55

totaal SEC alle jaren

100

Hulpmiddelen: woordenboek Latijn bij SET en soms bij VT.

NB1: Aanpassingen in het PTA door voorschrijdend inzicht zullen mogelijk zijn.

NB2: leerlingen die zowel LTC en GTC in hun pakket hebben hoeven enkele handelingsdelen niet te doen.

NB3: alleen proefvertalingen kunnen herkanst worden

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO  
GTC**

methode: 4 vwo: Pallas 2; Forum; Selectie Griekse teksten

5 vwo: Selectie Griekse teksten en achtergronden

6 vwo: Uitwerking van de Syllabus CE 2022

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp   | domein  | wijze van toetsen<br>S/CT/M/KJ//P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging Voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behandeld resultaat |
|------|----|-----|-------|---|---------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 410  | VT |     |       | Pallas 20-21                                    | A/B/C/E | S                                 | 40                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                     |
| 420  | VT |     |       | Pallas 22-23                                    | A/B/C/E | S                                 | 45                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                     |
| 430  | VT |     |       | Pallas 24 t/m 27                                | A/B/C/E | S                                 | 3                             |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                     |
| 431  | VT |     |       | Pallas 28-29                                    | A/B/C/E | S                                 | 8                             |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                     |
| 432  | VT |     |       | Pallas 30 t/m 32                                | A/B/C/E | S                                 | 13                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                     |
| 440  | VT |     |       | proefvertaling                                  | A/E     | S                                 | 19                            |                                 | 50                         | 2                          |                                     |                     |
| 441  |    |     | HD    | bezoek theatervoorstelling of museum (klassiek) | A/B/C/E |                                   | nader af te spreken           |                                 |                            |                            |                                     |                     |
| 442  |    |     | HD    | presentatie en/of werkstuk                      | B/C/E   | S/M                               | passim                        |                                 | varieert                   |                            |                                     |                     |
| 443  | VT |     |       | repeteren van woorden grammatica, cultuur       | A/B/C/E | S                                 | passim                        |                                 | varieert                   | 1                          |                                     |                     |
| 444  | VT |     |       | 6 pag. OCT, cultuur en eventueel proefvertaling | A/B/C/E | S                                 | 27                            |                                 | 100                        | 2                          |                                     |                     |

jaar 2018-2019

totalen leerjaar 4

0

|  |    |     |    |  |         |   |  |  |          |   |    |  |
|--|----|-----|----|--|---------|---|--|--|----------|---|----|--|
|  | VT |     |    | Euripides Bacchae 4 p. OCT, cultuur en eventueel proefvertaling          | A/B/C/E | S |  |  | 100      | 2 |    |  |
|  |    | SET |    | Euripides Bacchae 8 p. OCT, cultuur, eventueel ook proefvertaling        | A/B/C/E | S |  |  | 100      | 2 | 15 |  |
|  |    | SET |    | Euripides Bacchae 8 p. OCT, cultuur, eventueel ook proefvertaling        | A/B/C/E | S |  |  | 100      | 2 | 15 |  |
|  |    |     | HD | voorbereiding klassieke reis (o.a. maken reisgids), reis en verslag      | A/B/C/E |   |  |  |          |   |    |  |
|  | VT |     |    | proefvertaling   | A/E     | S |  |  | 50       | 1 |    |  |
|  |    | SET |    | 8 p. OCT, cultuur, eventueel ook proefvertaling                          | A/B/C/E | S |  |  | 50       | 2 | 15 |  |
|  | VT |     |    | repeteren woorden, grammatica (eventueel over pensum) of vertaalopdracht | A/E     | S |  |  | varieert | 1 |    |  |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 5

45

|  |  |     |  |   |         |   |  |  |     |  |    |  |
|--|--|-----|--|---|---------|---|--|--|-----|--|----|--|
|  |  | SET |  | Homerus proefvertaling en/of toets over deel pensum             |         | S |  |  | 100 |  | 15 |  |
|  |  | SET |  | Homerus 8 p. OCT CE 2018, cultuur, eventueel ook proefvertaling | A/B/C/E | S |  |  | 100 |  | 20 |  |
|  |  | SET |  | Homerus 8 p. OCT CE 2018, cultuur, eventueel ook proefvertaling | A/B/C/E | S |  |  | 150 |  | 20 |  |

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 6

55

totaal SEC alle jaren

100

Hulpmiddelen: woordenboek Grieks bij SET en soms bij VT.

NB1: Aanspassingen in het PTA door voorschrijdend inzicht zullen waarschijnlijk noodzakelijk zijn.

NB2: leerlingen die zowel LTC en GTC in hun pakket hebben hoeven enkele handelingen niet te doen.

NB3: alleen proefvertalingen kunnen herkanst worden

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **ENGELS**

methode: 4 vwo: Combinatie Close-up, Cito-materiaal + geselecteerd materiaal

5 vwo: Combinatie Close-up, Cito-materiaal + geselecteerd materiaal

6 vwo: Combinatie Close-up, Cito-materiaal + geselecteerd materiaal

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp | domein    | wijze van toetsen<br>S/ICT/M/KL/I/P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging Voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|---|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | Cito Luisteren 4 deoltoetsen                  | B         | S                                   | wk 38 t/m 25                  |                                 | 50                         | 2                          |                                     |                   |
| 411  | VT |     |       | Vocabulaire 4 deoltoetsen                     | A/B/C/D/E | S                                   | wk 41 t/m 23                  |                                 | 10                         | 1                          |                                     |                   |
| 412  | VT |     |       | grammatica/Close Up 4 deoltoetsen             | A/B/C/D   | S                                   | wk 41 t/m 23                  |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 413  | VT |     |       | Tekst 4 deoltoetsen                           | A         | S                                   | wk 45, 3, 13 en<br>27         |                                 | 50/100                     | 3                          |                                     |                   |
| 414  | VT |     |       | Schrijfvaardigheid                            | D         | S                                   | wk 50 en wk<br>17             |                                 | 50                         | 2                          |                                     |                   |
| 430  | VT |     |       | Gesprek                                       | C         | M                                   | per. 3/4                      |                                 | 15                         | 1                          |                                     |                   |

**jaar 2019-2020**

totalen leerjaar 4

|  |  |     |  |             |   |   |  |  |    |   |    |  |
|--|--|-----|--|-------------|---|---|--|--|----|---|----|--|
|  |  | SET |  | Letterkunde | E | S |  |  | 50 | 1 | 15 |  |
|--|--|-----|--|-------------|---|---|--|--|----|---|----|--|

**jaar 2020-2021**

totalen leerjaar 5

15

|  |  |     |  |         |  |  |  |  |  |  |    |  |
|--|--|-----|--|---------|--|--|--|--|--|--|----|--|
|  |  | SET |  | Opstel  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
|  |  | SET |  | Luva    |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
|  |  | SET |  | Gesprek |  |  |  |  |  |  | 25 |  |

**jaar 2021-2022**

totalen leerjaar 6

85

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **CAMBRIDGE ADVANCED**

methode: 4 vwo: CAE Gold plus Advanced

5 vwo: CAE Gold plus Advanced

6 vwo: CAE Gold plus Advanced

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp | domein    | wijze van toetsen<br>S/CT/M/KL/P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging Voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|---|-----------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | Writing                                       | D         | S                                | wk 50                         |                                 | 50                         | 20                         |                                     |                   |
| 411  | VT |     |       | Listening 4 deoltoetsen                       | B         | S                                | per. 1/2/3/4                  |                                 | 50                         | 15                         |                                     |                   |
| 412  | VT |     |       | Reading 3 deoltoetsen                         | A/E       | S                                | wk 45/3/13                    |                                 | 50                         | 25                         |                                     |                   |
| 413  | VT |     |       | Vocabulary 4 deoltoetsen                      | A/B/C/D/E | S                                | per. 1/2/3/4                  |                                 | 10                         | 10                         |                                     |                   |
| 420  | VT |     |       | Reading & Use of English 2 deoltoetsen        | A/E       | S                                | per. 2 en 4                   |                                 | 50                         | 20                         |                                     |                   |
| 430  | VT |     |       | Speaking                                      | C         | M                                | per. 3 en 4                   |                                 | 10                         | 10                         |                                     |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

*I.v.m. met 'beoordelen door te meten' wordt programma nog ontwikkeld*

|  |  |     |  |             |   |   |  |  |    |   |    |  |
|--|--|-----|--|-------------|---|---|--|--|----|---|----|--|
|  |  | SET |  | Letterkunde | E | S |  |  | 50 | 1 | 10 |  |
|--|--|-----|--|-------------|---|---|--|--|----|---|----|--|

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

10

|  |  |     |  |         |  |  |  |  |  |  |    |  |
|--|--|-----|--|---------|--|--|--|--|--|--|----|--|
|  |  | SET |  | Opstel  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
|  |  | SET |  | Luva    |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
|  |  | SET |  | Gesprek |  |  |  |  |  |  | 30 |  |

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

90

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **FRANS**

methode: VWO 4: Grandes Lignes 5de editie

methode: VWO 5: Grandes Lignes 5de editie, examenbundel

methode: VWO 6: Grandes Lignes 5de editie, examenbundel

| code                  | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp                        | domein             | wijze van toetsen<br>S/CT/M/KL/P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|-----------------------|----|-----|-------|--|--------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410                   | VT |     |       | Spreken (deeltoetsen)  | C                  | M                                | 37 tot 26                     |                                 | 10 tot 20                  | 2                          |                                     |                   |
| 411                   | VT |     |       | Deel VT's over grammatica, vocabulaire en schrijf- en leesopdrachten | A/B/C/D            | S/M                              | 37 tot 26                     |                                 | 10 tot 20                  | 2                          |                                     |                   |
| 430                   | VT |     |       | Schrijfpodracht  | D                  | S                                | 13                            |                                 | 50                         | 2                          |                                     |                   |
| 431                   |    |     | PO    | Literatuur   | E                  | S                                |                               | 17                              |                            | 2                          |                                     |                   |
| 432                   | VT |     |       | Luisteren  | B                  | S                                | 20                            |                                 | 50                         | 2                          |                                     |                   |
| 440                   | VT |     |       | Lezen  | A                  | S                                | 27                            |                                 | 100                        | 4                          |                                     |                   |
| <b>jaar 2019-2020</b> |    |     |       |  | totalen leerjaar 4 |                                  |                               |                                 |                            |                            |                                     | 0                 |

|                       |    |     |  |                    |                    |         |  |  |           |   |    |    |
|-----------------------|----|-----|--|--------------------|--------------------|---------|--|--|-----------|---|----|----|
|                       | VT |     |  | Lezen              | A                  | S       |  |  | 50        | 3 |    |    |
|                       | VT |     |  | Gram + voc         | A/B/C/D            | S e/o M |  |  | 10-20 min | 2 |    |    |
|                       |    | SET |  | Literatuur         | E                  | S       |  |  | 50 min    | 2 | 15 |    |
|                       | VT |     |  | Luisteren          | B                  | S       |  |  | 50        | 2 |    |    |
|                       | VT |     |  | Gram + voc         | A/B/C/D            | S e/o M |  |  | 10-20 min | 2 |    |    |
|                       | VT |     |  | Spreken            | C                  | M       |  |  | 10-20 min | 2 |    |    |
|                       | VT |     |  | Schrijfpoddrachten | D                  | S       |  |  | 20-50 min | 2 |    |    |
|                       | VT |     |  | Lezen              | A                  | S       |  |  | 100       | 4 |    |    |
| <b>jaar 2020-2021</b> |    |     |  |                    | totalen leerjaar 5 |         |  |  |           |   |    | 15 |

|                       |    |     |  |  |                          |     |  |  |           |  |    |    |
|-----------------------|----|-----|--|--|--------------------------|-----|--|--|-----------|--|----|----|
|                       |    | SET |  | Schrijven  | D                        | S   |  |  | 100       |  | 25 |    |
|                       |    | SET |  | Luisteren  | B                        | S   |  |  | 100       |  | 30 |    |
|                       |    | SET |  | Spreken  | C                        | M   |  |  | 20        |  | 30 |    |
|                       | VT |     |  | Bonus<br>Divers (0,5 pt bij een SET mits het gemiddelde minimaal een 7,5 is) | o.a.<br>idioom-<br>toets | S+M |  |  | 10 tot 15 |  |    |    |
| <b>jaar 2021-2022</b> |    |     |  |  | totalen leerjaar 6       |     |  |  |           |  |    | 85 |

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: 2019 - 2022

afdeling: VWO

vak: DUIJS

methode: VWO 4: Na Klar

methode: VWO 5: Na Klar

methode: VWO 6: Na Klar

| code           | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp | doorn   | wijze van toetsen<br>S/ICT/M/K/L/P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behandeld resultaat |
|----------------|----|-----|-------|---|---------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 410            | VT |     |       | Mondelinge overhoringen                       |         | M                                  | hele jaar                     |                                 | 5                          | 0                          |                                     |                     |
| 411            | VT |     |       | Deeltoetsen alle vaardigheden                 | A/B/C/D | S                                  | hele jaar                     |                                 | 20                         | 1                          |                                     |                     |
| 412            | VT |     |       | Na klar 1, schrijfvaardigheid                 | A/B/C/D | S                                  | 41                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                     |
| 413            | VT |     |       | Leesvaardigheid, tekst                        | A       | S                                  | 45                            |                                 | 50                         | 2                          |                                     |                     |
| 420            | VT |     |       | Na klar 2, schrijfvaardigheid                 | A/B/C/D | S                                  | 48                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                     |
| 421            | VT |     |       | Spreekvaardigheid                             | C       | M                                  | 4-11                          |                                 | 10                         | 2                          |                                     |                     |
| 422            | VT |     |       | Kijk-/luistervaardigheid (audio)              | B       | S                                  | 5                             |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                     |
| 430            | VT |     |       | Na klar 3, schrijfvaardigheid                 | A/B/C/D | S                                  | 14                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                     |
| 431            | VT |     |       | Kijk-/luistervaardigheid (video)              | B       | S                                  | 23                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                     |
| 432            | VT |     |       | Jeugdliteratuur                               | E       | S                                  | 24                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                     |
| 440            | VT |     |       | Leesvaardigheid, tekst                        | A       | S                                  | 27                            |                                 | 100                        | 3                          |                                     |                     |
| jaar 2019-2020 |    |     |       |   |         |                                    |                               |                                 |                            | totalen leerjaar 4         |                                     | 0                   |

|                |    |     |  |   |         |   |  |  |     |                    |    |    |
|----------------|----|-----|--|---|---------|---|--|--|-----|--------------------|----|----|
|                | VT |     |  | Deeltoetsen alle vaardigheden                         | a/b/c/d | S |  |  | 20  | 2                  |    |    |
|                | VT |     |  | Na Klar   | a/b/c/d | S |  |  | 50  | 1                  |    |    |
|                | VT |     |  | Tekst   | a       | S |  |  | 50  | 3                  |    |    |
|                | VT |     |  | Na Klar   | a/b/c/d | S |  |  | 50  | 1                  |    |    |
|                |    | SET |  | Letterkunde (literatuurgeschiedenis + gelezen werken) | e       | S |  |  | 50  | 1                  | 10 |    |
|                | VT |     |  | Kijk-/luistervaardigheid                              | b       | S |  |  | 50  | 2                  |    |    |
|                | VT |     |  | Spreekvaardigheid                                     | c       | M |  |  | 10  | 2                  |    |    |
|                | VT |     |  | Na Klar   | a/b/c/d | S |  |  | 50  | 1                  |    |    |
|                | VT |     |  | Tekst   | a       | S |  |  | 100 | 5                  |    |    |
| jaar 2020-2021 |    |     |  |   |         |   |  |  |     | totalen leerjaar 5 |    | 10 |

|                |    |     |  |  |   |   |  |  |     |                    |    |    |
|----------------|----|-----|--|--|---|---|--|--|-----|--------------------|----|----|
|                | VT |     |  | Mondelinge overhoringen                                    |   | M |  |  | 5   |                    | 0  |    |
|                |    | SET |  | Schrijfvaardigheid   | D | S |  |  | 100 |                    | 30 |    |
|                |    | SET |  | Kijk-/luistervaardigheid                                   | B | S |  |  | 100 |                    | 30 |    |
|                |    | SET |  | Spreekvaardigheid  | C | M |  |  | 50  |                    | 30 |    |
|                | VT |     |  | Bonus idioom (0,5 pnt bij SET mits gemiddeld 7,5 of hoger) | A | S |  |  | 10  |                    |    |    |
| jaar 2021-2022 |    |     |  |  |   |   |  |  |     | totalen leerjaar 6 |    | 90 |

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **DUITS GOETHE**

methode: 4 vwo: Prima B1, Deutsch für Jugendliche, Band 5

methode: 5 vwo: Prima B2, Deutsch für junge Erwachsene, Band 6

methode: 6 vwo: Schuleigenes Material

| code                  | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp  | domein  | wijze van toetsen<br>S/CT/M/KJ/JP | moment van toetsing (week) | moment van inleveren (datum) | duur van toetsing (min) | weging voor eindrapport | weging voor schoolexamen % SE | behaald resultaat |
|-----------------------|----|-----|-------|--|---------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 410                   | VT |     |       | Tests in allen Fähigkeiten                     | A/B/C/D | S/M                               | hele jaar                  |                              | 20                      | 1                       |                               |                   |
| 411                   | VT |     |       | Schreibfähigkeit                               | A/B/C/D | S                                 | 41                         |                              | 50                      | 1                       |                               |                   |
| 420                   | VT |     |       | Lesefähigkeit                                  | A       | S                                 | 50                         |                              | 50                      | 1                       |                               |                   |
| 430                   | VT |     |       | Hörfähigkeit                                   | B       | S                                 | 5                          |                              | 50                      | 1                       |                               |                   |
| 431                   | VT |     |       | Lesefähigkeit (Goethe Prüfung, B1, 1. Teil)    | A       | S                                 | 12                         |                              | 65                      | 1                       |                               |                   |
| 432                   | VT |     |       | Schreibfähigkeit (Goethe Prüfung, B1, 1. Teil) | A/B/C/D | S                                 | 12                         |                              | 60                      | 1                       |                               |                   |
| 433                   | VT |     |       | Hörfähigkeit (Goethe Prüfung, B1, 1. Teil)     | B       | S                                 | 12                         |                              | 40                      | 1                       |                               |                   |
| 440                   | VT |     |       | Sprechfähigkeit (Goethe Prüfung, B1, 2. Teil)  | D       | M                                 | 14                         |                              | 15                      | 2                       |                               |                   |
| 441                   | VT |     |       | Jugendliteratur                                | E       | S                                 | 24                         |                              | 50                      | 1                       |                               |                   |
| 442                   | VT |     |       | Lesefähigkeit                                  | A       | S                                 | 27                         |                              | 100                     | 1                       |                               |                   |
| <b>jaar 2019-2020</b> |    |     |       |  |         |                                   |                            |                              |                         | totalen leerjaar 4      |                               | 0                 |

|                       |    |     |  |   |         |     |  |  |     |                    |    |     |
|-----------------------|----|-----|--|---|---------|-----|--|--|-----|--------------------|----|-----|
|                       | VT |     |  | Tests in allen Fähigkeiten                  | A/B/C/D | S/M |  |  | 20  | 1                  |    |     |
|                       | VT |     |  | Schreibfähigkeit                            | A/B/C/D | S   |  |  | 50  | 1                  |    |     |
|                       | VT |     |  | Lesefähigkeit                               | A       | S   |  |  | 50  | 1                  |    |     |
|                       | VT |     |  | Hörfähigkeit                                | B       | S   |  |  | 50  | 1                  |    |     |
|                       | VT |     |  | Lesefähigkeit (Goethe Prüfung, B2, 1. Teil) | A       | S   |  |  | 65  | 2                  |    |     |
|                       |    | SET |  | Schreibfähigkeit (Goethe Prüfung, 1. Teil)  | A/B/C/D | S   |  |  | 75  | 1                  | 30 |     |
|                       |    | SET |  | Hörfähigkeit (Goethe Prüfung, 1. Teil)      | B       | S   |  |  | 40  | 1                  | 30 |     |
|                       |    | SET |  | Sprechfähigkeit (Goethe Prüfung, 2. Teil)   | D       | M   |  |  | 15  | 1                  | 25 |     |
|                       |    | SET |  | Literatur                                   | E       | S   |  |  | 50  | 1                  | 15 |     |
|                       | VT |     |  | Lesefähigkeit                               | A       | S   |  |  | 100 | 2                  |    |     |
| <b>jaar 2020-2021</b> |    |     |  |   |         |     |  |  |     | totalen leerjaar 5 |    | 100 |

|                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |  |     |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|-----|
|                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |  |     |
| <b>jaar 2021-2022</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | totalen leerjaar 6    |  |     |
|                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | totaal SEC alle jaren |  | 100 |



PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **SPAANS**

methode: 4 vwo: Paso Adelante 3 (tekstboek/2 wb/dig); DELE A2 boek; PA gramm., literatuur

5 vwo: DELE B1 boek, literatuurreader

6 vwo: DELE B1/B2 boek; CITOteksten

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp | domein | wijze van toetsen<br>S/CT/M/KL/J/P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|---|--------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | deel VT's grammatica + vocabulaire            | A/B/D  | S                                  | per. 1 + 2                    |                                 | 50                         | 2                          |                                     |                   |
| 420  | VT |     |       | leesvaardigheid                               | A      | S                                  | 45                            |                                 | 50                         | 2                          |                                     |                   |
| 430  | VT |     |       | deel VT's grammatica + vocabulaire            | A/B/D  | S                                  | per. 3                        |                                 | 50                         | 2                          |                                     |                   |
| 431  | VT |     |       | schrijfvaardigheid                            | D      | S                                  | 3                             |                                 | 50                         | 4                          |                                     |                   |
| 432  | VT |     |       | luistervaardigheid                            | B      | S                                  | 11                            |                                 | 50                         | 4                          |                                     |                   |
| 440  | VT |     |       | Literatuur                                    | E      | S/M                                | 13                            |                                 | 10                         | 2                          |                                     |                   |
| 441  | VT |     |       | spreekvaardigheid                             | C      | M                                  | 20                            |                                 | 10                         | 4                          |                                     |                   |
| 442  | VT |     |       | alle grammatica + vocabulaire                 | A/B/D  | S                                  | 22                            |                                 | 50                         | 4                          |                                     |                   |
| 443  | VT |     |       | leesvaardigheid                               | A      | S                                  | 27                            |                                 | 100                        | 6                          |                                     |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

0

|  |    |     |  |                    |       |   |  |  |     |   |    |  |
|--|----|-----|--|--------------------|-------|---|--|--|-----|---|----|--|
|  | VT |     |  | Grammatica         | A/B/D | S |  |  | 50  | 2 |    |  |
|  | VT |     |  | leesvaardigheid    | A     | S |  |  | 50  | 2 |    |  |
|  | VT |     |  | schrijfvaardigheid | D     | S |  |  | 50  | 4 |    |  |
|  | Vt |     |  | Grammatica         | A/B/D | S |  |  | 50  | 2 |    |  |
|  | VT |     |  | luistervaardigheid | B     | S |  |  | 50  | 4 |    |  |
|  |    | SET |  | Literatuur         | E     | S |  |  | 50  | 1 | 15 |  |
|  | VT |     |  | spreekvaardigheid  | C     | M |  |  | 10  | 4 |    |  |
|  | VT |     |  | Grammatica         | A/B/D | S |  |  | 50  | 4 |    |  |
|  | VT |     |  | leesvaardigheid    | A     | S |  |  | 100 | 8 |    |  |

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

15

|  |  |     |  |                    |   |   |  |  |     |  |    |  |
|--|--|-----|--|--------------------|---|---|--|--|-----|--|----|--|
|  |  | SET |  | schrijfvaardigheid | D | S |  |  | 100 |  | 30 |  |
|  |  | SET |  | luistervaardigheid | B | S |  |  | 100 |  | 25 |  |
|  |  | SET |  | spreekvaardigheid  | C | M |  |  | 15  |  | 30 |  |

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

85

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **GESCHIEDENIS**

methode: 4 vwo: Sprekend Verleden en Geschiedeniswerkplaats voor CSE

5 vwo: Sprekend Verleden en Geschiedeniswerkplaats voor CSE

6 vwo: Sprekend Verleden en Geschiedeniswerkplaats voor CSE

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp  | domein  | wijze van toetsen<br>S/ICT/M/KL/JP | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging Voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|--|---------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | GWP H1 De tijd van jagers en boeren en GWP H2 De tijd van Grieken en Romeinen en de kenmerkende aspecten van tijdvak 1-2   | A/B     | S                                  | 44                            |                                 | 50                         | 20                         |                                     |                   |
| 420  | VT |     |       | GWP H3 De tijd van Monniken en Ridders GWP H4 De tijd van Steden en Staten en de kenmerkende aspecten van tijdvak 1-4      | A/B/D   | S                                  | 3                             |                                 | 50                         | 25                         |                                     |                   |
| 430  | VT |     |       | GWP H5 De tijd van Ontdekkers en Hervormers GWP H6 De tijd van Steden en Staten en de kenmerkende aspecten van tijdvak 1-6 | A/B     | S                                  | 14                            |                                 | 50                         | 25                         |                                     |                   |
| 440  | VT |     |       | GWP H7 De tijd van Pruiken en Revoluties en de kenmerkende aspecten van tijdvak 1-7  | A/B/C/D | S                                  | 25                            |                                 | 50                         | 30                         |                                     |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

0

|  |    |     |  |  |         |   |  |  |     |    |    |  |
|--|----|-----|--|--|---------|---|--|--|-----|----|----|--|
|  | VT |     |  | GWP H8 De tijd van burgers en stoommachines Kenmerkende aspecten tijdvak 1-8   | A/B/C/D | S |  |  | 50  | 20 |    |  |
|  | VT |     |  | GWP Hoofdstuk 9 De tijd van de wereldoorlogen en de kenmerkende aspecten tijdvak 1-9                                       | A/B/C/D | S |  |  | 50  | 20 |    |  |
|  |    | SET |  | Stedelijke dynamiek in de Lage Landen 1100-1700 (contextthema) en kenmerkende aspecten tijdvak 1-9                         | A/B/C/D | S |  |  | 50  | 25 | 15 |  |
|  |    | SET |  | De Verlichting 1600-1900 (Contextthema) en GWP H10: De tijd van televisie en computer en kenmerkende aspecten tijdvak 1-10 | A/B/C/D | S |  |  | 100 | 35 | 15 |  |

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

30

|  |  |     |  |   |         |   |  |  |     |  |    |  |
|--|--|-----|--|---|---------|---|--|--|-----|--|----|--|
|  |  | SET |  | Duitsland in Europa 1918-1991 (Contextthema) en kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 10                                 | A/B/C/D | S |  |  | 100 |  | 20 |  |
|  |  | SET |  | China van keizer tot kapitalisme 1842-2001 (contextthema) en kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 10                    | A/B/C/D | S |  |  | 100 |  | 20 |  |
|  |  | SET |  | De contextthema's: Stedelijke dynamiek, Verlichting, Duitsland vanaf 1918, China en kenmerkende aspecten tijdvak 1-10 | A/B/C/D | S |  |  | 100 |  | 30 |  |

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

70

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **AARDRIJKSKUNDE**

methode: 4 vwo: Buitenland

5 vwo: Buitenland

6 vwo: Buitenland

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp | domein       | Wijze van toetsen S/CT/M/KL//P | moment van toetsing (week) | moment van inleveren (datum) | duur van toetsing (min) | weging voor eindrapport | weging voor schoolexamen % SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|---|--------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | Wereld: wereldbeeld (hfdst 1)                 | Wereld       | S                              | toetsweek 1                |                              | 50                      | 1                       |                               |                   |
| 420  | VT |     |       | Aarde: klimaat (hfdst 2)                      | Aarde        | S                              | toetsweek 2                |                              | 50                      | 1                       |                               |                   |
| 430  | VT |     |       | Zuid-Amerika (hfdst 3)                        | Zuid-Amerika | S                              | toetsweek 3                |                              | 50                      | 1                       |                               |                   |
| 442  | VT |     |       | Leefomgeving: Wateroverlast (hfdst 4)         | Leefomgeving | S                              | toetsweek 4                |                              | 50                      | 1                       |                               |                   |
| 443  |    |     | PO    | actualiteitendossier                          | alle         | S                              |                            |                              |                         | 1                       |                               |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

0

|     |    |     |    |  |                              |   |             |  |     |   |    |  |
|-----|----|-----|----|--|------------------------------|---|-------------|--|-----|---|----|--|
| 511 | VT |     |    | <b>Wereld:</b> Globalisering (hfdst 1)   | Wereld en Aarde              | S | toetsweek 1 |  | 50  | 1 |    |  |
| 520 |    | SET |    | <b>Wereld:</b> Globalisering (hfdst 1) + <b>Aarde:</b> Exogene en Endogeve processen (hfdst 2) |                              |   | toetsweek 2 |  | 100 | 2 | 20 |  |
| 521 |    |     | PO | Zuid-Amerika   | Zuid-Amerika                 | P |             |  |     | 1 |    |  |
| 530 |    | SET |    | Zuid-Amerika (hfdst 3) + Leefomgeving: Stedelijke gebieden (hfdst 4)                           | Zuid-Amerika en leefomgeving | S | toetsweek 4 |  | 100 | 2 | 15 |  |
| 541 |    |     | PO | actualiteitendossier   | alle                         | S |             |  |     | 1 |    |  |

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

35

|  |  |     |  |                              |                           |   |  |  |     |  |    |  |
|--|--|-----|--|------------------------------|---------------------------|---|--|--|-----|--|----|--|
|  |  | SET |  | Wereld                       | Wereld                    | S |  |  | 100 |  | 20 |  |
|  |  | SET |  | Aarde                        | Aarde                     | S |  |  | 100 |  | 20 |  |
|  |  | SET |  | Zuid-Amerika en Leefomgeving | Z-Amerika en leefomgeving | S |  |  | 100 |  | 25 |  |

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

65

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **MAATSCHAPPIJLEER**

methode: Dilemma VWO

methode:

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp                     | domein | wijze van toetsen<br>S/I/CT/M/KL/I/P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|---|--------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  |    | SET |       | Dilemma Hoofdtuk 2 Rechtsstaat                                    |        | S                                    |                               |                                 | 50                         |                            | 17                                  |                   |
| 411  |    | SET |       | 4 Nieuwstoetsen door het jaar heen                                |        | S                                    |                               |                                 |                            |                            | 17                                  |                   |
| 420  |    | SET |       | Dilemma Hoofdstuk 1 Parlementaire democratie                      |        | S                                    |                               |                                 | 50                         |                            | 17                                  |                   |
| 430  |    |     | PO    | Keuze uit Rechtsstaat/Parlementaire democratie / Verzorgingsstaat |        | S                                    |                               |                                 |                            |                            | 15                                  |                   |
| 431  |    | SET |       | Dilemma Hoofdstuk 3 Verzorgingsstaat                              |        | S                                    |                               |                                 | 50                         |                            | 17                                  |                   |
| 440  |    | SET |       | Dilemma Hoofdstuk 4 Pluriforme samenleving                        |        | S                                    |                               |                                 | 50                         |                            | 17                                  |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

100

|  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | n.v.t. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

0

|  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | n.v.t. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

0

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **WISKUNDE-A**

methode: 4 vwo: Moderne Wiskunde

5 vwo: Moderne Wiskunde

6 vwo: Moderne Wiskunde

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp                              | domein  | wijze van toetsen<br>S/ICT/M/KL/I/P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|--|---------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | Gemiddelde van verzameling vaardigheden toetsen<br>gedurende het hele jaar | A       | S/P                                 |                               |                                 | d.v.t.                     | 3                          |                                     |                   |
| 411  | VT |     |       | H1 (Tellen)  | Eg      | S                                   | 41                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 412  | VT |     |       | H2 (Verbanden + GR)  | Bg      | S                                   | 45                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 420  | VT |     |       | H4 (Machtsfuncties) + H5 (exponentiële functies)                           | Fa + Bg | S                                   | 3                             |                                 | 100                        | 2                          |                                     |                   |
| 430  | VT |     |       | H3 (Statistiek) + H7 (kansen)  | Bg      | S                                   | 12/13                         |                                 | 100                        | 2                          |                                     |                   |
| 431  | VT |     |       | H6 (Veranderingen) + H8 (afgeleide)  | Bg      | S                                   | 27/28                         |                                 | 100                        | 2                          |                                     |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

0

|  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Programma V5 volgt |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

0

|  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Programma V6 volgt |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

0

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **WISKUNDE-B**

methode: 4 vwo: Moderne Wiskunde

5 vwo: Moderne Wiskunde

6 vwo: Moderne Wiskunde

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp                           | domein  | wijze van toetsen<br>S/ICT/M/KL/I/P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|---|---------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | Gemiddelde van verzameling vaardigheden toetsen gedurende het hele jaar | A       | S/P                                 |                               |                                 | d.v.t.                     | 3                          |                                     |                   |
| 411  | VT |     |       | H1 (vergelijkingen)   | Eg      | S                                   | 41                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 412  | VT |     |       | H1 + H2 (Graf. Rekenmachine)  | Bg      | S                                   | 45                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 420  | VT |     |       | H3 (machten) + H4 (exponentiele functies)                               | Fa + Bg | S                                   | 3                             |                                 | 100                        | 2                          |                                     |                   |
| 430  | VT |     |       | H5 (lijnen) + H8 (vectoren)   | Bg      | S                                   | 12/13                         |                                 | 100                        | 2                          |                                     |                   |
| 440  | VT |     |       | H6 (differentiëren) + H7 (goniometrie)                                  | Bg      | S                                   | 27/28                         |                                 | 100                        | 2                          |                                     |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

0

|  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Programma V5 volgt |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

0

|  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Programma V6 volgt |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

0

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **WISKUNDE-C**

methode: 4 vwo: Moderne Wiskunde

5 vwo: Moderne Wiskunde

6 vwo: Moderne Wiskunde

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp                              | domein  | wijze van toetsen<br>S/ICT/M/KL/I/P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|--|---------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | Gemiddelde van verzameling vaardigheden toetsen<br>gedurende het hele jaar | A       | S/P                                 |                               |                                 | d.v.t.                     | 3                          |                                     |                   |
| 411  | VT |     |       | H1 (Tellen)  | Eg      | S                                   | 41                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 412  | VT |     |       | H2 (Verbanden + GR)  | Bg      | S                                   | 45                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 420  | VT |     |       | H4 (Machtsfuncties) + H5 (exponentiële functies)                           | Fa + Bg | S                                   | 3                             |                                 | 100                        | 2                          |                                     |                   |
| 430  | VT |     |       | H3 (Statistiek) + H7 (kansen)  | Bg      | S                                   | 12/13                         |                                 | 100                        | 2                          |                                     |                   |
| 440  | VT |     |       | H6 (Veranderingen) + H8 (vorm en ruimte)                                   | Bg      | S                                   | 27/28                         |                                 | 100                        | 2                          |                                     |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

0

|  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Programma V5 volgt |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

0

|  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Programma V6 volgt |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

0

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **WISKUNDE D**

methode: 4 vwo: Moderne Wiskunde

5 vwo: Moderne Wiskunde

6 vwo: Moderne Wiskunde

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp                             | domein        | wijze van toetsen<br>S/ICT/M/KL/I/P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|---|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | Moderne Wiskunde vwo 4: Hoofdstuk 1 (Systematisch tellen)                 | A + B1        | S                                   | 41                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 411  | VT |     |       | Moderne Wiskunde vwo 4: Hoofdstuk 1 & 2 (Systematisch tellen + kansen)    | A + B1 t/m B7 | S                                   | 49                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 420  | VT |     |       | Moderne Wiskunde vwo 4: Hoofdstuk 3 (Redeneren en Bewijzen)               | A + D1        | S                                   | 3                             |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 421  | VT |     |       | Moderne Wiskunde vwo 4: Hoofdstuk 4 (Redeneren met Ruimtefiguren)         | A + D1 en D3  | S                                   | 7                             |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 430  | VT |     |       | Moderne Wiskunde vwo 4: Hoofdstuk 5 (Rijen en Recursie)                   | A + C1        | S                                   | 12/13                         |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 431  | VT |     |       | Moderne Wiskunde vwo 4: Hoofdstuk 5 & 6 (Rijen, Recursie en webgrafieken) | A + C1        | S                                   | 22                            |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |
| 440  | VT |     |       | Moderne Wiskunde vwo 4: Hoofdstuk 7 (Complexe getallen)                   | A + E         | S                                   | 27/28                         |                                 | 50                         | 1                          |                                     |                   |

**jaar 2019-2020** totalen leerjaar 4 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Programma V5 volgt i.v.m. nieuwe methode |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**jaar 2020-2021** totalen leerjaar 5 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Programma V6 volgt i.v.m. nieuwe methode |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**jaar 2021-2022** totalen leerjaar 6 0

totaal SEC alle jaren

100



PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **NATUURKUNDE**

methode: Systematisch natuurkunde editie 8

Bij toetsen wordt de stof uit voorgaande hoofdstukken bekend verondersteld.

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp (BOEK V4)                     | domein | wijze van toetsen<br>S/CT/M/KL//P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging oor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|---|--------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | Hoofdstuk 2, §1.4, §1.5, §1.6, bewegingen, basisvaardigheden                | A      | S                                 |                               |                                 | 50                         | 2                         |                                     |                   |
| 420  | VT |     |       | Hoofdstuk 3, 7 §1.1, §1.2, §1.3 krachten, cirkelbeweging, basisvaardigheden | C      | S                                 |                               |                                 | 50                         | 2                         |                                     |                   |
| 430  | VT |     |       | Hoofdstuk 4, §1.7 materialen, basisvaardigheden                             | C      | S                                 |                               |                                 | 50                         | 2                         |                                     |                   |
| 440  | VT |     |       | Hoofdstuk 5, elektriciteit  | E      | S                                 |                               |                                 | 50                         | 2                         |                                     |                   |
| 441  |    |     | PO    | Combinatiecijfer van praktische opdrachten (PO)                             | A      | verslag                           |                               |                                 |                            | 2                         |                                     |                   |
|      |    |     |       | Diverse opdrachten en practica zijn handelingsdelen.                        |        |                                   |                               |                                 |                            |                           |                                     |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

0

|  |    |     |    |   |     |         |  |  |     |    |    |  |
|--|----|-----|----|---|-----|---------|--|--|-----|----|----|--|
|  |    | SET |    | Hoofdstuk 1, 2, 3, 7, 8, mechanica                              | A,C | S       |  |  | 100 | 25 | 15 |  |
|  | VT |     |    | Hoofdstuk 9, trillingen en golven                               | B   | S       |  |  | 50  | 15 |    |  |
|  | VT |     |    | Hoofdstuk 10, elektromagnetisme                                 | D   | S       |  |  | 50  | 15 |    |  |
|  |    |     | PO | EXO / hoofdstuk 6   | A   | verslag |  |  | nvt | 10 | 5  |  |
|  |    | SET |    | 2x Keuzekaternen: relativiteit en deeltjesprocessen             | E,G | S       |  |  | 100 | 25 | 15 |  |
|  |    |     | PO | Combinatiecijfer van praktische opdrachten (PO) o.a. modelleren | A   | verslag |  |  | nvt | 10 |    |  |

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

35

|  |  |     |  |   |      |         |  |  |     |  |    |  |
|--|--|-----|--|---|------|---------|--|--|-----|--|----|--|
|  |  | SET |  | Hoofdstuk 1,2,3,7,8,11 + modelleren, mechanica en astrofysica | alle | S       |  |  | 100 |  | 25 |  |
|  |  | SET |  | Hoofdstuk 4,9,10,12, herhaling en medische beeldvorming       | alle | S       |  |  | 100 |  | 20 |  |
|  |  | SET |  | Hoofdstuk 5 en 13, elektriciteit en quantumwereld             | alle | S       |  |  | 100 |  | 20 |  |
|  |  | HD  |  | practicum op de UU  |      | verslag |  |  | nvt |  |    |  |
|  |  |     |  | Diverse opdrachten en practica zijn handelingsdelen.          |      |         |  |  |     |  |    |  |

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

65

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **SCHEIKUNDE**

methode: 4 vwo: Chemie Overal

5 vwo: Chemie Overal

6 vwo: Chemie Overal

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp           | domein  | wijze van toetsen<br>S/CT/M/K/L/P | moment van toetsing (week) | moment van inleveren (datum) | duur van toetsing (min) | weging voor eindrapport | weging voor schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|---|---------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | H1 t/m H7, deoltoetsen                                  | A t/m G | S                                 | hele jaar                  |                              | 15                      | 1                       |                                  |                   |
| 420  | VT |     |       | H1: Scheiden en reageren + H2: Bouwstenen van stoffen   | A t/m G | S                                 |                            |                              | 50                      | 1                       |                                  |                   |
| 430  | VT |     |       | H 3: Moleculaire stoffen. H4: Zouten en zoutoplossngen. | A t/m G |                                   |                            |                              | 50                      | 1                       |                                  |                   |
| 440  |    |     | PO    | nader te omschrijven                                    | A/B     | P                                 | binnen periode 2           |                              |                         | 1                       | 5                                |                   |
| 441  | VT |     |       | H5: Reacties van Zouten.                                | A t/m G | S                                 |                            |                              | 50                      | 1                       |                                  |                   |
| 442  | VT |     |       | H6: Koolstofverbindingen.                               | A t/m G | S                                 |                            |                              | 50                      | 1                       |                                  |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

5

|  |    |  |    |  |  |         |           |                  |    |   |   |  |
|--|----|--|----|--|--|---------|-----------|------------------|----|---|---|--|
|  | VT |  |    | deoltoetsen H7 t/m H13                                       |  | A t/m G | hele jaar |                  | 15 | 1 |   |  |
|  | VT |  |    | H7: duurzaamheid. H8: zuren.                                 |  | A t/m G | S         |                  | 50 | 1 |   |  |
|  | VT |  |    | H1 t/m H9: H9 Basen  |  | A t/m G | s         |                  | 50 | 1 |   |  |
|  |    |  | PO | titratiepracticum  |  | A/B     | P         | binnen periode 2 | 50 | 1 | 5 |  |
|  | VT |  |    | H10 Analysetechnieken en H11 Redoxreacties                   |  | A t/m G | S         |                  | 50 | 1 |   |  |
|  | VT |  |    | H12: Reactiemechanismen en stereochemie. H13: polymeerchemie |  | A t/m G | S         |                  | 50 | 1 |   |  |

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

5

|  |  |     |    |  |         |   |  |             |     |  |    |  |
|--|--|-----|----|--|---------|---|--|-------------|-----|--|----|--|
|  |  |     | PO |  | A/B     | P |  | per. 1 en 2 |     |  | 10 |  |
|  |  | SET |    | H10 t/m H15: H14 Chemie van het leven, H15 Groene chemie.                      | A t/m G | S |  | 45          | 100 |  | 30 |  |
|  |  | SET |    | H16 en H17: H16 Buffers en enzymen, H17 Accu's en brand3stofcellen             | A t/m G | S |  | 3           | 100 |  | 30 |  |
|  |  | SET |    | H18 t/m H19: H18 Nieuwe materialen en H19 Van grijze stroom naar groene stroom | A t/m G | S |  | week 12/13  | 100 |  | 20 |  |

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

90

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **BIOLOGIE**

methode: 4 vwo: 10voorbiologie

5 vwo: 10voorbiologie

6 vwo: 10voorbiologie

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp   | domein                    | wijze van toetsen<br>S/ICT/M/KL//P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging Voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|---|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | H1 Gedrag + H3 wetenschappelijk onderzoek   | A/B2/D2                   | S                                  | 45                            |                                 | 50                         | 5                          |                                     |                   |
| 420  |    |     | PO    | H1 Gedrag   | A/D3                      | P                                  | 48                            |                                 |                            | 5                          | 5                                   |                   |
| 421  | VT |     |       | H2 cel en leven + H3 wetenschappelijk onderzoek   | A/D3                      | S                                  | 51                            |                                 | 50                         | 5                          |                                     |                   |
| 430  |    | SET |       | H4 voorplanting + H5 erfelijkheid + herhaling H2 + H3                                   | A/B1/B2/C1/D2/D4/E1/E2/E3 | S                                  | 12/13                         |                                 | 50                         | 10                         | 7                                   |                   |
| 440  |    | SET |       | H6 soorten en populaties, H7 evolutie, H8 kenmerken van ecosystemen + herhaling H2 + H3 | A/B8/C3/D5                | S                                  | 27/28                         |                                 | 100                        | 10                         | 8                                   |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

20

|  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Nader te bepalen |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

0

|  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Nader te bepalen |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

0

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

jaar: 2019 - 2022

afdeling: VWO

vak: **BEDRIJFSECONOMIE (BE)**

methode: 4 vwo: BE in Balans

5 vwo: BE in Balans

6 vwo: BE in Balans

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp  | domin | wijze van toetsen S/ICT/M/K/L/P | moment van toetsing (week) | moment van afleveren (datum) | duur van toetsing (min) | weging voor in rapport | weging voor schokeamen % SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|--|-------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | H1-H3: basisvaardigheden (A)   | A     | S                               | 45                         |                              | 50                      | 2                      |                             |                   |
| 411  | SO |     |       | H1-H3: basisvaardigheden (A)   | A     | S                               | 36-44                      |                              |                         | 0                      |                             |                   |
| 420  | VT |     |       | H 3: basisvaardigheden (A)<br>H 5 + 6: Van persoon naar rechtspersoon (B)                        | A,B   | S                               | 3                          |                              | 50                      | 2                      |                             |                   |
| 421  | SO |     |       | H 3: basisvaardigheden (A)<br>H 5 + 6: Van persoon naar rechtspersoon (B)                        | A,B   | S                               | 46-2                       |                              |                         | 0                      |                             |                   |
| 430  | VT |     |       | H 7-9: Van persoon naar rechtspersoon (B)  | B     | S                               | 12/13                      |                              | 50                      | 2                      |                             |                   |
| 431  | SO |     |       | H 7-9: Van persoon naar rechtspersoon (B)  | B     | S                               | 4-11                       |                              |                         | 0                      |                             |                   |
| 440  | VT |     |       | H 10-13: Van persoon naar rechtspersoon (B)<br>H 16: Interne organisatie en personeelsbeleid (C) | B,C   | S                               | 27/28                      |                              | 50                      | 2                      |                             |                   |
| 441  | SO |     |       | H 10-13: Van persoon naar rechtspersoon (B)<br>H 16: Interne organisatie en personeelsbeleid (C) | B,C   | S                               | 14-26                      |                              |                         | 0                      |                             |                   |
| 442  |    |     | PO    | PO ondernemen: Van persoon naar rechtspersoon (B)  | B     | S/P                             | 17-21                      |                              |                         | 1                      |                             |                   |
| 443  |    |     | HD    | ICT: BE en Excel   | A     | ICT                             | hele jaar                  |                              |                         |                        |                             |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

|     |    |     |    |  |       |     |           |  |     |   |    |  |
|-----|----|-----|----|--|-------|-----|-----------|--|-----|---|----|--|
| 510 | VT |     |    | H 17-19: Investeren en financieren (D)   | D     | S   |           |  | 50  | 2 |    |  |
| 511 | SO |     |    | H 17-19: Investeren en financieren (D)   | D     | S   |           |  |     | 0 |    |  |
| 512 |    | SET | PO | PO bedrijfsbezoek H14-15: Interne organisatie en personeelsbeleid (C)                              | C     | S   |           |  |     | 1 | 10 |  |
| 520 | VT |     |    | H 20-21: Investeren en financieren (D)<br>H22-23: Marketing (E)                                    | D,E   | S   |           |  | 50  | 2 |    |  |
| 521 | SO |     |    | H 20-21: Investeren en financieren (D)<br>H22-23: Marketing (E)                                    | D,E   | S   |           |  |     | 0 |    |  |
| 530 | VT |     |    | H 24-27: Marketing (E)<br>H 28-30: Financieel beleid (F)   | E,F   | S   |           |  | 50  | 2 |    |  |
| 531 | SO |     |    | H 24-27: Marketing (E)<br>H 28-30: Financieel beleid (F)   | E,F   | S   |           |  |     | 0 |    |  |
| 540 |    | SET |    | H 17-21: Investeren en financieren (D)<br>H 22-27: Marketing (E)<br>H 28-36: Financieel beleid (F) | D,E,F | S   |           |  | 100 | 2 | 15 |  |
| 541 | SO |     |    | H 30-36: Financieel beleid (F)   | F     | S   |           |  |     | 0 |    |  |
| 542 |    |     | HD | ICT: BE en Excel   | A     | ICT | hele jaar |  |     |   |    |  |

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

25

|     |  |     |  |   |               |   |  |  |     |   |    |  |
|-----|--|-----|--|---|---------------|---|--|--|-----|---|----|--|
| 610 |  | SET |  | H 5-13: Van persoon naar rechtspersoon (B)<br>H 17-21: Investeren en financieren (D)<br>H 28-38: Financieel beleid (F)<br>H 39-41: Verslaggeving (G)  | B,D,F,G       | S |  |  | 100 | 1 | 25 |  |
| 620 |  | SET |  | H 16: Interne organisatie en personeelsbeleid (C)<br>H 22-26: Marketing (E)<br>H 39-45: Verslaggeving (G)   | C,E,G         | S |  |  | 100 | 1 | 20 |  |
| 630 |  | SET |  | H 1-3: Basisvaardigheden (A)<br>H 5-13: Van persoon naar rechtspersoon (B)<br>H 16: Interne organisatie en personeelsbeleid (C)<br>H 18-21: Investeren en financieren (D)<br>H 22-26: Marketing (E)<br>H 28-38: Financieel beleid (F)<br>H 39-41: Verslaggeving (G) | A,B,C,D,E,F,G | S |  |  | 100 | 1 | 30 |  |

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

75

totaal SEC alle jaren

100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting  
jaar: 2019 - 2022  
afdeling: VWO  
vak: ECONOMIE  
methode: 4 vwo: Praktische economie  
5 vwo: Praktische economie  
6 vwo: Praktische economie

| code                  | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp  | doelen              | wijze van toetsen S/ICT/M/AU/P | moment van toetsing (week) | moment van inleveren (datum) | duur van toetsing (min) | weging Voor eindrapport | weging voor schoolexamen % SE | behaald resultaat |
|-----------------------|----|-----|-------|--|---------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 410                   | VT |     |       | M2: Vraag en aanbod (A,D)  | A,D                 | S                              | 45                         |                              | 50                      | 1                       |                               |                   |
| 420                   | VT |     |       | M2: Vraag en aanbod (A,D)<br>gedeelte M3: Markt en overheid (A,D)  | A,D                 | S                              | 3                          |                              | 50                      | 1                       |                               |                   |
| 430                   | VT |     |       | M2: Vraag en aanbod (A,D)<br>M3: Markt en overheid (A,D)   | A,D                 | S                              | 12/13                      |                              | 50                      | 1                       |                               |                   |
| 440                   | VT |     |       | M2: Vraag en aanbod (A,D)<br>M3: Markt en overheid (A,D)<br>gedeelte M4: Heden, verleden en toekomst (A,E) | A,D,E               | S                              | 27/28                      |                              | 100                     | 1                       |                               |                   |
| 441                   | VT |     |       | ongeveer acht so's verspreid over het jaar   | A,D,E               | S                              | hele jaar                  |                              |                         | 1                       |                               |                   |
| 442                   |    |     | HD    | Economische experimenten   | A,B,C,D,E,F,G,H,I,J | P                              | hele jaar                  |                              |                         |                         |                               |                   |
| <b>jaar 2019-2020</b> |    |     |       |  | totalen leerjaar 4  |                                |                            |                              | 0                       |                         |                               |                   |

|                       |    |     |    |   |                     |   |  |  |     |   |    |  |
|-----------------------|----|-----|----|---|---------------------|---|--|--|-----|---|----|--|
|                       | VT |     |    | ongeveer acht so's verspreid over het jaar  | A,B,C,D,E,F,G,H     | S |  |  |     | 0 |    |  |
|                       | VT |     |    | M2: Vraag en aanbod (A,D)<br>M3: Markt en overheid (A,D)<br>M4: Heden, verleden en toekomst (A,E)   | A,D,E               | S |  |  | 50  | 1 |    |  |
|                       |    | SET |    | M1: Schaarste, ruil en handel<br>M2: Vraag en aanbod (A,D)<br>M3: Markt en overheid (A,D)<br>M4: Heden, verleden en toekomst (A,E)  | A,B,C,D,E           | S |  |  | 100 | 1 | 15 |  |
|                       | VT |     |    | M2: Vraag en aanbod (A,D)<br>M3: Markt en overheid (A,D)<br>M4: Heden, verleden en toekomst (A,E)<br>M5: Speltheorie (A,F)<br>M6: Risico en rendement (A,G)   | A,D,E,F,G           | S |  |  | 50  | 1 |    |  |
|                       |    | SET |    | M2: Vraag en aanbod (A,D)<br>M3: Markt en overheid (A,D)<br>M4: Heden, verleden en toekomst (A,E)<br>M5: Speltheorie (A,F)<br>M6: Risico en rendement (A,G)<br>gedeelte M7: Economische groei (A,H) | A,D,E,F,G,H         | S |  |  | 100 | 1 | 15 |  |
|                       |    |     | HD | Economische experimenten  | A,B,C,D,E,F,G,H,I,J | P |  |  |     |   |    |  |
| <b>jaar 2020-2021</b> |    |     |    |   | totalen leerjaar 5  |   |  |  | 30  |   |    |  |

|                       |  |     |  |   |                     |   |  |  |     |  |    |  |
|-----------------------|--|-----|--|---|---------------------|---|--|--|-----|--|----|--|
|                       |  | SET |  | M2: Vraag en aanbod (A,D)<br>M3: Markt en overheid (A,D)<br>M4: Heden, verleden en toekomst (A,E)<br>M5: Speltheorie (A,F)<br>M6: Risico en rendement (A,G)<br>M7: Economische groei (A,H)  | A,B,C,D,E,F,G,H     | S |  |  | 100 |  | 20 |  |
|                       |  | SET |  | M2: Vraag en aanbod (A,D)<br>M3: Markt en overheid (A,D)<br>M4: Heden, verleden en toekomst (A,E)<br>M5: Speltheorie (A,F)<br>M6: Risico en rendement (A,G)<br>M7: Economische groei (A,H)<br>Gedeelte M8: Conjunctuur en economisch beleid (A,I)   | A,B,C,D,E,F,G,H,I   | S |  |  | 100 |  | 25 |  |
|                       |  | SET |  | M2: Vraag en aanbod (A,D)<br>M3: Markt en overheid (A,D)<br>M4: Heden, verleden en toekomst (A,E)<br>M5: Speltheorie (A,F)<br>M6: Risico en rendement (A,G)<br>M7: Economische groei (A,H)<br>M8: Conjunctuur en economisch beleid (A,I) Twee keuzeonderwerpen: geldschepping en arbeidsmarkt (K) | A,B,C,D,E,F,G,H,I,K | S |  |  | 100 |  | 25 |  |
| <b>jaar 2021-2022</b> |  |     |  |   | totalen leerjaar 6  |   |  |  | 70  |  |    |  |

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **CKV**

methode:

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp | domein  | wijze van toetsen<br>S/ICT/M/KL//P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging Voor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|---|---------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 412  |    |     | PO    | Beeldend 1: Fotografie                        | 2, 3    | P                                  |                               | wk 46/16                        | n.v.t.                     | 12,5                       | 12,5                                |                   |
| 413  |    |     | PO    | Beeldend 2: Film                              | 2, 3    | P                                  |                               | wk 4 of 25                      | n.v.t.                     | 12,5                       | 12,5                                |                   |
| 414  |    |     | PO    | Muziek 1: Zang                                | 2, 3    | P                                  |                               | wk 46/16                        | n.v.t.                     | 12,5                       | 12,5                                |                   |
| 416  |    |     | PO    | Muziek 2: Band                                | 2, 3    | P                                  |                               | wk 4 of 25                      | n.v.t.                     | 12,5                       | 12,5                                |                   |
| 417  |    |     | PO    | Kunstzinnige activiteit 1                     | 2, 3, 4 | P/M                                |                               | wk 46                           | n.v.t.                     | 12,5                       | 12,5                                |                   |
| 418  |    |     | PO    | Kunstzinnige activiteit 2                     | 2, 3, 4 | P/M                                |                               | wk 4                            | n.v.t.                     | 12,5                       | 12,5                                |                   |
| 419  |    |     | PO    | Kunstzinnige activiteit 3                     | 2, 3, 4 | P/M                                |                               | wk 16                           | n.v.t.                     | 12,5                       | 12,5                                |                   |
| 420  |    |     | PO    | Kunstzinnige activiteit 4                     | 2, 3, 4 | P/M                                |                               | wk 25                           | n.v.t.                     | 12,5                       | 12,5                                |                   |

jaar 2019-2020 totalen leerjaar 4 100

|  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | n.v.t. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|

jaar 2020-2021 totalen leerjaar 5 0

|  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | n.v.t. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|

jaar 2021-2022 totalen leerjaar 6 0

totaal SEC alle jaren 100

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: 2019 - 2022

afdeling: VWO

vak: KUNST ALGEMEEN

methode: de bespiegeling

| code                  | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp | domein | wijze van toetsen<br>S/ICT/M/KL/I/P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging oor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|-----------------------|----|-----|-------|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------|
|                       |    |     |       | geen  |        |                                     |                               |                                 |                            |                           |                                     |                   |
| <b>jaar 2019-2020</b> |    |     |       | totalen leerjaar 4                            |        |                                     |                               |                                 |                            |                           | 0                                   |                   |

|                       |    |  |    |   |       |   |       |  |    |   |   |  |
|-----------------------|----|--|----|---|-------|---|-------|--|----|---|---|--|
|                       |    |  | PO | Presentatie in de les                             |       | P | ntb   |  |    | 2 |   |  |
|                       |    |  | PO | Inleveren van vragen over de stof                 |       | I | ntb   |  |    | 2 |   |  |
|                       | VT |  |    | Cultuur van de kerk                               | A/B/C | S | TW 1  |  | 50 | 3 |   |  |
|                       |    |  | PO | Inleveren van vragen over de stof                 |       | I | ntb   |  |    | 2 |   |  |
|                       | VT |  |    | Hofcultuur in de 16de en 17de eeuw                | A/B/C | S | wk 5  |  | 50 | 3 |   |  |
|                       |    |  | PO | Inleveren van vragen over de stof                 |       | I | ntb   |  |    | 2 |   |  |
|                       |    |  |    | Cultuur van Romantiek en realisme in de 19de eeuw | A/B/C | S | wk 24 |  | 50 | 3 |   |  |
| <b>jaar 2020-2021</b> |    |  |    | totalen leerjaar 5                                |       |   |       |  |    |   | 0 |  |

|                       |  |     |    |  |       |   |  |  |    |  |    |  |
|-----------------------|--|-----|----|--|-------|---|--|--|----|--|----|--|
|                       |  |     | PO | Presentatie in de les                                    |       | P |  |  |    |  | 2  |  |
|                       |  |     | PO | Vragen inleveren over de stof                            |       | I |  |  |    |  | 2  |  |
|                       |  | SET |    | Cultuur van de moderneren eerste helft van de 20ste eeuw | A/B/C | S |  |  | 50 |  | 2  |  |
|                       |  |     | PO | Vragen inleveren over de stof                            |       | I |  |  |    |  | 2  |  |
|                       |  | SET |    | Massacultuur eerste helft van de 20ste eeuw tot heden    | A/B/C | S |  |  | 50 |  | 2  |  |
| <b>jaar 2021-2022</b> |  |     |    | totalen leerjaar 6                                       |       |   |  |  |    |  | 10 |  |

PTA: Programma van toetsing en afsluiting

COHORT: **2019 - 2022**

afdeling: **VWO**

vak: **KUNST BV**

methode: 4 vwo:

5 vwo:

6 vwo:

| code                  | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp       | domein             | wijze van toetsen<br>S/ICT/M/KL/P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging oor<br>eindrapport | weging voor<br>schoolexamen %<br>SE | behaald resultaat |
|-----------------------|----|-----|-------|---|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410                   | VT |     |       | thema 1 "Als ick kan" stofuitdrukking, idealiseren. | A/B                | inleveren                         |                               | 46                              |                            | 1                         |                                     |                   |
| 420                   | VT |     |       | thema 2 perspectief                                 | A/B                | inleveren                         |                               | 4                               |                            | 1                         |                                     |                   |
| 430                   | VT |     |       | thema 3 ontwerpen (toegepastvormgeven)              | A/B                | inleveren                         |                               | 11                              |                            | 1                         |                                     |                   |
| 440                   | VT |     |       | PO 2e helft 20ste eeuw                              | A                  | inleveren                         |                               | 14                              |                            | 1                         |                                     |                   |
| 441                   | VT |     |       | thema 4 eigen werk bij PO                           | A/B                | inleveren                         |                               | 17                              |                            | 1                         |                                     |                   |
| <b>jaar 2019-2020</b> |    |     |       |   | totalen leerjaar 4 |                                   |                               |                                 |                            |                           |                                     | 0                 |

|                       |  |     |  |         |                    |           |  |  |  |   |    |    |
|-----------------------|--|-----|--|---------|--------------------|-----------|--|--|--|---|----|----|
|                       |  | SET |  | thema 5 | A/B                | inleveren |  |  |  | 1 | 10 |    |
|                       |  | SET |  | thema 6 | A/B                | inleveren |  |  |  | 1 | 10 |    |
|                       |  | SET |  | thema 7 | A/B                | inleveren |  |  |  | 1 | 10 |    |
|                       |  | SET |  | thema 8 | A/B                | inleveren |  |  |  | 1 | 10 |    |
| <b>jaar 2020-2021</b> |  |     |  |         | totalen leerjaar 5 |           |  |  |  |   |    | 40 |

|                       |  |     |  |                  |                    |           |  |  |  |  |    |    |
|-----------------------|--|-----|--|------------------|--------------------|-----------|--|--|--|--|----|----|
|                       |  | SET |  | thema 9          | A/B                | inleveren |  |  |  |  | 5  |    |
|                       |  | SET |  | vaktheorie       | A/B                | inleveren |  |  |  |  | 5  |    |
|                       |  | SET |  | thema afsluiting | A/B                | P         |  |  |  |  | 40 |    |
| <b>jaar 2021-2022</b> |  |     |  |                  | totalen leerjaar 6 |           |  |  |  |  |    | 50 |

totaal SEC alle jaren

90 plus 10% kwal



PTA: Programma van toetsing en afsluiting  
 COHORT: **2019 - 2022**  
 afdeling: **VWO**  
 vak: **LICHAMELIJKE OPVOEDING**  
 methode:

| code | VT | SET | PO/HD | omschrijving van de leerstof en het onderwerp                                      | domein  | wijze van toetsen<br>S/CT/M/KL//P | moment van<br>toetsing (week) | moment van<br>inleveren (datum) | duur van toetsing<br>(min) | weging SET/PO/HD<br>voor eindrapport | weging voor<br>schoolexamen<br>% SE | behaald resultaat |
|------|----|-----|-------|--|---------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 410  | VT |     |       | Horden, Softbal, Speer, Voetbal/Hockey   | A/B     | P                                 |                               |                                 |                            | 1                                    |                                     |                   |
| 420  | VT |     |       | Boksen, Freerunning, Volleybal/basketbal   | A/B/C   | P                                 |                               |                                 |                            | 1                                    |                                     |                   |
| 430  | VT |     |       | Volleybal/basketbal, Badminton, Demo, fitness                                      | A/B/C/D | P                                 |                               |                                 |                            | 1                                    |                                     |                   |
| 440  | VT |     |       | Discus, Handbal, Lacrosse, indien mogelijk Begeleiden sportdag klas 1/2/3<br>bonus | A/B/C   | P                                 |                               |                                 |                            | 1                                    |                                     |                   |

jaar 2019-2020

totalen leerjaar 4

|  |    |  |  |  |       |   |  |  |  |   |  |  |
|--|----|--|--|--|-------|---|--|--|--|---|--|--|
|  | VT |  |  | Voetbal/Hockey, Softbal, Atletiek                            | A/B/C | P |  |  |  | 1 |  |  |
|  | VT |  |  | Volleybal, Basketbal, Turnen                                 | A/B/C | P |  |  |  | 1 |  |  |
|  | VT |  |  | Lesgeven, Badminton  | A/B/C | P |  |  |  | 1 |  |  |
|  | VT |  |  | Flag Football, Lacrosse/Frisbee, introductie sportorientatie | A/B/E | P |  |  |  | 1 |  |  |

jaar 2020-2021

totalen leerjaar 5

|  |  |  |    |                 |     |   |  |  |  |       |  |  |
|--|--|--|----|-----------------|-----|---|--|--|--|-------|--|--|
|  |  |  | HD | Sportorientatie | A/B | P |  |  |  | O/V/G |  |  |
|  |  |  | HD | Sportorientatie | A/B | P |  |  |  | O/V/G |  |  |

jaar 2021-2022

totalen leerjaar 6

totaal SEC alle jaren