



Het
Nieuwe
Lycium
GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

Schoolgids
2026-2027

ONDERWIJS p3-7

- Missie
- Visie
 - De school als gemeenschap
 - Bijzonder-neutraal: vrijheid van denken
 - De klas als basis
 - Digitale leermiddelen
 - Ontwikkelingsgericht
 - Zicht op iedere leerling
 - Kwaliteitszorg
- Ons onderwijs
 - Leerroutes
 - Van de onderbouw naar de bovenbouw
 - Dag- en jaarindeling
- Profiel-, studie-, en beroepskeuze
- Persoonlijke ontwikkeling
 - Creatief, muziek, theater en media
 - Fit&Food
 - U-talent
 - Masterclasses
 - HNL Debatclub
 - Talen Plus

BEGELEIDING p8-9

- Mentor en mentorles
- Huiswerkbegeleiding
- Passend Onderwijs
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Zorgarrangementen
 - Zorgadviesteam
- Wat als er meer nodig is
- Toelating op HNL
- Grenzen

GESLAAGD p10

- Slagingspercentages
- Examenscijfers
- Doorstroomcijfers

MEER INFORMATIE p11-16

- Bestuur en raad van toezicht
- Contact met ouders/verzorgers
- Beeldmateriaal
- Gevonden voorwerpen, beschadigingen en overtredingen
- Inspectie en vertrouwenspersonen
- Jeugdgezondheidszorg GGD Midden-Nederland
- Kluisjes en cameratoezicht
- Leerlingpas
- Leerlingenraad en -statuut
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad/ouderparticipatie
- Ouderbijdragen
- Roken, alcohol en drugs
- Sponsoring
- Telefoonbeleid
- Verzekeringen
- Verzuim en andere absenties
- Ziekmelding
- Website

CONTACT p17-18

- Raad van toezicht
- Bestuur & directie
- Teamleiders
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad
- Vertrouwenspersonen
- Zorgcoördinator
- Privacy

Missie

‘Wij leren niet voor school maar voor het leven’

Op Het Nieuwe Lyceum (HNL) is onderwijs meer dan een uitdagend lesprogramma en het behalen van een waardevol diploma. Wij hebben veel vertrouwen in al onze leerlingen en ook hoge verwachtingen. In een wereld die voortdurend verandert, geven wij leerlingen niet alleen kennis mee, maar ook de vaardigheden en het vertrouwen hun eigen pad te kiezen. Vanuit die gedachte willen wij een bijdrage leveren aan hun ontwikkeling tot onderzoekende, kritische en betrokken jonge mensen die op hun eigen manier in de toekomst een waardevolle rol gaan spelen. HNL is de plek waar leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige en veerkrachtige mensen.

Samen zijn wij een gemeenschap waar de continue ontwikkeling van leerlingen en ook die van medewerkers centraal staat, zodat ieder een waardevolle bijdrage levert aan de maatschappij.

Visie

Op HNL werken we volgens vier leidende principes:

- ▶ Binnen duidelijke kaders bieden we vrijheid om te groeien;
- ▶ We dagen elkaar uit om actief bij te dragen aan de schoolgemeenschap en de samenleving;
- ▶ In ons onderwijs werken we samen aan het ontwikkelen van kritisch, creatief en probleemoplossend denken en handelen;
- ▶ We creëren met en voor elkaar een veilige omgeving waarin iedereen elkaar accepteert, respecteert en steunt.

De school als gemeenschap

We vinden een veilige en positieve schoolcultuur belangrijk voor goed onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen. We vinden het vanzelfsprekend dat iedereen op onze school zich gezien, gerespecteerd en daarmee zich veilig voelt. We blijven voortdurend in gesprek over een open en inclusieve cultuur waarin respect, betrokkenheid en verantwoordelijkheid centraal staan. We zorgen voor een zorgvuldige invulling van de taken en verantwoordelijkheden rond (sociale) veiligheid en welbevinden van iedereen binnen onze school.

Bijzonder-neutraal: vrijheid van denken

HNL biedt voortgezet onderwijs op bijzonder-neutrale grondslag. Voor ons houdt dit in dat medewerkers en leerlingen wezenlijk in elkaar geïnteresseerd zijn en daardoor bereid zijn om verschillende ideeën met elkaar te delen waardoor ieder zijn eigen denkbeelden kan vormen.

De klas als basis

Wij kiezen bewust voor de klas als basis voor ons onderwijs, die de leerlingen structuur, helderheid en

houvast biedt. Binnen de klassikale setting staat leren in verbinding centraal. Iedere leerling krijgt van de docenten de aandacht die hij/zij verdient. We stimuleren zelfstandig werken en samenwerken in kleine groepen. Naast klassikaal onderwijs is er ruim aandacht voor groei, nieuwsgierigheid en initiatief. Zo creëren we ruimte voor verdieping, eigenaarschap en talentontwikkeling.

De mentor en de docenten bewaken het sociale klimaat binnen de klas en zorgen ervoor dat elke leerling zich gekend voelt.

Digitale leermiddelen

Digitale middelen zijn niet meer weg te denken in onze maatschappij en zeker niet in het onderwijs. Op HNL gebruiken we laptops. De talloze mogelijkheden van het internet kunnen ons onderwijs verrijken. Zo kunnen we het onderwijs beter laten aansluiten op het persoonlijke leerproces en een onderzoekende houding en samenwerking stimuleren. HNL biedt ouders/verzorgers de mogelijkheid om via school een laptop aan te schaffen.

Naast het inzetten van ICT ter ondersteuning van het leerproces is het ook belangrijk dat leerlingen hun weg weten te vinden in het enorme aanbod aan technologie. Wij besteden daarom ook aandacht aan de vaardigheden die de leerlingen nodig hebben om verantwoord met digitale technologie en informatie om te gaan.

Ontwikkelingsgericht

Op HNL streven we naar een leeromgeving die optimaal aansluit bij de behoeften van leerlingen. Dat betekent dat wij ons onderwijs richten op het verwerven van kennis en vaardigheden die leerlingen voorbereiden op hun toekomst.



Het betekent ook dat we betrokkenheid van leerlingen bij hun eigen leerproces stimuleren, door ze actief mee te laten denken, zelf keuzes te laten maken en te laten reflecteren op hun ontwikkeling. Hierbinnen vormen een onderzoekende leerhouding en samenwerking belangrijke elementen. Door het geven van gerichte feedback wordt het mogelijk om leerlingen meer gedifferentieerd te laten werken. We vergroten de zelfstandigheid van leerlingen in nauwe relatie met de mentor.

De docent maakt leren ook mogelijk door leerlingen, individueel of in groepjes, met gerichte opdrachten in de klas of buiten het klaslokaal op de studiepleinen zelfstandig te laten werken, onder toezicht van de pleinasistent. De inrichting van de school met studiepleinen stimuleert samenwerking en sociale interactie.

Zicht op iedere leerling

Wij voelen ons verantwoordelijk voor de ontwikkeling en het welzijn van al onze leerlingen en willen hen optimaal begeleiden in hun groei en ontwikkeling. Daarom is het van belang dat wij elke leerling goed in beeld houden en dat alle leerlingen zich gezien en gehoord weten, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel vlak. Om die reden zijn alle docenten op HNL mentor. Elke mentor begeleidt een klein aantal leerlingen tijdens mentoruren en individueel. Op die manier zorgen we ervoor dat we weten wat welke leerling wanneer nodig heeft om te groeien.

Kwaliteitszorg

Op HNL werken we steeds aan het verbeteren van ons onderwijs. Zo kunnen we ook in de toekomst goed onderwijs blijven geven. We kijken niet alleen naar cijfers en resultaten, maar ook naar hoe we lesgeven, hoe

leerlingen zich ontwikkelen, hoeveel verantwoordelijkheid zij nemen, hoe ouders/verzorgers betrokken zijn en hoe we samen een sterke school vormen.

Goed onderwijs vraagt om regelmatig nadenken over wat goed gaat en wat beter kan. Het vraagt ook om openheid en samenwerken. Daarom werken we met een kwaliteitsplan en een jaarlijkse kwaliteitsagenda. Hierin staan onze doelen, activiteiten en verbeterpunten. We kijken regelmatig of deze worden gehaald en passen aan waar nodig. Werken aan kwaliteit is een vast onderdeel van ons dagelijks werk.

Ons onderwijs

Leerroutes

HNL is een school voor havo, atheneum en gymnasium, waar leerlingen hun eigen leerroute kunnen kiezen: havo/vwo O₂β, reguliere havo/vwo of gymnasium met als keuzevariant O₂β.

Havo/Vwo O₂β

Binnen de leerroute O₂β is Onderzoek & Ontwerpen (O&O) het vak voor nieuwsgierige denkers en creatieve doeners. O&O is een praktisch vak waarin leerlingen leren door te doen. Leerlingen werken aan echte vraagstukken van bedrijven en organisaties, onderzoeken problemen en ontwerpen oplossingen. Samenwerken, creatief denken en doorzetten staan centraal. Nieuwsgierigheid en motivatie zijn het belangrijkste.

Havo/Vwo

In de havo/vwo-route ligt de focus op kunst, cultuur en communicatie. Met drama, muziek en beeldende vorming leren leerlingen ideeën creatief presenteren. Ook volgt iedereen Spaans, Frans en Duits en ontdekken leerlingen hoe taal en cultuur met elkaar verbonden zijn.

Gymnasium

Het gymnasium is voor leerlingen die graag de diepte in gaan en willen leren over mythes, geschiedenis en cultuur van de oudheid via de vakken Grieks en Latijn. Binnen het gymnasium kunnen leerlingen ook kiezen voor O&O, waarbij denken op hoog niveau gecombineerd wordt met onderzoeken en ontwerpen.



Van de onderbouw naar de bovenbouw

Brugklasleerlingen worden geplaatst in een gecombineerde havo/vwo-klas of een gymnasiumklas. Alle brugklasleerlingen krijgen les in de brugklasvleugel dat een eigen studieplein heeft.

Leerlingen die starten in de brugklas, hebben de mogelijkheid een vriendje of vriendinnetje op te geven om samen mee in de klas te komen. In de jaren daarna delen wij niet meer op voorkeur in, maar streven we naar een zo optimaal mogelijk rooster voor alle leerlingen. We vinden het belangrijk dat zoveel mogelijk leerlingen elkaar in korte tijd leren kennen. Dat komt de betrokkenheid bij elkaar en het sociale klimaat ten goede.

Na de brugklas

Leerlingen uit de havo/vwo-brugklas kunnen in het tweede jaar naar het atheneum, of naar de verlengde brugklas havo/vwo. Gymnasium leerlingen volgen vanaf de eerste klas het gymnasium. In het derde leerjaar zitten de leerlingen of op de havo, het atheneum of het gymnasium.

De onderbouw

In de onderbouw, de eerste drie leerjaren, ligt de nadruk op een brede algemene ontwikkeling. Vaardigheden als samenwerken, mondeling en schriftelijk presenteren nemen naast studievaardigheden een belangrijke plaats in. Dit bereiken wij door het aanbod van inhoud en vaardigheden op elkaar af te stemmen zodat er sprake is van een samenhangend curriculum.

De bovenbouw

Aan het einde van leerjaar 3 kiezen de leerlingen een van de vier profielen voor de bovenbouw met vakken waarin ze examen doen: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG) of Natuur en Techniek (NT). Daarnaast kiezen

ze in het vrije deel nog één of twee examenvakken die aansluiten op het gekozen profiel. Gymnasiumleerlingen kiezen in klas 3 of ze ook examen willen doen in Grieks en/of Latijn of overstappen naar atheneum.

Dag- en jaarindeling

Het 1e lesuur op HNL begint om 8.15 uur. Op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag duren de lessen 50 minuten. Elke donderdag is er een 40 minutenrooster. In de onderbouw wordt zoveel mogelijk geroosterd tot maximaal het 7e uur. We gaan ervan uit dat leerlingen tot 17.00 uur beschikbaar zijn voor school.

Toets- en projectweken

Elk schooljaar bestaat uit vier periodes, die worden afgesloten met een toets- of projectweek. De onderbouw kent per jaar twee toetsweken en twee projectweken. In de projectweken werken leerlingen samen aan uitdagende vakoverstijgende projecten.

Lesuitval

HNL streeft in de brugklas naar zo min mogelijk lesuitval. Is een docent afwezig dan worden de lessen opgevangen door pleinassistenten. Bij lesuitval kunnen leerlingen altijd terecht op de studiepleinen voor zelfstudie.

Lestijden

Maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag

Tijden	
8.15-9.05	1e uur
9.05-9.55	2e uur
9.55-10.45	3e uur
10.45-11.10	Pauze
11.10-12.00	4e uur
12.00-12.50	5e uur
12.50-13.15	Pauze
13.15-14.05	6e uur
14.05-14.55	7e uur
14.55-15.10	Pauze
15.10-16.00	8e uur
16.00-16.50	9e uur

Lestijden

Donderdag

Tijden	
8.15-8.55	1e uur
8.55-9.35	2e uur
9.35-10.15	3e uur
10.15-10.35	Pauze
10.35-11.15	4e uur
11.15-11.55	5e uur
11.55-12.25	Pauze
12.25-13.05	6e uur
13.05-13.45	7e uur
13.45-14.25	8e uur
14.25-15.05	9e uur
15.05-15.45	10e uur

Profiel-, studie- en beroepskeuze

Belangrijke stappen in de schoolloopbaan van een leerling zijn de momenten waarop keuzes gemaakt moeten worden, zoals de keuze voor havo of atheneum, vakkenkeuze in de onderbouw en de profielkeuze in het derde leerjaar. De schooldecanen hebben hierin een belangrijke rol voor leerlingen en ouders/verzorgers, net als mentoren.

In het derde leerjaar begeleiden de decanen leerlingen in hun keuze voor hun profiel. In de bovenbouw begeleiden de decanen leerlingen in de zoektocht naar een geschikte vervolgopleiding. Leerlingen krijgen de mogelijkheid open dagen te bezoeken, een dag mee te lopen in een organisatie of bedrijf, een beroepentest te doen en ze krijgen een persoonlijk gesprek met de decaan over mogelijke vervolgopleidingen.

Persoonlijke ontwikkeling

HNL vindt het belangrijk dat leerlingen de school verlaten met een diploma dat meer biedt dan de basis. Leerlingen kunnen zich ook op persoonlijk vlak verder ontwikkelen door hun eigen leerroute nog meer kleur te geven. Buiten de reguliere lessen kunnen leerlingen extra uitdagingen aangaan en talenten verder ontplooiën via talenturen en de academieklas. In de jaarplanning hiervan wordt rekening gehouden met toetsweken en drukke schoolweken.

Creatief, muziek, theater en media

Op HNL is er een breed extra aanbod aan culturele projecten en activiteiten. In deze zogenoemde talenturen kunnen leerlingen talenten ontdekken of ontwikkelen.

Muziek verbindt, inspireert en geeft leerlingen de kans zich verder te ontwikkelen. Voor enthousiaste leerlingen die meer met muziek willen doen, is er het talentuur muziek. Daarnaast zijn er op HNL veel acti-

viteiten waar leerlingen een podium wordt geboden, zoals de jaarlijks terugkerende musical, Plankenkoorts en de akoestische avond.

Voor alle leerlingen die een portfolio willen opbouwen voor toelating tot een creatieve opleiding of meer willen doen met hun creatieve talenten is er de academieklas beeldende vorming. Met een academieklas-certificaat kan de leerling laten zien zich extra te hebben ingezet om zich op creatief vlak te ontwikkelen.

Leerlingen kunnen hun film- en editing-skills en journalistieke interesses ontwikkelen bij HNL Media.

Fit & Food

Leerlingen uit de onderbouw die sporten leuk vinden, of op zoek zijn naar een nieuwe uitdaging op sportief vlak, kunnen meedoen aan het talentuur sport. Elk jaar zorgen zo'n tien verschillende sporten voor uitdaging, afwisseling en volop ruimte om te ontdekken.

Het talentuur koken, bakken en braden is er voor leerlingen die met hun handen de mooiste en lekkerste gerechten willen maken. Kooktechnieken, smaakverrassingen en omgaan met professionele keukenmaterialen maken van elke les een uitdaging.

U-talent

Leerlingen uit zowel de onderbouw als bovenbouw, die bijzondere interesse in en talent hebben voor de vakken natuurkunde, scheikunde, biologie of wiskunde kunnen deelnemen aan ons U-talent programma. Een aantal leerlingen krijgt de mogelijkheid om innovatieve modules op de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht te volgen. In de onderbouw zijn het eendaagse modules, in de bovenbouw kan een beperkt aantal leerlingen een programma volgen waarbij ze iedere maand naar de universiteit gaan (vwo) of een aantal keer in het jaar naar de Hogeschool (havo).



Masterclasses

HNL leerlingen uit leerjaren 4, 5 en 6 kunnen deelnemen aan Masterclasses van de Universiteit en Hogeschool Utrecht. Dit is een uitgelezen kans voor leerlingen die zich willen verdiepen in onderwerpen als wiskunde, geneeskunde, taal, recht, filosofie, natuurkunde, programmeren, media en communicatie tot geschiedenis, economie, sociologie, onderwijs en kunst.

De Masterclasses duren in principe een dag, soms twee dagen en bestaan uit hoorcolleges, werkcolleges, rondleidingen en excursies.

HNL Debatclub

Leerlingen die graag verbaal uitgedaagd willen worden, zijn van harte welkom in onze actieve debatclub. De debatclub op HNL traint zo'n twee keer per periode op school, onder leiding van een aantal enthousiaste bovenbouw-leerlingen en docenten Nederlands. Jaarlijks

doen leden van de debatclub mee aan diverse nationale en internationale debattoernooien, zoals het NK Debatteren voor Scholieren, het Lagerhuis toernooi, het Debattoernooi en het European Youth Parliament (EYP).

Talen Plus

Gemotiveerde leerlingen die naast het reguliere taalonderwijs meer verdieping willen, kunnen kiezen voor Cambridge-English, DELF junior (Frans), Goethe (Duits) of DELE escolar (Spaans).

Cambridge Certificate

HNL is een officieel Cambridge preparation centre. Vanaf de 2e klas kunnen gemotiveerde leerlingen deelnemen aan een selectie voor Cambridge lessen onderbouw. Leerlingen kunnen aan het einde van leerjaar 3 het First Certificate examen doen. Gymnasium leerlingen krijgen in hun lessen Engels Cambridge English op FCE-niveau (B2).

Voor het Cambridge Advanced programma in de bovenbouw geldt een selectieprocedure. Leerlingen volgen dan de Cambridge-leerlijn in plaats van de reguliere Engels leerlijn en bereiden zich voor op CAE-examen (C1). Leerlingen op de havo doen dit examen aan het einde van havo 4. Vwo leerlingen volgen een tweejarig programma en doen examen aan het einde van vwo 5. Alle leerlingen sluiten in hun examenjaar aan bij regulier Engels om zich voor te bereiden op het reguliere eindexamen.

DELf junior

Vanaf klas 2 kunnen leerlingen zich inschrijven voor de DELF-examens. Dit zijn internationaal erkende Franse taalexamens, waarbij we op Het Nieuwe Lyceum de niveaus A1 t/m B2 certificering aanbieden. Een diploma op B2-niveau garandeert toelating op Franstalige universiteiten zonder taaltoets. De leerlingen krijgen elk jaar één uur extra Frans, dat in bepaalde periodes van het schooljaar wordt aangeboden.

Goethe

Leerlingen die Duits op een hoger niveau willen volgen, kunnen zich voorbereiden op de Goethe-certificaten, de internationaal erkende taalexamens van het Goethe-Institut. Dit kan vanaf leerjaar 3, waarbij leerlingen één uur per week een extra les krijgen.

DELE escolar

Op HNL kunnen leerlingen uit vwo-5, die Spaans in hun vakkenpakket hebben en over het juiste niveau beschikken, deelnemen aan de voorbereidingen op het internationaal erkende certificaat voor DELE escolar (Diploma de Español como Lengua Extranjera) A2/B1. DELE-examens zijn de officiële Spaanse taalexamens. Leerlingen die dit volgen, krijgen één lesuur per week extra Spaans.



Mentor en mentorles

Centraal bij de begeleiding van de leerling staat de mentor. Alle docenten zijn mentor. Het is de taak van de mentor om zowel de individuele leerling als de mentor-groep als geheel te begeleiden. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers bij vragen en problemen.

In het lesrooster van alle leerjaren is een mentoruur opgenomen. Voor de brugklassen zijn dat er twee. Een belangrijk deel van de mentorlessen in de onderbouw wordt gebruikt voor het aanleren van goede studievaardigheden. In de mentorlessen is ook aandacht voor het sociale klimaat in de groep. Daarnaast worden praktische zaken besproken. Alle leerlingen hebben een aantal keer per jaar een individueel gesprek met hun mentor.

Huiswerkbegeleiding

Voor leerlingen die gebaat zijn bij extra huiswerkbegeleiding biedt HNL een huiswerkklas aan. Gedurende maximaal zes weken krijgt de leerling in de huiswerkklas extra hulp bij het leren plannen en maken van huiswerk. Heeft een leerling lange of uitgebreide huiswerkbegeleiding nodig dan kan school dat niet bieden, en verwijzen we naar een externe aanbieder.

Passend Onderwijs op HNL

Iedere leerling verdient goed onderwijs op een plek waar hij of zij zich gezien, gesteund en uitgedaagd voelt. Soms heeft een leerling daarbij extra ondersteuning nodig. Samen met de leerling en de ouders/verzorgers kijken we dan zorgvuldig naar wat nodig is om de leerling zo goed mogelijk tot ontwikkeling te laten komen.

In de Wet passend onderwijs is de zorgplicht voor scholen vastgelegd. Dit betekent dat de school zich ervoor inspant om voor iedere leerling een passende onderwijsplek te vinden en de ondersteuning te bieden die nodig en mogelijk is. Waar mogelijk gebeurt dit op HNL zelf. Als een andere onderwijsomgeving beter aansluit bij wat een leerling nodig heeft, kan in goed overleg worden gezocht naar een passende plek op een andere reguliere school of binnen het voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Bij deze afweging vinden wij het belangrijk om niet alleen óver, maar vooral mét leerlingen en ouders/verzorgers te spreken. Hun ervaringen, wensen en inzichten zijn van grote waarde bij het bepalen van passende ondersteuning. Ook vragen we jaarlijks via tevredenheidsonderzoeken hoe leerlingen en ouders/verzorgers de kwaliteit van onze ondersteuning ervaren. De uitkomsten gebruiken we om onze begeleiding en ondersteuning waar nodig verder te verbeteren.

HNL maakt deel uit van het Samenwerkingsverband VO Zuidoost Utrecht (SWV VO ZOU). Binnen dit samenwerkingsverband werken scholen samen om ervoor te zorgen dat iedere leerling een passende onderwijsplek en, waar nodig, passende ondersteuning krijgt.

Ouders/verzorgers en leerlingen die behoefte hebben aan onafhankelijke informatie, advies of ondersteuning rondom passend onderwijs kunnen terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband. Meer informatie hierover is te vinden via de QR-code in de afbeelding op deze pagina.



Ondersteuning op school

Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die wij aan alle leerlingen bieden. Iedere leerling heeft een mentor die het eerste aanspreekpunt is voor zowel de leerling als de ouders/verzorgers. De mentor volgt de ontwikkeling van de leerling op het gebied van welzijn, leren en schoolprestaties. Door regelmatig contact met de leerling en het volgen van de voortgang signaleert de mentor tijdig wanneer extra aandacht of ondersteuning nodig is. Ouders/verzorgers kunnen contact opnemen met de mentor als er behoefte is aan overleg over extra ondersteuning. Samen met de leerling, ouders/verzorgers en eventueel andere betrokkenen kijkt HNL welke ondersteuning passend is.

Extra ondersteuning

Binnen HNL zijn er verschillende mogelijkheden voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning op didactisch en/of sociaal-emotioneel gebied.

Op didactisch gebied biedt HNL steunuren voor wiskunde, Engels en Nederlands, huiswerkbegeleiding via Lyceo en remedial teaching bij vakoverstijgende hulpvragen, zoals leren leren, begrijpend lezen, rekenen.

Op sociaal-emotioneel gebied is er een BOF-training (Bewust Omgaan met Faalangst), een Kickstart (ondersteuning bij overstap naar de brugklas), kortdurende leerlingbegeleiding (maximaal 12 weken), HB-coaching (hoogbegaafdheid) en Time-out in de Huiskamer (prikkelarme ruimte waar begeleiding aanwezig is).

Extra ondersteuning vraagt de mentor aan bij de zorgcoördinator.

Zorgarrangementen

Bij structurele ondersteuningsbehoeften kan de zorgcoördinator een zorgarrangement toewijzen aan een leerling. Hiermee krijgt de leerling langdurige begeleiding van een leerlingbegeleider, gebaseerd op doelen die vastgesteld worden in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school stelt het OPP op in overleg met ouders/verzorgers en leerling. Het OPP wordt drie keer per jaar geëvalueerd, waarbij de leerling zelf een belangrijke rol heeft. Als nodig schakelen we externe hulpverlening in.

Zorgadviesteam (ZAT)

Bij complexe problematiek kan het externe ZAT worden betrokken. Dit team bestaat uit diverse ketenpartners waaronder de GGD, het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en leerplicht. Hiervoor vragen we altijd expliciet toestemming aan ouders/verzorgers en leerling.

Wat als er meer nodig is

Als de begeleiding binnen school niet toereikend is, kan in overleg met ouders/verzorgers worden besloten tot oriëntatie op het VSO. Voor toelating op het VSO, vraagt school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

aan bij het samenwerkingsverband. De zorgcoördinator neemt ouders/verzorgers mee in de verschillende stappen in de procedure.

Toelating op HNL

In beginsel kan HNL aan een groot deel van de ondersteuningsvragen tegemoet komen via de basisondersteuning, de extra ondersteuning en de zorgarrangementen. Soms is het echter niet mogelijk of dienen op voorhand afspraken gemaakt te worden.

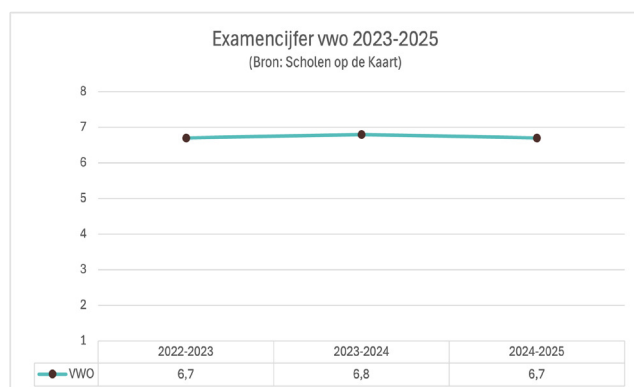
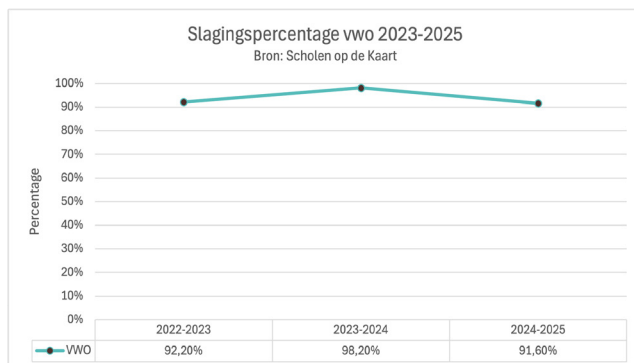
Leerlingen met diagnoses zoals AD(H)D, ASS, dyslexie, dyscalculie of diverse lichamelijke problematiek zijn toelaatbaar, mits zij instemmen met eventuele begeleiding en/of aanpassingen. Leerlingen met een disharmonisch intelligentieprofiel zijn toelaatbaar, als zowel het verbale als performale IQ boven de 88 liggen. Daarnaast is het van belang dat leerlingen in staat zijn om een volledig lesrooster te volgen in klassen van gemiddeld 28 leerlingen op een school met ongeveer 1150 leerlingen.

Grenzen

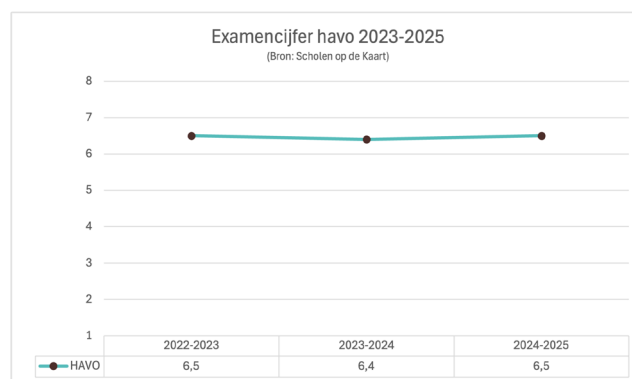
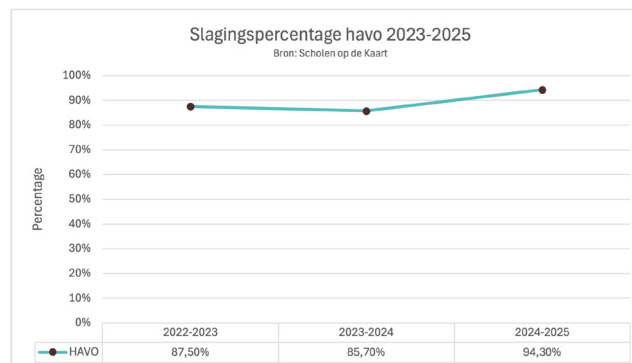
Als er bij aanmelding van een leerling op HNL sprake is van volledig schoolverzuim, kan een leerling niet toegelaten worden. Is er bij een leerling sprake van frequent schoolverzuim gedurende de schooltijd op HNL, dan stellen we een OPP met ingroeiplan op met als doel dat de leerling zo spoedig mogelijk weer een volledig lesrooster volgt in de klassensetting. Dit proces loopt in samenwerking met de ketenpartners. Waar nodig zoekt school naar een andere passende onderwijsplek. HNL is niet toegerust op begeleiding van ernstige externaliserende problematiek of hechtingsproblematiek.



VWO



HAVO



Doorstroomcijfers in %

Hieronder staan voor de laatste drie schooljaren het percentage van de leerlingen dat doorstroomt naar het volgende leerjaar. Bij G1 * en G2 * is het eerste % het deel leerlingen dat doorgaat naar het atheneum, het tweede % is het deel dat is doorgestroomd binnen het gymnasium.

Jaar	2023-2024	2024-2025	2025-2026
B1	91%	95%	98%
G1 *	97%	18% - 77%	5% - 93%
HV2	88%	94%	94%
A2	100%	98%	94%
G2 *	100%	48% - 52%	39% - 60%
H3	86%	95%	95%
A3	98%	92%	96%
G3	100%	96%	100%
H4	86%	90%	87%
H5	88%	94%	82%
V4	87%	92%	94%
V5	90%	94%	96%
V6	98%	92%	93%

Bestuur en raad van toezicht

De Stichting voor Bijzonder Voortgezet Onderwijs Bilt-hoven vormt het bevoegd gezag van de school. De heer P.N. Wind is tot en met 31 december 2026 rector en tevens bestuurder. Per 1 januari 2027 is de heer J. Janssen rector-bestuurder. Toezicht op het bestuur vindt plaats door de raad van toezicht.

Contact met ouders/verzorgers

Wij vinden goed contact met de ouders/verzorgers heel belangrijk. Aan het begin van het schooljaar zijn er algemene ouderavonden met de mentor(en), waarvoor we alle ouders/verzorgers hartelijk uitnodigen. Op 18 februari 2027 is er een 10-minuten docentensprek-middag waarop ouders/verzorgers met hun kind gesprekken kunnen voeren met een aantal vakdocenten. Verder zijn er op 10 december 2026 en 13 mei 2027 mentorsprekmiddagen.

Ouders/verzorgers kunnen vanzelfsprekend ook zelf initiatief nemen voor contact met docenten, mentor, decaan, zorgcoördinator of teamleider. We streven ernaar e-mails binnen enkele werkdagen te beantwoorden.

Leerlingen krijgen driemaal per jaar een rapportage. Het hele jaar door hebben leerlingen inzicht in de cijfers en de absente-registratie via Magister. Ouders/verzorgers hebben 1 week na de toetsweek (niet zijnde een vakantieweek) toegang tot Magister. De cijfer zijn dan 2 weken zichtbaar. Ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een gebruikersnaam en wachtwoord om beveiligd in te kunnen loggen. Alleen het eigen kind kan gevolgd worden. Brieven aan ouders/verzorgers sturen wij per e-mail. Het is dan ook van groot belang dat wij over een juist e-mailadres beschikken.

Beeldmateriaal

De school behoudt zich het recht voor om, na schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers en leerling, beeldmateriaal van binnen- en buitenschoolse activiteiten voor pr-doeleinden te gebruiken. Het hele jaar door kunnen ouders/verzorgers en leerlingen de toestemming aanpassen in Magister.

Gevonden voorwerpen, beschadigingen en overtredingen

Leerlingen plaatsen hun fiets op slot in de fietsenstalling en bergen kostbare bezittingen op in hun kluisje. De school is niet aansprakelijk voor wegraken, vernieling of beschadiging van enig particulier eigendom en evenmin voor letsel als gevolg van onrechtmatig gedrag van leerlingen. De school meldt kennis over strafbare feiten altijd aan de politie.

Inspectie en vertrouwenspersonen

Bij klachtmeldingen over (seksuele) intimidatie, (seksueel) misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld en discriminatie, onverdraagzaamheid, extremisme en dergelijke kunt u contact opnemen met de interne of externe vertrouwenspersonen van HNL of met het meldpunt vertrouwensinspecteurs. De gegevens van de interne vertrouwenspersonen staan op de website van HNL. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via 0900-1113111.

Bij vragen over onderwijs aan de inspectie kan contact worden opgenomen via 088-669600 of info@owinsp.nl. Meer informatie staat ook op www.onderwijsinspectie.nl.

Jeugdgezondheidszorg GGD Mid-den-Nederland

Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces begeleidt de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD de gezondheid, de groei en de ontwikkeling. Elke leerling uit de tweede en vierde klas krijgt een schriftelijke uitnodiging van de jeugdarts (schoolarts) of de jeugdverpleegkundige van de GGD voor een onderzoek. Zij bekijken de groei van het kind en bespreken de psychosociale aspecten van de ontwikkeling. Ook wordt, zo nodig, het gezichtsvermogen of het gehoor getest.

Bij vragen over de gezondheid of ontwikkeling van het eigen kind kunnen ouders/verzorgers elk moment zelf contact opnemen met de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige via www.ggdru.nl.

Kluisjes en cameratoezicht

Elke leerling kan beschikken over een kluisje voor het veilig opbergen van bijvoorbeeld kleding en boeken. De school behoudt zich het recht voor de kluisjes te openen en de inhoud te controleren of te laten controleren door de politie mocht daar aanleiding toe zijn.



Hoewel we op HNL weinig te kampen hebben met diefstal, vinden we het onverstandig geld of waardevolle voorwerpen onbeheerd achter te laten in jaszak of schooltas. Camera's in en rond het gebouw helpen te waken over de eigendommen van iedereen op school. Doel van cameratoezicht op HNL is het bevorderen van de veiligheid op HNL, het voorkomen van incidenten zoals vandalisme, diefstal en ongewenst gedrag, het ondersteunen van onderzoek naar incidenten en het beschermen van leerlingen, medewerkers, bezoekers en eigendommen. Cameratoezicht wordt niet gebruikt voor het controleren van het functioneren van medewerkers of leerlingen. Het beleid Cameratoezicht HNL is te vinden op de website van school.

Leerlingpas

Aan het begin van het schooljaar ontvangt elke leerling een leerlingpas. Om gebruik te kunnen maken van diverse onderwijs-faciliteiten hebben leerlingen altijd hun leerlingpas bij zich. Ook om deel te kunnen nemen aan buitenlesactiviteiten en andere festiviteiten, zoals schoolfeesten, moet elke leerling naast een eventueel toegangsbewijs zijn pasje kunnen tonen. Als een leerling zijn leerlingpas verliest, kan tegen een kleine vergoeding een nieuwe pas worden opgehaald bij de afdeling ICT.

Leerlingenraad en -statuut

HNL wil een school zijn waar de leerlingen met trots deel uitmaken van de gemeenschap en betrokken zijn bij de organisatie en uitvoering van onze activiteiten. Op onze school vinden we het dan ook belangrijk dat leerlingen kunnen en mogen meepraten over onderwerpen die hen aangaan. De leerlingenraad is een plek die de ruimte biedt om precies dat te doen voor leerlingen uit alle verschillende jaarlagen. De leerlingenraad

op HNL bestaat uit leerlingen die enthousiast zijn om mee te praten over zaken die binnen de school spelen, zoals het leerlingenstatuut, organisatorische zaken (lesrooster, pauzeregeling, communicatie en deadlines) en festiviteiten (decemberviering, schoolfeesten). De leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen op school en heeft regelmatig overleg met de schoolleiding. Ze denkt mee over schoolzaken en geeft advies aan het bestuur. De leerlingenraad wordt geïnformeerd door klankbordgroepen.

Onze leerlingenraad is actief en constructief en neemt haar verantwoordelijkheid. Leerlingen die vragen hebben over de leerlingenraad of interesse hebben lid te worden kunnen een mail sturen aan llr@hetnieuwelyceum.nl.

De rechten en plichten van leerlingen zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut, dat elke twee jaar wordt vastgesteld. Het gaat onder andere in op hoe we ons op HNL gedragen, hoe de toetsing werkt, absenties en huiswerk maken. De bepalingen erin zijn regelmatig onderwerp van gesprek tussen de directie en de leerlingenraad.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit drie geledingen. Naast het personeel (PMR) zijn ook drie leerlingen (LMR) en drie ouders/verzorgers (OMR) vertegenwoordigd. De leerlinggeleding is meestal afkomstig uit de leerlingenraad en de oudergeleding uit de ouderraad. De MR heeft het recht van instemming en/of advies over beleidszaken. De bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in het medezeggenschapsreglement.



Ouderraad/ouderparticipatie

De betrokkenheid van ouders is van grote waarde voor HNL. Goed onderwijs maken we samen: leerlingen, medewerkers én ouders. Daarom vinden wij het belangrijk om met ouders in gesprek te blijven over onderwerpen die bijdragen aan een veilige, inspirerende en toekomstgerichte school waar leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De ouderraad speelt daarin een belangrijke rol. De ouderraad is een klankbord voor de school en denkt mee over ontwikkelingen, beleid en activiteiten die de school en de leerlingen raken.

Voor alles wat de samenwerking tussen schoolleiding, ouders/verzorgers en bestuur betreft, kunnen ouders/verzorgers zich richten tot de ouderraad. De ouderraad stimuleert het contact tussen school en ouders/verzorgers. Bij een aantal activiteiten binnen school verlenen ouders/verzorgers medewerking.

Ouderbijdragen

Het voortgezet onderwijs in Nederland is gratis. Het is belangrijk dat alle leerlingen de kans krijgen om zich te ontwikkelen. Wettelijk is vastgelegd dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen. De overheid bekostigt echter niet alle activiteiten en voorzieningen die wij voor de ontwikkeling van onze leerlingen belangrijk vinden. Daarom vragen wij ouders/verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage voor onder andere extra schoolactiviteiten.

Wij vinden dat alle leerlingen hun talenten moeten kunnen ontwikkelen en dat de financiële thuissituatie daar nooit een belemmering in mag vormen. Dit betekent ook dat de beschikking hebben over een laptop en de deelname aan extra schoolactiviteiten niet afhankelijk zijn van deze geldelijke bijdrage van de ouders/verzorgers.

gers. Alle activiteiten en middelen staan open voor en ter beschikking aan alle leerlingen.

Wij doen echter wel een nadrukkelijk beroep op ouders/verzorgers om de vrijwillige ouderbijdrage, binnen de financiële mogelijkheden, te betalen. Op die manier houden we een rijk en gevarieerd extra onderwijsaanbod toegankelijk voor alle leerlingen.

De overheid onderscheidt binnen het voortgezet onderwijs vier categorieën kosten: kosten voor school (categorie a), kosten voor ouders/verzorgers (categorie b), kosten van digitale hulpmiddelen/devices (categorie c) en kosten voor extra activiteiten (categorie d).

Kosten voor school en ouders/verzorgers (a+b)

Alle kosten die direct samenhangen met het uitvoeren van het wettelijke lesprogramma en de kosten voor de schoolboeken en lesmaterialen komen voor rekening van de school. Ook zijn aan het volgen van steunlessen en talentprogramma's geen verplichte kosten voor leerlingen en ouders/verzorgers verbonden. Alle leerlingen hebben toegang tot steunlessen en talentprogramma's.

De aanschaf van schoolboeken is gratis. De levering van boeken gaat via een externe boekleverancier. Ouders/verzorgers en leerlingen ontvangen jaarlijks informatie over de organisatie daarvan. Voor het inleveren van de boeken komt de leverancier aan het einde van elk schooljaar op school. Datum en tijdstip worden door school kenbaar gemaakt. Als leerlingen schade toebrengen aan de schoolboeken of schoolboeken kwijtraken, kan de leverancier daarvoor bij de ouders/verzorgers kosten in rekening brengen.

Kosten voor persoonsgebonden materiaal dat leerlingen langer dan een jaar gebruiken, zoals atlanten, woordenboeken, rekenmachine, en sportkleding,

komen voor rekening van ouders/verzorgers en leerlingen. De externe boekleverancier biedt de mogelijkheid om deze materialen ook te bestellen, maar ouders/verzorgers zijn vrij om deze materialen op eigen wijze aan te schaffen. HNL streeft ernaar deze kosten zo veel mogelijk te beperken.

Kosten voor digitale hulpmiddelen (c)

Binnen ons onderwijs gaan we ervan uit dat al onze leerlingen de beschikking hebben over een laptop. De school biedt ouders/verzorgers de mogelijkheid om via school een laptop aan te schaffen. Hoewel het niet verplicht is om de aanschaf via school te doen, streven wij er hiermee naar dat alle leerlingen de beschikking hebben over dezelfde laptop. De school heeft daarbij de keuze gemaakt voor een MacBook Air omdat dit device een schoolloopbaan mee kan gaan, licht in gewicht is en geluidsarm. De accu werkt een hele lesdag.

Het voordeel van aanschaffen via school is dat HNL zorgt voor de benodigde programmatuur, de educatieve software, inclusief updates, en een goede beveiliging van data. Bij problemen met deze laptop zorgt HNL dezelfde dag voor een vervangende laptop en bemiddelt bij de reparatie. De continuïteit van het leerproces van de leerlingen blijft zo geborgd. Als ouders/verzorgers geen laptop aan willen schaffen, verschaft de school aan de leerling een vergelijkbare laptop in bruikleen.

Voor tegemoetkoming in de kosten van een laptop kunnen leerlingen uit gemeente De Bilt een verzoek indienen bij Stichting Leergeld De Bilt. Leerlingen uit de gemeente Utrecht kunnen de U-pas gebruiken en leerlingen uit de gemeente Zeist kunnen terecht bij de Stichting Leerkansen Zeist. Ook kan een beroep worden gedaan op het sociaal fonds van HNL door contact op te nemen met de leerlingadministratie via leerlingadministratie@hetnieuwelyceum.nl.

Kosten voor extra activiteiten (d)

De school en de ouderraad vinden de heffing van een algemene en een leerjaargebonden vrijwillige ouderbijdrage waardevol. Door deze ouderbijdrage is het mogelijk om, naast het reguliere onderwijsprogramma, extra voorzieningen en activiteiten te financieren waar anders geen geld voor beschikbaar is.

Het gaat om een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten die alle leerlingen ten goede komen en dus voor alle leerlingen in alle leerjaren gelijk is, en om specifieke activiteitenkosten die per leerjaar variëren. Daarnaast kunnen er overige kosten zijn voor vrijwillige deelname van leerlingen aan activiteiten buiten school.

Voor het programma van extra activiteiten en daarmee de besteding van de vrijwillige ouderbijdragen vragen we jaarlijks instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Ondanks dat ouders/verzorgers niet verplicht zijn de kosten voor deze activiteiten te betalen, hopen we dat ouders/verzorgers de activiteiten zodanig waarderen dat er voldoende financiële middelen zullen (blijven) bestaan en activiteiten kunnen blijven doorgaan.

Aan het begin van het jaar ontvangen de ouders/verzorgers een overzicht van de kosten. Uiteraard geldt dat we in het algemeen proberen de niet door de overheid vergoede kosten zo laag mogelijk te houden.

Vrijwillige ouderbijdrage extra activiteiten

De vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten voor het schooljaar 2026-2027 bedraagt € 140,00 per leerling. Deze vrijwillige ouderbijdrage besteden we onder andere aan materialen in de mediatheek, het sociaal fonds, LOB-activiteiten, activiteiten van de leerlingenraad, lustrumactiviteiten, activiteiten ter stimulering van cultuur en creativiteit, collectieve verzekeringen, HNL-media en een jaarlijkse thema-avond.

Uitgangspunt is dat deze gelden aan alle leerlingen ten goede komen. De ouderraad besluit jaarlijks, in overleg met de schoolleiding, waaraan de ouderbijdrage zal worden besteed. De school legt in de jaarrekening verantwoording af over de besteding van de ouderbijdrage.

Activiteitenkosten per leerjaar

De activiteitenkosten zijn kosten voor bijvoorbeeld klas-senactiviteiten, excursies en activiteitenweken. Deze kosten zijn per leerjaar per activiteit gespecificeerd. Zie hiervoor het overzicht op de volgende pagina. Ouders/verzorgers kunnen per activiteit besluiten de bijdrage al dan niet te betalen.

De inning van de ouderbijdrage en leerjaargebonden activiteitenkosten, vindt in het najaar plaats via WIS-collect. Leerlingen die door ziekte een activiteit moeten missen krijgen geen restitutie van betaalde deelnemersbijdragen. Vrijwel alle kosten (vervoer en toegang) zijn voor hen immers vooraf gemaakt. Voor leerlingen die door ziekte een meerdaagse excursie

missen, kan restitutie verleend worden voor de bedragen die niet vooraf aan de reisorganisatie zijn voldaan.

Voor alle activiteiten geldt dat de deelname aan de activiteiten voor alle leerlingen open staat, ongeacht het al dan niet betalen van de algemene of activiteit-specifieke ouderbijdrage door de ouders/verzorgers. De school kan wel besluiten om activiteiten geen doorgang te laten vinden wanneer er te weinig financieel draagvlak is. Als om die reden een activiteit wordt afgelast vindt restitutie plaats van de reeds betaalde gelden.

Overige kosten

In aansluiting op het schoolprogramma kunnen leerlingen op vrijwillige basis kiezen voor deelname aan activiteiten buiten school, zoals het opgaan voor examens voor Goethe, Dele, Delf en/of Cambridge, voor deelname aan het U-talent universiteitsprogramma of deelname aan het externe sportprogramma. Ouders/verzorgers dragen daarvoor zelf de kosten. Diegenen die dit niet kunnen betalen, kunnen een beroep doen op het sociaal fonds van HNL.



Schoolkosten 2026/2027 HNL

OUDERBIJDAGEN	Brugklas H/V/O2B	Gymnasium 1	havo/vwo 2	vwo 2	havo 3	gym 3	vwo 3	havo 4	vwo 4	havo 5	vwo 5	vwo 6
<i>Vrijwillige ouderbijdrage</i>	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00
Bezoek Efteling	€ 42,50	€ 37,00										
Klassen activiteiten	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00
Kamp met overnachting	€ 80,00	€ 80,00										
Klassieke week		€ 40,00										
Activiteitenweek			€ 80,00	€ 80,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00				€ 30,00	
Excursie MVT					€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00					
Excursie klassieke talen						€ 40,00						
Excursie Geschiedenis					€ 15,00		€ 15,00					
Startdag leerlingen	€ 20,00	€ 20,00	€ 29,00	€ 29,00	€ 16,00	€ 16,00	€ 16,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 10,00	€ 25,00	€ 7,50
Excursie Kunst*								€ 7,00	€ 7,00	€ 30,00		€ 30,00
Excursie Groene Chemie*											€ 40,00	
Excursie maatschappijleer/Levensbeschouwing	€ 15,00	€ 15,00						€ 20,00	€ 20,00		€ 20,00	
Totaal activiteitenkosten per leerjaar	€ 312,50	€ 347,00	€ 264,00	€ 264,00	€ 246,00	€ 271,00	€ 246,00	€ 192,00	€ 192,00	€ 190,00	€ 265,00	€ 187,50
Eventueel bijkomende kosten:												
Buitenlandse reizen**								€ 600,00/650,00	€ 600,00/650,00			
Uitwisseling Frans**											€ 450,00/500,00	
Taalreis Spaans **											€ 700,00/750,00	
Laptop MacBook 13"***	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00

Roken, alcohol en drugs

HNL is een rookvrije school. Dit geldt voor het hele schoolterrein, binnen én buiten. Door middel van voorlichting wijzen wij leerlingen op de gevaren van roken, alcohol en drugs en ontmoedigen wij hen in het gebruik hiervan.

Op school mag nooit alcohol worden gedronken en mogen geen drugs of andere genotsmiddelen worden gebruikt. De school behoudt zich het recht voor om bij schoolfeesten 'blaastesten' af te nemen bij leerlingen bij een vermoeden van alcoholgebruik. Op onze website staat het Protocol middelengebruik en school.

Sponsoring

Wat betreft sponsoring volgen we het landelijke [Sponsorconvenant 2025-2029](#) van de overheid dat geldt voor het voortgezet onderwijs.

Telefoonbeleid

Op HNL geldt 'thuis of in de kluis'. Dit betekent dat leerlingen hun telefoon thuis laten of bij binnenkomst op school in hun kluisje leggen. Het gebruik van mobiele telefoons is niet toegestaan in de school en niet op het schoolterrein. Wij verwachten hiermee een positieve impuls te geven aan zowel de cognitieve als sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen en sociale interacties te bevorderen. Als contact met thuis noodzakelijk is, kan de leerling terecht bij de receptie.

Verzekeringen

De school heeft een collectieve ongevalverzekering en een doorlopende schoolreisverzekering. Ouders/verzorgers dienen zelf een annuleringsverzekering voor reizen af te sluiten als zij dat nodig vinden. De school sluit die niet af. De teamleiders kunnen alle verdere informatie geven over betalingen (en eventuele restituties). Het kan voorkomen dat eigendommen van leerlingen tijdens het verblijf van de leerling op school beschadigd raken. Als er sprake is van vernieling, zal de school er

alles aan doen de veroorzaker hiervan te achterhalen, waardoor de schade op deze persoon verhaald kan worden. Indien dit niet lukt, kan de school de aansprakelijkheid voor de geleden schade niet op zich nemen.

Verzuim en andere absenties

HNL streeft ernaar dat elke leerling met een startkwalificatie de school verlaat. Om dat te bereiken is het belangrijk dat de leerlingen aanwezig zijn bij hun lessen en bij schoolactiviteiten. Regels over te laat komen en verzuim en hoe de school daarmee omgaat staan in het reglement schoolverzuim dat te vinden is op de website van HNL.

Leerlingen die een les spijbelen, halen de gespijbelde uren binnen vijf schooldagen dubbel in, in het verzuimlokaal. Voor alle bijzonder verlof is vooraf toestemming van de teamleider vereist. De absentieregels gelden voor alle leerlingen, dus ook voor leerlingen van 18 jaar en ouder.

Ziekmelding

Een ziekmelding voor de hele dag gebeurt via de Magister-app of voor aanvang van de lessen telefonisch op nummer 030-2283060. Dit dient elke ziekte dag te gebeuren. Bij langere afwezigheid nemen ouders/verzorgers contact op met de mentor van hun kind.

Website

Op onze website www.hetnieuwelyceum.nl staat naast algemene informatie over de school en het onderwijs veel praktische informatie voor leerlingen en ouders, zoals de jaaragenda en vakanties. Ook is er een overzicht van belangrijke reglementen, protocollen en codes zoals de privacyverklaring, bevorderingsnormen, het klachtenreglement, het leerlingenstatuut en het reglement schoolverzuim. Daarnaast is hier alle informatie te vinden over toezicht en medezeggenschap.



Raad van toezicht

mw. drs. P.M.L. Ykema, voorziter RvT, lid remuneratie
 dhr. K. Kalkman, vicevoorzitter RvT, voorzitter onderwijs&kwaliteit
 mw. drs. L. van Meeteren, lid financiën, voorzitter remuneratie
 mw. drs. M.S.M. Schrijver, lid onderwijs&kwaliteit
 dhr. O. Nieboer, voorzitter financiën
 e-mail: rvt@hetnieuwelyceum.nl

Vertrouwenspersonen

Intern: dhr. A. Azougagh & mw. B. van Cleef-Hofstede
 e-mail: vertrouwenspersonen@hetnieuwelyceum.nl
 Extern: mw. M. Smit en mw. A. Wiersma (contactgegevens op te vragen via de interne vertrouwenspersonen)

Bestuur & directie

dhr. P.N. Wind (WIN), rector-bestuurder
 t/m 31-12-2026
 dhr. J. Janssen (JNN), plaatsvervangend rector
 t/m 31-12-2026, rector-bestuurder per 1-1-2027

Teamleiders

dhr. J. van Daalen (DAA)
 brugklas havo/vwo, 2e en 3e klas havo
 mw. L. de Ruiter (RUI)
 brugklas gymnasium, 2e en 3e klas vwo
 mw. S. Plekkenpol (PLE)
 4e klas havo en vwo, 5e klas havo
 mw. H.M. Havelaar (HAV)
 5e en 6e klas vwo

Privacy

dhr. P. van Buuren, functionaris gegevensbescherming
 e-mail: privacy@hetnieuwelyceum.nl

Zorgcoördinator

mw. L.J. Verbeeten (VEE)

Ouderraad

dhr. A. Vaalburg
 dhr. B. Wijers
 dhr. M. de Jong
 mw. S.A. Ebbink
 dhr. R.J.G. Egging
 mw. T.S. Visscher
 e-mail: ouderraad@hetnieuwelyceum.nl

Medezeggenschapsraad

Personeelsgeleding

dhr. B.T.F. Verdonck (voorzitter PMR)
 mw. H. Horlings (PMR)
 mw. L.J. Verbeeten (PMR)
 mw. E.C. Janssen (PMR)
 e-mail: mr@hetnieuwelyceum.nl

Oudergeleding

mw. S.A. Ebbink (OMR)
 dhr. R.J.G. Egging (OMR)
 mw. T.S. Visscher (OMR)

Leerlinggeleding

Anouk Godefroij (LMR)
 Meinke Mekkes (LMR)
 Anneke van de Sande (LMR)
 e-mail: llr@hetnieuwelyceum.nl

Website

Voor meer informatie verwijzen we naar de website van HNL via www.hetnieuwelyceum.nl

Colofon

Deze schoolgids is een uitgave van Het Nieuwe Lyceum
 Ontwerp: Bubble communicatie en grafisch ontwerp
 Fotografie: Ron Jacobs



P.N. Wind, S. Plekkenpol, N. Havelaar, L. de Ruiter, J. van Daalen, J. Janssen



Jan Steenlaan 38, 3723 BV Bilthoven



030 228 30 60



hnl@hetnieuwelyceum.nl