



Het
Nieuwe
Lycium

[Klik hier om verder te gaan](#)

Schoolgids
2025|2026

Missie

Visie

Ons onderwijs

- Bijzonder-neutraal
- De klas als basis
- Met elkaar
- ICT
- Ontwikkelingsgericht
- Zicht op onze leerlingen
- Brugklas
- Onderbouw
- Verlengde brugklas HV en Havo
- Vwo

Pakket-, studie- en beroeps-keuze

Persoonlijke ontwikkeling

- Kunst en cultuur
- Versterkt talenonderwijs
- U-talent ambitie
- HNL Debatclub
- HNL journaal

Mentor en mentorles

Huiswerkbegeleiding

Pasend onderwijs op HNL

Ondersteuning op school

- extra ondersteuning
- didactisch
- sociaal-emotioneel
- zorgarrangementen
- zorgadviesteam (ZAT)

Wat als er meer nodig is

Toelating

Grenzen

Slagingspercentage

Examencijfer

Bestuur en Raad van Toezicht

Contact met ouders

Fotomateriaal

Gevonden voorwerpen, beschadigingen en overtredingen

Inspectie

Jeugdgezondheidszorg
GGD Midden-Nederland

Kluisjes en
camerabewaking

Leerlingpas

Leerlingenraad

Medezeggenschapsraad

Ouderraad en ouderparticipatie

Ouderbijdragen

Roken, alcohol en drugs

Telefoonbeleid

Verzekering

Website

Ziekmelding, spijbelen en andere
absenties

Directie

Teamleiders

Medezeggenschapsraad

Ouderraad

Privacy

Vertrouwenspersonen

Zorgcoördinator

Missie

Wij leren niet voor school, maar voor het leven.

Voor ons is onderwijs meer dan een uitdagend lesprogramma en het behalen van een waardevol diploma. Aan de basis staat dat wij het volste vertrouwen hebben in al onze leerlingen. Vanuit die grondhouding willen wij een bijdrage leveren aan hun ontwikkeling tot onderzoekende, kritische en betrokken jonge mensen die op hun eigen manier een waardevolle rol gaan spelen in het creëren van een betere wereld.

Om bovenstaande gedachte in het dagelijkse schoolleven in de praktijk te brengen, hebben wij met elkaar de volgende kernachtige bedoeling geformuleerd:

Samen vormen wij een leer- en werkomgeving waar de continue ontwikkeling van leerlingen en medewerkers centraal staat, opdat ieder een waardevolle bijdrage levert aan de maatschappij.

Visie

Op Het Nieuwe Lyceum werken we volgens vier leidende principes:



Binnen duidelijke kaders bieden we vrijheid om te groeien



We dagen elkaar uit om actief bij te dragen aan de schoolgemeenschap en de samenleving



Binnen ons onderwijs werken we samen aan het ontwikkelen van kritisch, creatief en probleemoplossend denken en handelen



We creëren met en voor elkaar een veilige omgeving waarin iedereen elkaar accepteert, respecteert en steunt

Ons onderwijs

Bijzonder-neutraal: vrijheid van denken.

Het Nieuwe Lyceum biedt voortgezet onderwijs op bijzonder-neutrale grondslag. Voor ons houdt dit in dat medewerkers en leerlingen wezenlijk in elkaar geïnteresseerd zijn en daardoor bereid zijn om verschillende ideeën met elkaar te delen waardoor ieder zijn eigen denkbeelden kan vormen.

De klas als basis

Wij kiezen bewust voor de klas als basis voor ons onderwijs. Binnen de klassikale setting krijgt iedere leerling van de docenten de aandacht die hij/zij verdient. Naast de klassikale kennisoverdracht maakt de docent leren mogelijk door leerlingen met gerichte opdrachten in de klas of buiten het klaslokaal op de studiepleinen zelfstandig te laten werken, onder toezicht van de teamassistent. In het moderne gebouw zijn de klaslokalen gecentreerd in teamvleugels voor de brugklas, de onderbouw havo, onderbouw vwo, de bovenbouw havo en bovenbouw vwo. De mentor en de docenten bewaken het sociale klimaat binnen de klas en zorgen ervoor dat leerlingen zich gekend voelen.

Met elkaar

Als je bij ons in de brugklas komt, mag je altijd een vriendje of vriendinnetje opgeven om samen in een klas te komen. Dit zorgt voor een 'zachte landing'. In andere leerjaren delen wij niet meer op voorkeur in, maar streven we naar een zo optimaal mogelijk rooster. Wij vinden het belangrijk dat zo veel mogelijk leerlingen elkaar in korte tijd leren kennen. Dat komt het sociale klimaat ten goede.



ICT

ICT is niet meer weg te denken in onze maatschappij en zeker niet in het onderwijs.

Het uitgangspunt van ons onderwijs is dat wij iedere leerling zo goed mogelijk willen ondersteunen in zijn persoonlijke leerproces. Wij stimuleren daarbij een onderzoekende houding en de wil tot samenwerken. Juist op deze punten zien wij de grote meerwaarde in het gebruik van ICT. Moderne digitale leermiddelen bieden de mogelijkheid de leerstof aan te passen aan het niveau van de leerling. Adaptieve programma's bieden de leerling extra ondersteuning of schakelen eerder door als blijkt dat de leerling de stof beheerst. De talloze mogelijkheden die het internet biedt, stelt ons in staat ons onderwijs te verrijken. Naast het inzetten van ICT ter ondersteuning van het leerproces is het ook belangrijk dat leerlingen hun weg weten te vinden in het enorme aanbod aan technologie. Wij besteden daarom ook aandacht aan het verantwoord en respectvol omgaan met bijvoorbeeld social media.

HNL biedt ouders de mogelijkheid om via school een laptop aan te schaffen. Dit is niet verplicht. Het voordeel van aanschaffen via school is dat wij u volledig ontzorgen ten aanzien van het beheer van de laptop. Wij zorgen voor een regelmatige update van de voor ons onderwijs benodigde software, voor goede beveiliging van de data en een zorgvuldig beheer. Voorts zorgen wij bij problemen op hetzelfde moment voor een vervangende laptop en bemiddelen in de reparatie. Dan heeft u geen zorgen over de continuïteit

van het leerproces van de leerling. Wij vinden dat alle leerlingen hun talenten moeten kunnen ontwikkelen en dat de financiële thuissituatie daar nooit een belemmering in mag vormen. Een verzoek tot tegemoetkoming in de kosten van een laptop kunt u indienen bij de Stichting Leergeld, indien u in de gemeente De Bilt woont. Woont u in de gemeente Utrecht dan kunt u de U-pas gebruiken en leerlingen die in de gemeente Zeist woonachtig zijn, kunnen terecht bij de Stichting Leerkansen. In al deze situaties dient u de school te informeren.

Ontwikkelingsgericht

Wij willen maximaal voldoen aan de ontwikkeling van elke leerling, onder andere door het bieden van individuele keuzemogelijkheden. Daarnaast willen wij leerlingen meer eigenaarschap geven voor hun persoonlijke leertraject waarbinnen een onderzoekende leerhouding en samenwerking belangrijke elementen vormen.

Door het geven van gerichte feedback wordt het mogelijk om leerlingen meer gedifferentieerd te laten werken.

Zicht op onze leerlingen

Wij voelen ons verantwoordelijk voor het welzijn van al onze leerlingen en medewerkers en scheppen de voorwaarden voor een plezierig en verantwoord pedagogisch klimaat. Leerlingen mogen van ons verwachten dat wij hen optimaal begeleiden in hun groei en ontwikkeling. Daarom is het van belang dat wij hen goed in beeld houden en



dat zij zich gezien en gehoord weten, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel vlak. Het Nieuwe Lyceum wil een school zijn waar de leerlingen met trots deel uitmaken van de gemeenschap en betrokken zijn bij de organisatie en uitvoering van onze activiteiten.

Brugklas

Leerlingen worden in de brugklas geplaatst in een gecombineerde havo/vwo-klas of een gymnasiumklas. Alle brugklasleerlingen krijgen les in de brugklasvleugel. Na het eerste jaar worden zij geplaatst in een havo/vwo-, atheneum- of gymnasiumklas.

Onderbouw

In de onderbouw ligt de nadruk op een brede algemene ontwikkeling. Vaardigheden als samenwerken, mondeling en schriftelijk presenteren nemen naast studievaardigheden een belangrijke plaats in. Dit bereiken wij door het aanbod van inhoud en vaardigheden op elkaar af te stemmen zodat er sprake is van een samenhangend curriculum.

Verlengde brugklas HV/ Havo

In het tweede jaar HV kunnen onze leerlingen kiezen uit twee van de drie talen (Spaans, Frans, Duits) en uit twee van de drie kunstvakken (drama, beeldende vorming, muziek). Deze keuze leidt bij de leerlingen tot meer keuzevrijheid en meer motivatie voor de gekozen vakken. De gekozen vakken hebben zij dan ook in Havo-3.

In de bovenbouw van de havo kunnen de leerlingen kiezen voor het vak informatica. Wanneer leerlingen hiervoor kiezen ronden zij dit af met een schoolexamen.

Vwo

Op het Gymnasium krijgen de leerlingen in het eerste jaar een half jaar Latijn en een half jaar Grieks. Beide vakken hebben ze dan vervolgens in leerjaar 2 en 3. Na de derde klas kunnen ze voor een van de twee kiezen of voor beide.

In de derde klas kunnen alle vwo-leerlingen kiezen voor het vak Spaans. Wanneer ze dat hebben gekozen, kunnen deze leerlingen dit vak ook in de bovenbouw volgen en eindexamen doen voor het vak Spaans. Leerlingen van het vwo kunnen ook kiezen voor het vak filosofie. Met het aanbieden van filosofie denken wij dat wij onze vwo-leerlingen een waardevolle complete opleiding kunnen bieden als voorbereiding op hun toekomst.

Pakket-, studie- en beroepskeuze

Belangrijke momenten in de schoolloopbaan van een leerling zijn de tijdstippen waarop keuzes gemaakt moeten worden; bijvoorbeeld de afdelingskeuze, vakkenkeuze en de keuze van het examenpakket.

De schooldecanen adviseren de leerlingen en de ouders. Zij verstrekken desgewenst ook inlichtingen over andere vormen van onderwijs.

De decaan en de mentor van het derde leerjaar praten met de leerling over het te kiezen profiel.

In alle derde klassen kiezen de leerlingen een profiel voor de bovenbouw. In de laatste periode van klas 3 volgen de leerlingen hun lessen in de vakken van hun gekozen pakket. De decaan houdt samen met de leerling in de gaten of dat profiel inderdaad bij de leerling past en stuurt waar nodig bij. Met iedere leerling in de bovenbouw houdt de decaan een persoonlijk gesprek over een mogelijke vervolgopleiding. Ook wordt de leerling de mogelijkheid geboden open dagen



te bezoeken, een dag mee te lopen in een bedrijf of een beroepentest te doen. Zo vormt de leerling zich een beeld van een mogelijke vervolgopleiding en de bijbehorende beroepen en kan hij een vakkenpakket kiezen dat daarop aansluit.

Iedere leerling heeft een gemeenschappelijk deel, het profieldeel en een vrij deel in zijn pakket. Het gemeenschappelijk deel is voor alle leerlingen binnen ieder schooltype hetzelfde. Leerlingen kiezen een van de vier profielen: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG) of Natuur en Techniek (NT). Daarnaast kiezen ze in het vrije deel nog één of twee examenvakken. Leerlingen kunnen in dit vrije deel kiezen uit een aantal examenvakken die aansluiten op het gekozen profiel.

Een leerling in havo-5 ontvangt in de loop van het schooljaar een brief waarin de mogelijkheid van een doorstroom naar vwo-5 en de te volgen stappen worden toegelicht. Leerlingen die uiteindelijk de keuze maken voor doorstromen, volgen na hun eindexamenperiode in havo-5 een 2 weken durend traject waarin zij hun kennisniveau zullen bijwerken voor het vak of de vakken die nieuw worden opgepakt.

Persoonlijke ontwikkeling

Het Nieuwe Lyceum is een school die zicht heeft op de talenten van haar leerlingen en die zich inzet alle ruimte en kansen te bieden om deze talenten optimaal te ontplooien. Leerlingen verlaten de school met een diploma dat meer biedt dan de basis. Naast de reguliere vakken bieden wij een onderwijspakket aan dat voorziet in een uitdagend scala van talentprogramma's op het gebied van talen, bètavakken, kunst en cultuur en sport.



Kunst en cultuur

We vinden dat leerlingen, naast kennis en vaardigheden, ook culturele bagage mee moeten krijgen. Culturele en kunstzinnige vorming vormt van onderbouw tot bovenbouw een doorlopende leerlijn. Het vak Kunst Beeldend is zowel op havo als vwo een examenvak. Het vak Drama wordt gegeven in de onderbouw van havo/vwo.

Er is er een breed aanbod aan culturele projecten en activiteiten op school. Voor leerlingen die een portfolio willen opbouwen voor toelating voor een creatieve opleiding of meer willen doen met hun creatieve talenten is er de academiëklas. Een academiëklas-certificaat laat zien dat je je hebt ingezet om jezelf op creatief vlak te ontwikkelen. Op muzikaal gebied hebben we veel activiteiten zoals plankenkoorts en de akoestische avond. Leerlingen kunnen hun film- en editing-skills en journalistieke interesses ontwikkelen bij HNL Media. Leerlingen krijgen theateervoorstellingen waarin ze actief een rol kunnen spelen met verschillende onderwerpen als pestgedrag, omgaan met sociale media en middelengebruik. Ook kunnen leerlingen zich aanmelden voor de jaarlijks terugkerende musical.

Versterkt talenonderwijs

Gemotiveerde leerlingen die naast het reguliere taalonderwijs meer verdieping willen, kiezen voor Cambridge-English, DELF junior (Frans) of DELE escolar (Spaans).



Cambridge Certificate
Het Nieuwe Lyceum is een officieel Cambridge preparation centre. In klas 2 kunnen leerlingen meedoen aan een selectieprogramma voor de Cambridge lessen onderbouw. De gymnasium leerlingen krijgen in de lessen Cambridge English op FCE-niveau (B2) aangeboden. Voor alle leerlagen geldt dat een First Certificate examen eind leerjaar 3 gedaan kan worden. Deelname aan het First Certificate examen is niet verplicht. Ook voor deelname aan het Cambridge Advanced programma in de bovenbouw geldt een selectieprocedure. In de bovenbouw kunnen de leerlingen zich voorbereiden op het examen Advanced Cambridge English (CAE – C1). De leerlingen volgen dan de Cambridge-Engels leerlijn in plaats van de reguliere Engels leerlijn. In de havo nemen leerlingen deel aan het CAE-examen aan het einde van havo 4. Voor de vwo-leerlingen is er een tweejarig programma. Zij doen aan het einde van vwo 5 mee aan het CAE-examen.



Voor beide lagen geldt dat de leerlingen in hun examenjaar aansluiten bij regulier Engels om zich voor te bereiden op het regulier eindexamen.



DELE escolar
In vwo 5 kunnen de leerlingen die Spaans in hun pakket hebben zich daarnaast ook voorbereiden op het internationaal erkende certificaat voor DELE escolar (Diploma de Español como Lengua Extranjera) A2/ B1.

DELF junior
Vanaf leerjaar 2 kunnen al onze leerlingen zich inschrijven voor de DELF-examens. Dit zijn internationaal erkende Franse taalexamens, waarbij we op Het Nieuwe Lyceum de niveaus A1 t/m B2 certificering aanbieden. Een diploma op B2-niveau garandeert toelating op Franstalige universiteiten zonder taaltoets.



U-talent ambitie

Leerlingen die bijzondere interesse in en talent hebben voor de science-vakken kunnen deelnemen aan ons U-talent programma. We werken daarvoor samen met de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht. Een aantal leerlingen krijgt de mogelijkheid om innovatieve modules op de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht te volgen. In de onderbouw zijn het eendaagse modules, in de bovenbouw kan een beperkt aantal leerlingen een programma volgen waarbij ze iedere maand naar de universiteit gaan (vwo) of een aantal keer in het jaar naar de Hogeschool (havo). Deelname aan deze externe activiteiten houdt ook in dat de leerlingen op school een verdiepend bèta-programma volgen. Dit schoolprogramma staat ook open voor leerlingen die niet aan de externe activiteiten deelnemen. Op de website van U-talent kunt u meer informatie lezen.

Voor leerlingen met interesse in taal, cultuur, mens en maatschappij worden masterclasses bij de Universiteit Utrecht georganiseerd. Dit is een uitgelezen kans voor leerlingen om zich te verdiepen in een bepaald onderwerp van taal, recht, filosofie, media en communicatie tot geschiedenis, economie, sociologie, onderwijs en kunst.

HNL Debatclub

Leerlingen die graag verbaal uitgedaagd willen worden, zijn van harte welkom in onze debatclub. De debatclub op HNL traint zo'n twee keer per periode op school, onder leiding van een aantal enthousiaste bovenbouw-leerlingen en docenten Nederlands. Jaarlijks doen leden van de debatclub mee aan diverse nationale en internationale debattoernooien, zoals het NK Debatteren voor Scholieren, Onderweg naar het Lagerhuis, het Benelux

Debattoernooi en het European Youth Parliament (EYP).

HNL-journaal

Vijf maal per schooljaar wordt het HNL-journaal gepresenteerd, zowel in de klassen als op de [website](#). Het HNL-journaal wordt gemaakt door leerlingen onder begeleiding van docenten en geeft onder andere een verslag van de gebeurtenissen van de afgelopen periode.



Ouder- en Jeugdsteunpunt Zuidoost-Utrecht

Het Ouder- en Jeugdsteunpunt van de regio Zuidoost-Utrecht beantwoordt alle vragen van ouders en leerlingen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs.



<https://ouderjeugdsteunpunt2603.nl>

Mentor en mentorles

Centraal bij de begeleiding van de leerling staan de klassenmentoren. Het is de taak van de mentoren om zowel de individuele leerling als de groep als geheel te begeleiden. De mentoren zijn het eerste aanspreekpunt bij vragen en problemen, voor de leerlingen en de ouders. In het lesrooster is wekelijks twee mentoruren opgenomen. Een belangrijk deel van de mentorlessen wordt gebruikt voor het sociale klimaat van de groep. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan praktische zaken en het aanleren van goede studievoordigheden. Uiteraard hebben alle leerlingen ook een aantal keer per jaar een individueel gesprek met hun mentor.

Huiswerkbegeleiding

Huiswerk is een onlosmakelijk onderdeel van ons onderwijs. Docenten geven aan leerlingen werk op, waarmee ze zelfstandig en in principe buiten de les om aan de slag gaan. Het verwerken van de lesstof dient immers niet alleen tijdens de lessen plaats te vinden. Huiswerk staat genoteerd in Magister en is in te zien door de leerlingen. Er wordt in de mentoruren en de vaklessen veel aandacht besteed aan studievoordigheden. Voor leerlingen die gebaat zijn bij extra huiswerkbegeleiding biedt HNL een huiswerkklas aan. Gedurende maximaal 6 weken wordt de leerling in de huiswerkklas extra geholpen bij

het leren plannen en maken van huiswerk. Heeft een leerling lange of uitgebreide huiswerkbegeleiding nodig dan kan school dat niet bieden, maar verwijzen we naar een externe aanbieder.

Passend Onderwijs op Het Nieuwe Lyceum

Iedere leerling heeft recht op goed onderwijs op een passende plek. Regulier waar mogelijk, speciaal waar nodig. In de Wet Passend Onderwijs is de zorgplicht voor scholen vastgelegd. Dit betekent dat scholen de inspanningsverplichting hebben om elke leerling een passende onderwijsplek te bieden, eventueel met extra ondersteuning. Dit kan op de eigen school, een andere reguliere school of in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Ouders en leerlingen worden hier nauw bij betrokken. Het Nieuwe Lyceum maakt deel uit van het Samenwerkingsverband VO Zuidoost Utrecht (www.swv-vo-zou.nl). Bij behoefte aan onafhankelijke informatie en steun bij passend onderwijs kan contact worden opgenomen met het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband (zie flyer).

Ondersteuning op school

Basisondersteuning is de ondersteuning die voor alle leerlingen geldt. Elke leerling heeft een mentor die het welzijn en de leerresultaten monitort. Er is wekelijks een mentoruur waar onder anderen aandacht wordt besteed aan het sociaal klimaat in de klas. Daarnaast heeft iedere leerling meerdere individuele mentorgesprekken per jaar. De mentor heeft een signalerende functie als het gaat om welzijn op school.

Extra ondersteuning

Binnen Het Nieuwe Lyceum zijn er verschillende mogelijkheden voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning. Dit kan georganiseerd worden op didactisch en op sociaal-emotioneel gebied. Extra ondersteuning wordt door de mentor aangevraagd bij de zorgcoördinator, tenzij het didactische ondersteuning betreft.

Didactisch:

- Steunuren voor wiskunde, Engels en Nederlands.
- Huiswerkbegeleiding via Lyceo.
- Remedial teaching bij vakoverstijgende hulpvragen (bijv. leren leren, begrijpend lezen, rekenen).

Sociaal-emotioneel:

- BOF-training (Bewust Omgaan met Faalangst).
- Kickstart (ondersteuning bij overstap naar de brugklas).
- Kortdurende leerlingbegeleiding (max. 12 weken).
- Time-out in de Huiskamer (prikkelarme ruimte waar begeleiding aanwezig is).

Zorgarrangementen

Bij structurele ondersteuningsbehoeften kan een zorgarrangement toegewezen worden aan een leerling door de zorgcoördinator. Hiermee krijgt de leerling langdurige begeleiding van een leerlingbegeleider, gebaseerd op de doelen die vastgesteld worden in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), opgesteld in overleg met ouders en leerling. Het OPP wordt drie keer per jaar geëvalueerd, waarbij de leerling zelf een belangrijke rol heeft. Indien nodig wordt externe hulpverlening betrokken.

Zorgadviesteam (ZAT)

Bij complexe problematiek kan het externe ZAT worden ingeschakeld. Dit team bestaat uit diverse ketenpartners, waaronder de GGD, het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en leerplicht. In de regel zal de mentor problemen bij een leerling signaleren en overleggen met ouders, teamleider en zorgcoördinator. Vervolgens wordt de situatie bij het interne zorgoverleg ingebracht. Eventueel volgt er dan nog een bespreking in het externe ZAT.



Wat als er meer nodig is?

Verwijzing naar Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

Als de begeleiding binnen school niet toereikend is, kan in overleg met ouders worden besloten tot oriëntatie op het VSO. De toelatingsprocedure voor het VSO is als volgt: 1) In overleg besluiten ouders, teamleider en zorgcoördinator om een toelaatbaarheidsverklaring voor het VSO aan te vragen, 2) Het schoolbestuur dient de aanvraag en het bijbehorende dossier in bij de commissie binnen het samenwerkingsverband, 3) De commissie neemt een beslissing, 4) Tegen de beslissing van de commissie staat de mogelijkheid van bezwaar en beroep open; zie voor de procedure www.swv-vo-zou.nl 5) De leerling kan aangemeld worden bij de toelatingscommissie van de beoogde VSO-school.

Toelating op Het Nieuwe Lyceum

Leerlingen met diagnoses zoals AD(H)D, ASS, dyslexie, dyscalculie of diverse lichamelijke problematiek zijn toelaatbaar, mits zij instemmen met eventuele begeleiding en/of aanpassingen. Leerlingen met een disharmonisch intelligentieprofiel zijn toelaatbaar, maar dan moet zowel het verbale als performale IQ boven de 88 liggen. Daarnaast moeten alle leerlingen in staat zijn om een volledig lesrooster te volgen in klassen van gemiddeld 28 leerlingen op een school van 1150 leerlingen.

Grenzen

Een leerling is niet toelaatbaar wanneer er sprake is van thuiszittersproblematiek bij aanmelding. Als een leerling gedurende de schooltijd op Het Nieuwe Lyceum thuiszitter wordt, wordt er een ingroeiplan opgesteld waarbij het doel is dat de leerling zo spoedig mogelijk weer een volledig lesrooster volgt in de klassensetting. Als dit niet mogelijk blijkt, wordt er gezocht naar een andere passende plek.

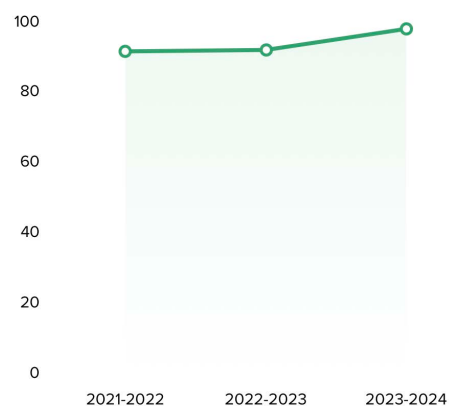
HNL biedt geen individuele begeleiding binnen de klas, en er is geen mogelijkheid tot digitaal afstandsonderwijs.

De school is niet toegerust op begeleiding van ernstige externaliserende problematiek of hechtingsproblematiek.

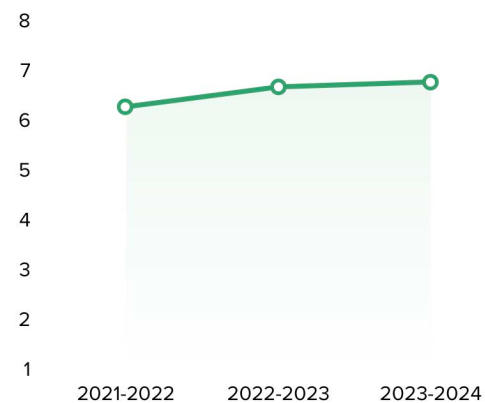


VWO

Slagingspercentage

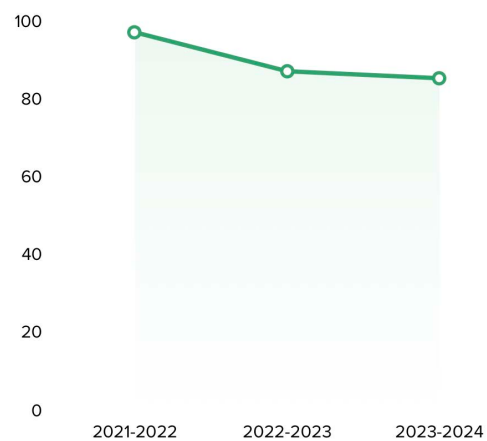


Examencijfer

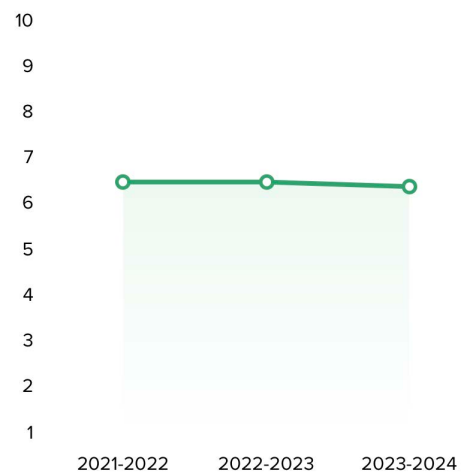


HAVO

Slagingspercentage



Examencijfer





Bestuur en Raad van Toezicht

De Stichting voor Bijzonder Voortgezet Onderwijs Bilt-hoven vormt het bevoegd gezag van de school. Drs. P. N. Wind is rector en tevens bestuurder. Controle op het bestuur vindt plaats door de Raad van Toezicht. U kunt de Raad van Toezicht bereiken via:

rvt@hetnieuwelyceum.nl

Contact met ouders

Wij vinden goed contact met de ouders heel belangrijk. Daarom geven wij zoveel mogelijk informatie, naast overleg op vaste momenten. Leerlingen krijgen driemaal per jaar een rapport. Aan het begin van het schooljaar zijn er algemene ouderavonden. Wij nodigen u van harte uit deze avonden te bezoeken. Daarnaast vinden 10-minutenavonden plaats waarop ouders een gesprek kunnen hebben met een aantal vakdocenten en zijn er spreekavonden voor gesprekken met de mentor. Ouders kunnen vanzelfsprekend ook zelf initiatief nemen voor contact met docenten,

mentor, decaan, zorgcoördinator of teamleider. Achter in de schoolgids vindt u de e-mailadressen van alle personeelsleden. U mag verwachten dat uw e-mail binnen enkele werkdagen beantwoord wordt.

Het hele jaar door hebben ouders en leerlingen inzicht in de cijfers en de absente registratie via Magister. Ouders van nieuwe leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een gebruikersnaam en wachtwoord om beveiligd in te kunnen loggen. Hiermee kunnen alleen de resultaten en absenties van uw eigen kind gevolgd worden.

Brieven aan ouders sturen wij niet per post, maar per e-mail. Het is dus van groot belang dat wij het juiste e-mailadres van ouders/verzorgers hebben.

Fotomateriaal

De school behoudt zich het recht voor om, na schriftelijke toestemming van ouders en leerling, fotomateriaal van binnen- en buitenschoolse activiteiten voor pr-doeleinden te gebruiken.

Gevonden voorwerpen, beschadigingen en overtredingen

De school is niet aansprakelijk voor wegraken, vernieling of beschadiging van enig particulier eigendom. De school is evenmin aansprakelijk voor letsel als gevolg van onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen plaatsen hun fiets op slot in de fietsenstalling en bergen kostbare bezittingen op in hun kluisje. De school meldt kennis over strafbare feiten altijd aan de politie.

Inspectie

Bij vragen over onderwijs bel 088-6696000, mail naar info@owinsp.nl, of kijk op www.onderwijsinspectie.nl.



Bij klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld en discriminatie, onverdraagzaamheid, extremisme etc. kunt u contact opnemen met onze externe vertrouwenspersoon (info@humanresults.nl) of met het meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900-1113111.

Jeugdgezondheidszorg GGD midden-nederland

Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces zal de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden.

Als een leerling in de tweede klas zit (en in de vierde klas) wordt hij schriftelijk uitgenodigd door de jeugdarts (schoolarts) of de jeugdverpleegkundige van de GGD voor een onderzoek. Zij bekijken dan de groei van uw kind en bespreken de psychosociale aspecten van de ontwikkeling.

Ook wordt zo nodig het gezichtsvermogen of het gehoor getest. Als u zelf vragen heeft over de gezondheid of ontwikkeling van uw zoon of dochter (ook al is het geen tweede- of vierdeklasser), kunt u contact opnemen met de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige.

Kluisjes en camerabewaking

Elke leerling kan beschikken over een kluisje voor het

veilig opbergen van kleding, boeken, enz.

Per schooljaar betaalt de leerling een borg voor gebruik van een kluisje; deze is terug te vragen aan het eind van het schooljaar bij de leerlingadministratie. Hoewel we weinig te kampen hebben met diefstal, vinden we het onverstandig geld of waardevolle voorwerpen onbeheerd achter te laten in jaszak of schoeltas. Camera's in en rond het gebouw helpen te waken over de eigendommen van iedereen op school. De school behoudt zich het recht voor de kluisjes te openen en de inhoud te controleren of te laten controleren door de politie mocht daar aanleiding toe zijn.

Leerlingpas

Om gebruik te kunnen maken van diverse onderwijsfaciliteiten hebben leerlingen altijd hun leerlingpas bij zich. Aan het begin van het schooljaar ontvangt elke leerling een leerlingpas. Ook om deel te kunnen nemen aan buitenlesactiviteiten en andere festiviteiten, zoals schoolfeesten, moet elke leerling naast een eventueel toegangsbewijs zijn pasje kunnen tonen. Wanneer een leerling zijn leerlingpas verliest, kan hij/zij tegen een kleine vergoeding een nieuwe pas ophalen bij afdeling ICT.

Leerlingenraad en Klankbordgroepen

HNL kent een leerlingenraad die bestaat uit leerlingen die enthousiast zijn om mee te praten over zaken die binnen de school spelen. Als leerlingen interesse hebben om hierin zitting te nemen, kunnen zij een mail sturen naar LLR@hetnieuwelyceum.nl. Wanneer nodig zal er een informeel gesprek plaatsvinden waarna een selectie gemaakt zal worden. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen op school. De leerlingenraad wordt geïnformeerd door de klankbordgroepen. Zij overlegt regelmatig met de schoolleiding over allerlei schoolzaken. De rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut. De bepalingen daarin zijn regelmatig onderwerp van discussie. De leerlingenraad beschikt over een budget, dat naar eigen inzicht gebruikt kan worden. Het doel is een actieve, positieve en vooral verantwoordelijke leerlingenraad te hebben.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad bestaat uit drie geledingen. Naast het personeel (PMR) zijn ook leerlingen (LMR) en ouders (OMR) vertegenwoordigd. De leerlinggeleding is meestal afkomstig uit de leerlingenraad, de oudergeleding uit de ouderraad. De MR heeft het recht van instemming en/of advies aangaande beleidszaken.

De Medezeggenschapsraad kunt bereiken via:
mr@hetnieuwelyceum.nl

Ouderraad en ouderparticipatie

Voor alles wat de samenwerking tussen schoolleiding, ouders en bestuur betreft, kunnen ouders zich

richten tot de ouderraad. Deze raad stimuleert het contact tussen school en ouders. U kunt de ouderraad bereiken via:

ouderraad@hetnieuwelyceum.nl.

Bij een aantal activiteiten binnen school verlenen ouders medewerking, onder andere bij werkzaamheden in de mediatheek.

Ouderbijdragen

Algemeen

Deelname aan het voortgezet onderwijs in Nederland is gratis. Het is belangrijk dat alle leerlingen de kans krijgen om zich te ontwikkelen. Het is wettelijk verankerd dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen. Hoewel de ouderbijdrage vrijwillig is, doen wij een nadrukkelijk beroep op ouders/verzorgers om binnen de financiële mogelijkheden deze vrijwillige bijdrage te betalen, zodat alle activiteiten die naast het basisprogramma worden georganiseerd en die ons onderwijs verbreden en verdiepen voor onze leerlingen doorgang kunnen vinden.

De overheid onderscheidt binnen het voortgezet onderwijs vier categorieën kosten:

- a. kosten voor school
- b. kosten voor ouders
- c. kosten van digitale hulpmiddelen (devices)
- d. kosten voor extra activiteiten.

Omdat de overheid niet alle activiteiten die wij voor de ontwikkeling van onze leerlingen belangrijk vinden bekostigt, vragen wij voor de laptop en de extra activiteiten een vrijwillige bijdrage aan





ouders. Daarbij geldt dat de beschikking hebben over een laptop en de deelname van de leerling niet afhankelijk is van deze geldelijke bijdrage van de ouders. Alle activiteiten en middelen staan open voor en ter beschikking aan alle leerlingen.

Voor het programma van extra activiteiten en daarmee de besteding van de vrijwillige ouderbijdragen vragen we jaarlijks instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. We hopen zo op een brede groep ouders die de vrijwillige bijdragen wil betalen. Ouders zijn niet verplicht de kosten voor deze activiteiten te betalen, maar we vertrouwen erop dat de ouders deze activiteiten zo waarderen dat er voldoende financieel draagvlak voor de activiteiten zal (blijven) bestaan. Mocht dit niet het geval zijn dan kan het zijn dat activiteiten om die reden geen doorgang kunnen vinden. De vrijwillige ouderbijdragen bestaan uit een algemeen deel dat voor alle leerlingen in alle leerjaren gelijk is en de kosten die per leerjaar variëren. Aan het begin van het jaar ontvangen de ouders een overzicht van deze kosten.

In het algemeen geldt dat we de niet door de overheid vergoede kosten zo laag mogelijk proberen te houden.

Kosten voor school en ouders (categorie a en b)

Alle kosten die direct samenhangen met het uitvoeren van het wettelijke lesprogramma en de kosten voor de schoolboeken en lesmaterialen komen voor rekening van de school. Ook zijn aan het volgen van steunlessen en talentprogramma's geen verplichte kosten voor leerlingen en ouders verbonden. Alle leerlingen hebben toegang tot deze steunlessen en talentprogramma's.

De aanschaf van schoolboeken is voor ouders en leer-

lingen gratis. De levering van boeken gaat via een externe boekleverancier. Ouders en leerlingen ontvangen bij de start van hun schoolloopbaan informatie hoe de bestelling kan worden gedaan. Voor het inleveren van de boeken komt de leverancier aan het einde van elk schooljaar op school. Datum en tijdstip wordt door school kenbaar gemaakt. Wanneer leerlingen schade toebrengen aan de schoolboeken of schoolboeken kwijtraken, kan de leverancier daarvoor kosten in rekening brengen.

De kosten voor persoonsgebonden materiaal dat leerlingen langer dan een jaar gebruiken (atlassen, woordenboeken, rekenmachine, sportkleding e.d.) komen voor de rekening van ouders en leerlingen. De externe boekenleverancier biedt de mogelijkheid om deze materialen ook te bestellen, maar ouders zijn vrij om deze materialen op eigen wijze aan te schaffen. De school streeft er naar deze kosten zo veel mogelijk te beperken.

Laptop (categorie c)

Binnen ons onderwijs gaan we ervan uit dat al onze leerlingen de beschikking hebben over een laptop. De school biedt ouders de mogelijkheid om via school een laptop aan te schaffen. Hoewel het niet verplicht is om via school een laptop aan te schaffen, streven wij er hiermee naar dat alle leerlingen de beschikking hebben over dezelfde laptop. De school heeft daarbij de keuze gemaakt voor een MacBook Air omdat dit device een schoolloopbaan mee kan gaan, licht in gewicht is

en geluidsarm. De accu van dit device biedt voldoende energie voor de hele lesdag.

Het voordeel van aanschaffen via school is dat wij u volledig ontzorgen ten aanzien van het beheer van de laptop. Wij zorgen voor de benodigde programmatuur, de educatieve software, inclusief updates, en een goede beveiliging van data. Ook zorgen wij bij problemen direct, op dezelfde dag voor een vervangende laptop en bemiddelen in de reparatie. Op deze wijze heeft u geen zorgen over de continuïteit van het leerproces van de leerlingen.

Ingeval ouders geen laptop aan willen schaffen, verschaft de school aan de leerling een vergelijkbare laptop in bruikleen. Deze laptop mag de leerling niet mee naar huis nemen. De leerling krijgt op school de gelegenheid om na afloop van de lessen zijn huiswerk op de laptop te maken.

Extra activiteiten (categorie d)

De school en de ouderraad vinden de heffing van een algemene en een leerjaargebonden vrijwillige ouderbijdrage noodzakelijk. Door deze ouderbijdrage is het mogelijk om extra voorzieningen en activiteiten te financieren die anders niet tot het reguliere onderwijsprogramma behoren en waar anders geen geld voor beschikbaar is.

Algemene ouderbijdrage

De algemene vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten voor het schooljaar 2025-2026 bedraagt € 140,00 per leerling. Deze algemene vrijwillige ouderbijdrage wordt onder andere besteed aan het materiaal in de mediatheek, sociaal fonds, LOB-activiteiten, activiteiten leerlingraad, lustrumactiviteiten, activiteiten ter

stimulering van cultuur en creativiteit, collectieve verzekeringen, HNL-journaal en een jaarlijks themaavond. Het uitgangspunt hierbij is dat deze gelden aan alle leerlingen ten goede komen. De ouderraad besluit jaarlijks, in overleg met de schoolleiding, waar de ouderbijdrage aan zal worden besteed. Via de jaarrekening van de school wordt verantwoording afgelegd over de besteding van de ouderbijdrage.

Ouderbijdrage per leerjaar

De vrijwillige ouderbijdragen zijn per leerjaar per activiteit gespecificeerd. In onderstaand overzicht staan die vermeld. Ouders kunnen per activiteit besluiten om de bijdrage al dan niet te betalen. Het niet betalen leidt voor de leerling niet tot uitsluiting van deelname.

De inning van de algemene en leerjaargebonden ouderbijdrage vindt in het najaar plaats via WIS-collect. Leerlingen die door ziekte een activiteit moeten missen krijgen geen restitutie van betaalde deelnemersbijdragen. Vrijwel alle kosten (vervoer en toegang) zijn voor hen immers vooraf gemaakt. Voor leerlingen die door ziekte een meerdaagse excursie moeten missen, kan restitutie verleend worden voor de bedragen die niet vooraf aan de reisorganisatie zijn voldaan.

Zowel voor de schoolbrede (algemene) activiteiten als voor de leerjaargebonden activiteiten geldt dat de deelname aan de activiteiten voor alle leerlingen open staat, ongeacht het wel of niet betalen van de algemene of activiteit-specifieke ouderbijdrage door de ouders.

De school kan wel besluiten om activiteiten geen doorgang te laten vinden wanneer er te weinig financieel draagvlak is (natuurlijk vindt er restitutie van de reeds betaalde gelden plaats ingeval de activiteit wordt afgelast).

Overige kosten

In aansluiting op het schoolprogramma kan de leerling op vrijwillige basis kiezen voor deelname aan activiteiten buiten school, zoals het opgaan voor examens voor, Dele, Delf en/of Cambridge, voor deelname aan U-talent universiteitsprogramma of deelname aan het externe sportprogramma. Ouders dragen daarvoor zelf de kosten. Ouders die dit niet kunnen betalen kunnen een beroep doen op het sociaal fonds van HNL.

Schoolkosten 2025/2026 Het Nieuwe Lyceum

Algemene ouderbijdrage	Brugklas H/V	Gymnasium 1	havo/vwo 2	vwo 2	havo 3	gym 3	vwo 3	havo 4	vwo 4	havo 5	vwo 5	vwo 6
Algemene ouderbijdrage	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00
Bezoek Efteling	€ 37,00	€ 37,00										
Klassen activiteiten	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00
Kamp met overnachting	€ 80,00	€ 80,00										
Klassieke week		€ 40,00										
Activiteitenweek			€ 80,00	€ 80,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00				€ 30,00	
Excursie MVT					€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00					
Excursie klassieke talen						€ 40,00						
Excursie Ieper					€ 60,00		€ 60,00					
Startdag leerlingen			€ 25,00	€ 25,00	€ 16,00	€ 16,00	€ 16,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 11,00	€ 25,00	€ 7,50
Excursie Kunst*								€ 7,00	€ 7,00	€ 30,00		€ 30,00
Excursie maatschappijleer/Levensbeschouwing	€ 15,00	€ 15,00						€ 20,00	€ 20,00		€ 20,00	
Totaal	€ 287,00	€ 327,00	€ 260,00	€ 260,00	€ 291,00	€ 271,00	€ 291,00	€ 192,00	€ 192,00	€ 191,00	€ 225,00	€ 187,50
Eventueel bijkomende kosten:												
Buitenlandse reizen**								€ 500,00/€ 600,00	€ 500,00/€ 600,00			
Uitwisseling Frans**											€ 450,00/€ 500,00	
Taalreis Spaans **											€ 700,00/€ 750,00	
Laptop MacBook 13****	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00
* alleen voor leerlingen met het vak kunst												
** afhankelijk van de reis												
*** voor nieuwe leerlingen/instromers												

Roken, alcohol en drugs

HNL is een rookvrije school. Dit geldt voor ons gehele schoolterrein, zowel binnen als buiten. Door middel van voorlichting wijzen wij leerlingen op de gevaren van roken, alcohol en drugs en ontmoedigen wij hen in het gebruik hiervan.

Op school mag nooit alcohol worden gedronken en drugs of andere genotsmiddelen worden gebruikt. De school behoudt zich het recht voor om bij schoolfeesten 'blaastesten' af te nemen bij leerlingen. Wij verwijzen u naar het document *Genotmiddelen* dat u op onze website kunt vinden.

Telefoonbeleid

Op HNL geldt: "thuis of in de kluis." Dit betekent dat leerlingen hun telefoon thuislaten of bij binnenkomst in hun kluisje leggen. Het gebruik van mobiele telefoons is niet meer toegestaan in de school en op het schoolterrein.

Wij verwachten hiermee een positieve impuls te geven aan zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Verzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering en een doorlopende schoolreisverzekering afgesloten. Voor werkweken wordt door school geen annuleringsverzekering afgesloten. Zo nodig sluiten ouders die zelf af. De teamleiders kunnen alle verdere informatie geven over betalingen (en evt. restituties). Het kan voorkomen dat eigendommen van leerlingen tijdens het verblijf van de leerling op school beschadigd raken.

Indien er sprake is van vernieling, zal de school er alles aan doen de veroorzaker hiervan te achterhalen, waardoor de schade op deze persoon verhaald kan worden. Indien dit niet lukt, kan de school de aansprakelijkheid voor de geleden schade niet op zich nemen.

Website

Kunt u bepaalde informatie niet vinden in deze schoolgids? Kijk dan elders op onze website:

www.hetnieuwelyceum.nl

Hier vindt u bijvoorbeeld de volgende zaken:

- Administratie eindexamens
- Agenda
- Bevorderingsnormen
- Klachtenregeling
- Leerlingenstatuut met daarin reglement toetsing, cijfers en normen
- Lestijden
- Medezeggenschapsreglement
- Procedure ziekmelding
- Studiefinanciering
- Vakanties en vrije dagen
- Verzuimbeleid

Ziekmelding, spijbelen en andere absenties

Ziekmeldingen (alleen voor de hele dag) via de Magister-app of voor aanvang van de lessen telefonisch op nummer 030-2283060, dit dient elke dag te gebeuren.

Bij langere afwezigheid neemt u contact op met de mentor van uw zoon/dochter.

Voor alle verlof, is vooraf toestemming van de teamleider vereist (zie website voor de voorwaarden). Leerlingen die (langere tijd) niet actief aan het vak lichamelijke opvoeding kunnen deelnemen, dienen een werkstuk te maken (maximaal 3 per schooljaar).



Dit na overleg met de docent lichamelijke opvoeding. Het cijfer voor dit werkstuk bepaalt het rapportcijfer voor dit vak.

Leerlingen die een les spijbelen, halen de gespijbelde uren binnen vijf schooldagen dubbel in. Zie voor uitgebreide informatie het verzuimprotocol op onze website.

De regels betreffende absentie zoals hierboven beschreven, gelden ook voor leerlingen van 18 jaar en ouder.

Raad van Toezicht

e-mail: rvt@hetnieuwelyceum.nl

mw. drs. P.M.L. Ykema, [voorzitter RvT](#), [lid remuneratiecommissie](#)

K. Kalkman, [vicevoorzitter RvT](#), [lid onderwijscommissie](#)

mw. drs. L. van Meeteren, [lid financiële commissie](#)

mw. drs. M.S.M. Schrijver [lid onderwijscommissie](#)

O. Nieboer, [voorzitter financiële commissie](#)

Bestuur

P. N. Wind (WIN), [bestuurder](#)

Directie

P.N. Wind (WIN), [rector](#)

J. Janssen(JNN), [plv. rector](#)

Teamleiders

J. van Daalen (DAA)

[brugklassen](#), [2e en 3e klassen havo](#)

mw. H.W. Bransen-van der Plas (BRA),

[brugklassen gymnasium](#), [2e en 3e klassen vwo](#)

mw. S. Plekkenpol (PLE),

[4e en 5e klassen havo](#)

mw. H.M. Havelaar (HAV),

[4e, 5e en 6e klassen vwo](#)

Medezeggenschapsraad

B.T.F. Verdonck (PMR, voorzitter)

mw. H. Horlings (PMR)

mw. L.J. Verbeeten (PMR)

mw. E.C. Janssen (PMR)

J. Rundberg (OMR) (OMR)

mw. E. Kloos (OMR)

mw. K. van Minnen (OMR)

Anouk Godefroij (LMR)

Gijs van Kampen (LMR)

Meinke Mekkes (LMR)

Ouderraad

mw. E. Hoogstra

mw. E. Kloos

mw. K. van Minnen

A. Vaalburg

J. Rundberg

M. de Jong

Privacy

functionaris gegevensbescherming

mw. drs. E. Egger

privacy@hetnieuwelyceum.nl

Externe vertrouwenspersonen

Miriam Smit en Anya Wiersma

info@humanresults.nl

Vertrouwenspersonen

A. Azougagh (AZH)

mw. B. van Cleef-Hofstede (CLE)

Zorgcoördinator

mw. L.J. Verbeeten (VEE)

Colofon

Deze schoolgids is een uitgave van
Het Nieuwe Lyceum

Ontwerp: [Bubble](#) Communicatie-
en grafisch ontwerp

Fotografie: [Ron Jacobs](#)



Jan Steenlaan 38, 3723 BV Bilthoven



030 228 30 60



hnl@hetnieuwelyceum.nl