



Het
Nieuwe
Lycium

[Klik hier om verder te gaan](#)

Schoolgids
2022 | 2023

Missie**Visie****Ons onderwijs**

- Bijzonder-neutraal
- De klas als basis
- ICT
- Ontwikkelingsgericht
- Zicht op onze leerlingen
- Brugklas
- Onderbouw
- Bevorderen zelfstandigheid

Pakket-, studie- en beroeps-keuze**Persoonlijke ontwikkeling**

- Kunst en cultuur
- Versterkt talenonderwijs
- U-talent ambitie
- HNL Debatclub
- HNL journaal

Mentor en mentorles**Huiswerkbegeleiding****Leerlingzorg****Sociaal-emotionele begeleiding****Zorgadviesteam (ZAT)****Remedial teaching****Slagingspercentage****Examencijfer****Bestuur en Raad van Toezicht****Contact met ouders****Fotomateriaal****Gevonden voorwerpen, beschadigingen en overtredingen****Inspectie****Jeugdgezondheidszorg
GGD Midden-Nederland****Kluisjes en
camerabewaking****Leerlingpas****Leerlingenraad****Medezeggenschapsraad****Ouderraad en ouderparticipatie****Ouderbijdragen****Roken, alcohol en drugs****Verzekering****Website****Ziekmelding, spijbelen en andere
absenties****Bestuur van de stichting voor
bijzonder voortgezet onderwijs
Bilthoven****Directie****Teamleiders****Cultuurcoördinator****Decanen****Faalangstreductietraining****Leerlingbegeleiders****Medezeggenschapsraad****Ouderraad****Remedial teachers****Vertrouwenspersonen****Zorgcoördinator****Docent(en) per vak****Onderwijs ondersteunend personeel**

Missie

Wij leren niet voor school, maar voor het leven.

Voor ons is onderwijs meer dan een uitdagend lesprogramma en het behalen van een waardevol diploma. Aan de basis staat dat wij het volste vertrouwen hebben in al onze leerlingen. Vanuit die grondhouding willen wij een bijdrage leveren aan hun ontwikkeling tot onderzoekende, kritische en betrokken jonge mensen die op hun eigen manier een waardevolle rol gaan spelen in het creëren van een betere wereld.

Om bovenstaande gedachte in het dagelijkse schoolleven in de praktijk te brengen, hebben wij met elkaar de volgende kernachtige bedoeling geformuleerd:

Samen vormen wij een leer- en werkomgeving waar de continue ontwikkeling van leerlingen en medewerkers centraal staat, opdat ieder een waardevolle bijdrage levert aan de maatschappij.

Visie

Op Het Nieuwe Lyceum werken we volgens vier leidende principes:



We verwelkomen ieders eigenheid



We stimuleren een onderzoekende houding



We benutten de meerwaarde van samenwerking



We bouwen voort op wat goed gaat

Ons onderwijs

Bijzonder-neutraal: vrijheid van denken.

Het Nieuwe Lyceum biedt voortgezet onderwijs op bijzonder-neutrale grondslag. Voor ons houdt dit in dat medewerkers en leerlingen wezenlijk in elkaar geïnteresseerd zijn en daardoor bereid zijn om verschillende ideeën met elkaar te delen waardoor ieder zijn eigen denkbeelden kan vormen.

De klas als basis

Wij kiezen bewust voor de klas als basis voor ons onderwijs. Binnen de klassikale setting krijgt iedere leerling van de docenten de aandacht die hij/zij verdient. Naast de klassikale kennisoverdracht maakt de docent leren op maat mogelijk door leerlingen met gerichte opdrachten in de klas of buiten het klaslokaal op de studiepleinen zelfstandig te laten werken, onder toezicht van de teamassistent. In het vernieuwde gebouw zijn de klaslokalen gecentreerd in teamvleugels voor de brugklas, de onderbouw havo, onderbouw vwo, de bovenbouw havo en bovenbouw vwo. De mentor en de docenten bewaken het sociale klimaat binnen de klas en zorgen ervoor dat leerlingen zich gekend voelen.



ICT

ICT is niet meer weg te denken in onze maatschappij en zeker niet in het onderwijs.

Het uitgangspunt van ons onderwijs is dat wij iedere leerling zo goed mogelijk willen ondersteunen in zijn persoonlijke leerproces. Wij stimuleren daarbij een onderzoekende houding en de wil tot samenwerken. Juist op deze punten zien wij de grote meerwaarde in het gebruik van ICT. Moderne digitale leermiddelen bieden de mogelijkheid de leerstof aan te passen aan het niveau van de leerling. Adaptieve programma's bieden de leerling extra ondersteuning of schakelen eerder door als blijkt dat de leerling de stof beheerst. De talloze mogelijkheden die het internet biedt, stelt ons in staat ons onderwijs te verrijken.

Naast het inzetten van ICT ter ondersteuning van het leerproces is het ook belangrijk dat leerlingen hun weg weten te vinden in het enorme aanbod aan technologie. Wij besteden daarom ook aandacht aan het verantwoord en respectvol omgaan met bijvoorbeeld social media.

HNL biedt ouders de mogelijkheid om via school een laptop aan te schaffen. Dit is niet verplicht. Het voordeel van aanschaffen via school is dat wij u volledig ontzorgen ten aanzien van het beheer van de laptop. Wij zorgen voor een regelmatige update van de voor ons onderwijs benodigde software, voor goede beveiliging van de data en een zorgvuldig beheer. Voorts zorgen wij bij problemen op hetzelfde moment voor een vervangende laptop en bemiddelen in de reparatie. Dan heeft u geen zorgen over de continuïteit

van het leerproces van de leerling. Wij vinden dat alle leerlingen hun talenten moeten kunnen ontwikkelen en dat de financiële thuissituatie daar nooit een belemmering in mag vormen. Een verzoek tot tegemoetkoming in de kosten van een laptop kunt u indienen bij de Stichting Leergeld, indien u in de gemeente De Bilt woont. Woont u in de gemeente Utrecht dan kunt u de U-pas gebruiken en leerlingen die in de gemeente Zeist woonachtig zijn, kunnen terecht bij de Stichting Leerkansen. In al deze situaties dient u de school te informeren.

Ontwikkelingsgericht

Wij willen maximaal voldoen aan de ontwikkeling van elke leerling, onder andere door het bieden van individuele keuzemogelijkheden. Daarnaast willen wij leerlingen meer eigenaarschap geven voor hun persoonlijke leertraject waarbinnen een onderzoekende leerhouding en samenwerking belangrijke elementen vormen. Door het geven van gerichte feedback wordt het mogelijk om leerlingen meer gedifferentieerd te laten werken.

Zicht op onze leerlingen

Wij voelen ons verantwoordelijk voor het welzijn van al onze leerlingen en medewerkers en schepden de voorwaarden voor een plezierig en verantwoord pedagogisch klimaat. Leerlingen mogen van ons verwachten dat wij hen optimaal begeleiden in hun groei en ontwikkeling. Daarom is het van belang dat wij hen goed in beeld houden en dat zij zich gezien en gehoord weten, zowel op cognitief als



op sociaal-emotioneel vlak. Het Nieuwe Lyceum wil een school zijn waar de leerlingen met trots deel uitmaken van de gemeenschap en betrokken zijn bij de organisatie en uitvoering van onze activiteiten.

Brugklas

Leerlingen worden in de brugklas geplaatst in een gecombineerde havo/vwo-klas of een gymnasiumklas. Alle brugklasleerlingen krijgen les in de brugklasvleugel. Na het eerste jaar worden zij geplaatst in een havo/vwo-, atheneum- of gymnasiumklas.

Onderbouw

In de onderbouw ligt de nadruk op een brede algemene ontwikkeling. Vaardigheden als samenwerken, mondeling en schriftelijk presenteren nemen naast studievoordigheden een belangrijke plaats in. Dit bereiken wij door het aanbod van inhoud en vaardigheden op elkaar af te stemmen zodat er sprake is van een samenhangend curriculum.

Bij afwezigheid van de vakdocent worden leerlingen uit de onderbouw opgevangen door teamassistenten. Zij begeleiden de leerlingen bij het werken aan opdrachten voor de diverse vakken.

Pakket-, studie- en beroepskeuze

Belangrijke momenten in de schoolloopbaan van een leerling zijn de tijdstippen waarop keuzes gemaakt moeten worden; bijvoorbeeld de afdelingskeuze en de keuze van het examenpakket. De schooldecanen adviseren de leerlingen en de ouders. Zij verstrekken desgewenst ook inlichtingen over andere vormen van onderwijs.

De decaan en de mentor van het derde leerjaar praten

met de leerling over het te kiezen profiel.

In alle derde klassen kiezen de leerlingen een profiel voor de bovenbouw. In de laatste periode van klas 3 volgen de leerlingen hun lessen in de vakken van hun gekozen pakket. De decaan houdt samen met de leerling in de gaten of dat profiel inderdaad bij de leerling past en stuurt waar nodig bij. Met iedere leerling in de bovenbouw houdt de decaan een persoonlijk gesprek over een mogelijke vervolgopleiding. Ook wordt de leerling de mogelijkheid geboden open dagen te bezoeken, een dag mee te lopen in een bedrijf of een beroepentest te doen. Zo vormt de leerling zich een beeld van een mogelijke vervolgopleiding en het bijbehorende beroep en kan hij een vakkenpakket kiezen dat daarop aansluit.

Iedere leerling heeft een gemeenschappelijk deel, het profieldeel en een vrij deel in zijn pakket. Het gemeen-

schappelijk deel is voor alle leerlingen binnen ieder schooltype hetzelfde. Leerlingen kiezen een van de vier profielen: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG) of Natuur en Techniek (NT). Daarnaast kiezen ze in het vrije deel nog één of twee examenvakken. Leerlingen kunnen in dit vrije deel kiezen uit een aantal examenvakken die aansluiten op het gekozen profiel.

Een leerling in havo-5 kan tot uiterlijk 1 februari een schriftelijke aanvraag doen om over te stappen naar vwo-5. Dit verzoek richt hij aan de decaan. Het besluit van plaatsing wordt door de teamleider van vwo genomen op basis van de uitkomsten van de adviesvergadering en het intakegesprek. Leerlingen in vwo-6 met Latijn en- of Grieks in hun pakket moeten voor aanvang van het centraal examen aangeven of ze opgaan voor een vwo- of een gymnasium-diploma.



Persoonlijke ontwikkeling

Het Nieuwe Lyceum is een school die zicht heeft op de talenten van haar leerlingen en die zich inzet alle ruimte en kansen te bieden om deze talenten optimaal te ontplooiën. Leerlingen verlaten de school met een diploma dat meer biedt dan de basis. Naast de reguliere vakken bieden wij een onderwijspakket aan dat voorziet in een uitdagend scala van talentprogramma's op het gebied van talen, bètavakken, kunst en cultuur en sport.

Kunst en cultuur

We vinden dat leerlingen, naast kennis en vaardigheden, ook culturele bagage mee moeten krijgen. Het vak Kunst Beeldend is zowel op havo als vwo een examenvak. Voor leerlingen die een portfolio willen opbouwen voor toelating voor een creatieve opleiding of wat meer willen doen dan alleen het hoognodige is er de Academieklas. Een Academieklas certificaat laat zien dat je je hebt ingezet om jezelf op creatief vlak te ontwikkelen. Daarnaast is er een breed aanbod aan culturele projecten en activiteiten zoals Plankenkoorts, de Akoestische avond, diverse workshops waar ook groepsvorming centraal staat en de jaarlijks terugkerende musical.

Versterkt talenonderwijs

Gemotiveerde leerlingen die naast het reguliere taalonderwijs meer verdieping willen, kiezen voor Cambridge-English, DELF junior (Frans), Goethe Zertifikat (Duits) of DELE escolar (Spaans).



U-talent ambitie

Leerlingen die bijzondere interesse in en talent hebben voor de bèta-vakken kunnen deelnemen aan ons U-talent programma. We werken daarvoor samen met de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht. Een aantal leerlingen krijgt de mogelijkheid om innovatieve modules op de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht te volgen. In de onderbouw zijn het eendaagse modules, in de bovenbouw kan een beperkt aantal leerlingen een programma volgen waarbij ze iedere maand naar de universiteit gaan (vwo) of een aantal keer in het jaar naar de Hogeschool (havo). Deelname aan deze externe activiteiten houdt ook in dat de leerlingen op school een verdiepend bèta-programma volgen. Dit schoolprogramma staat ook open voor leerlingen die niet aan de externe activiteiten deelnemen. Op de website van [U-talent](#) kunt u meer informatie lezen.

Voor leerlingen met interesse in taal, cultuur, mens en maatschappij worden masterclasses bij de Universiteit Utrecht georganiseerd. Dit is een uitgelezen kans voor leerlingen om zich te verdiepen in een bepaald onderwerp van taal, recht, filosofie, media en communicatie tot geschiedenis, economie, sociologie, onderwijs en kunst.

► Cambridge Certificate

Gemotiveerde leerlingen nemen deel aan een selectie voor lessen Cambridge. In de lessen spreken leerlingen en docent uitsluitend Engels. Wie volhoudt, kan uiteindelijk na een examen het internationaal erkende Cambridge Advanced Certificate behalen. Dit certificaat vergemakkelijkt de toegang tot Engelstalige vervolgopleidingen.

► DELF junior

Vanaf leerjaar 2 kunnen al onze leerlingen zich inschrijven voor de DELF-examens. Dit zijn internationaal erkende Franse taalexamens, waarbij we op Het Nieuwe Lyceum de niveaus A1 t/m B2 certificering aanbieden. Een diploma op B2-niveau garandeert toelating op Franstalige universiteiten zonder taaltoets.

► Goethe Zertifikat

Het Goethe Zertifikat is een officieel en internationaal erkend diploma dat zijn geldigheid behoudt zonder bijscholingen te volgen.

Op onze school kunnen leerlingen zich in klas 3 (alle niveaus) inschrijven voor het A2-niveau. In vwo 4 kunnen de leerlingen naast regulier Duits kiezen voor Goethe Duits B1 en in vwo 5 voor Goethe Duits B2 in plaats van regulier Duits.

► DELE escolar

In vwo 5 kunnen de leerlingen die Spaans in hun pakket hebben zich daarnaast ook voorbereiden op het internationaal erkende certificaat voor DELE escolar (Diploma de Español como Lengua Extranjera) A2/B1.

HNL Debatclub

Jaarlijks doet HNL mee aan diverse nationale en internationale debat toernooien, zoals: het NK Debatteren voor Scholieren, het Lagerhuis toernooi, het Unicef Kinderrechten Debattoernooi, het European Youth Parliament (EYP en het Oxford Schools toernooi. Daarnaast organiseert de debatclub jaarlijks een debattoernooi voor alle klassen in de tweede jaarlaag, voor veel leerlingen een eerste stap richting de debatclub.

HNL-journaal

Vijf maal per schooljaar wordt het HNL-journaal gepresenteerd, zowel in de klassen als op de [website](#). Het HNL-journaal wordt gemaakt door leerlingen onder begeleiding van docenten en geeft onder andere een verslag van de gebeurtenissen van de afgelopen periode.





Mentor en mentorles

Centraal bij de begeleiding van de leerling staan de klassenmentoren. Het is de taak van de mentoren om zowel de individuele leerling als de groep als geheel te begeleiden. De mentoren zijn het eerste aanspreekpunt bij vragen en problemen, voor de leerlingen en de ouders. De mentoren worden geschoold en begeleid door onze mentorcoach.

In het lesrooster is wekelijks een mentoruur opgenomen. Een belangrijk deel van de mentorlessen wordt gebruikt voor het sociale klimaat van de groep. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan praktische zaken en het aanleren van goede studievvaardigheden. Uiteraard hebben alle leerlingen ook een aantal keer per jaar een individueel gesprek met hun mentor.

Huiswerkbegeleiding

Huiswerk is een onlosmakelijk onderdeel van ons onderwijs. Docenten geven aan leerlingen werk op, waarmee ze zelfstandig en in principe buiten de les om aan de slag gaan. Het verwerken van de lesstof dient immers niet alleen tijdens de lessen plaats te vinden. Huiswerk staat genoteerd in Magister en is in te zien door de leerlingen.

Er wordt in de mentoruren en de vaklessen veel aandacht besteed aan studievvaardigheden. Voor leerlingen die gebaat zijn bij extra huiswerkbegeleiding biedt HNL een huiswerkklas

aan. Gedurende maximaal 6 weken wordt de leerling in de huiswerkklas extra geholpen bij het leren plannen en maken van huiswerk. Heeft een leerling langere of uitgebreidere huiswerkbegeleiding nodig dan kan school dat niet bieden, maar verwijzen we naar een externe aanbieder, bijvoorbeeld Lyceo die binnen de schoolmuren van HNL verschillende vormen van begeleiding biedt. Ouders dienen zelf de kosten daarvan te betalen.

Leerlingzorg

Binnen onze school hebben wij een zorgcoördinator, die de werkzaamheden van docenten, mentoren, leerlingbegeleiders en andere functionarissen op het terrein van de leerlingenzorg coördineert en begeleidt. De zorgcoördinator inventariseert welke extra faciliteiten of arrangementen aangeboden kunnen worden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. De zorgcoördinator onderhoudt ook contacten met de regionale zorginstanties en kan leerlingen met specifieke problemen verwijzen naar hulpverlening buiten school.

Sociaal-emotionele begeleiding

De mentor is de belangrijkste persoon op dit gebied, maar soms hebben leerlingen een meer intensieve begeleiding nodig. Dat kan bijvoorbeeld zijn op het gebied van sociale vaardigheden of beter omgaan met faalangst. De school heeft een aantal speciaal hiertoe opgeleide begeleiders die deze ondersteuning bieden. Leerlingen kunnen uit eigen beweging contact met hen opnemen of op aanraden van de mentor of de zorgcoördinator. Omdat de begeleiders veelal docenten zijn, is het contact laagdrempelig. De begeleiding beperkt zich tot 6 à 8 bijeenkomsten. Bij ernstige problematiek worden de ouders ingelicht en vindt er een verwijzing naar externen plaats.

Zorgadviesteam (ZAT)

De school kan het ZAT inschakelen voor de opvang, begeleiding en verwijzing van leerlingen met psychosociale of emotionele problemen of voor leerlingen die frequent afwezig zijn. Voor bespreking in dit team kan iedereen, docenten, maar ook ouders, een leerling aanmelden. In de regel zal de mentor problemen bij een leerling signaleren en overleg plegen met ouders en de teamleider die het kind dan zal bespreken in het intern ZAT, waarin teamleiders, leerlingbegeleiders en zorgcoördinator zitting hebben. Eventueel volgt er dan nog een bespreking in het externe ZAT. Dat bestaat uit afgevaardigden van de GGD, maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, het CJG en eventueel ook de wijkagent. Ook

de betrokken teamleider, mentor en de leerlingbegeleider(s) kunnen deel hebben aan dit overleg, dat wordt geleid door de zorgcoördinator. De school is aangesloten bij de VIR. Als er ernstige zorgen zijn over een leerling kan een leerling hierin gemeld worden. Ouders worden dan altijd op de hoogte gebracht.

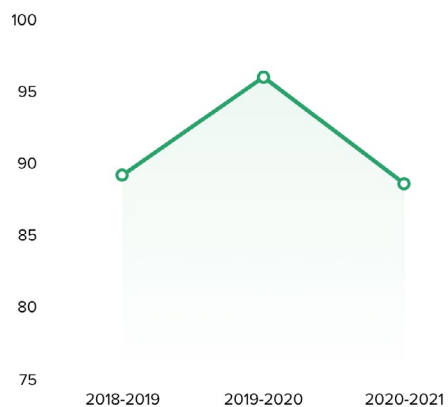
Remedial teaching

Wij hebben een remedial teacher in dienst die (met name brugklas-)leerlingen helpt bij problemen op het gebied van de moderne vreemde talen, de zaakvakken (begrijpend lezen) en problemen met de organisatie van het schoolwerk (planning). Wij bieden leerlingen die vastlopen 6 tot 8 begeleidingsuren. Structurele begeleiding op school is helaas niet mogelijk. Onderleiding van de remedial teacher worden in de brugklas, tweede en derde klas de CITO toetsen afgenomen. Dit is een geheel digitaal toetsingsprogramma op het gebied van taal en rekenen en Engels. Op basis van de resultaten kunnen leerlingen ingedeeld worden in steunuren of kan een verdiepingsonderzoek gestart worden.

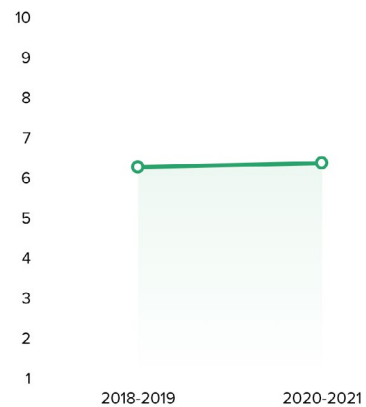


VWO

Slagingspercentage

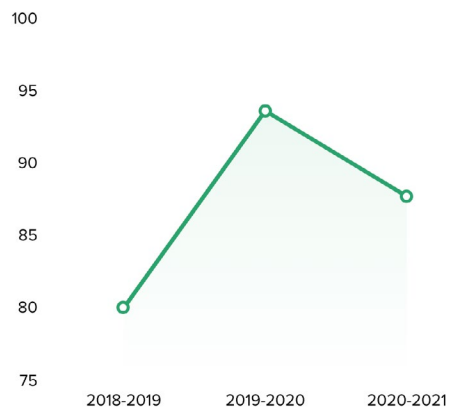


Examencijfer

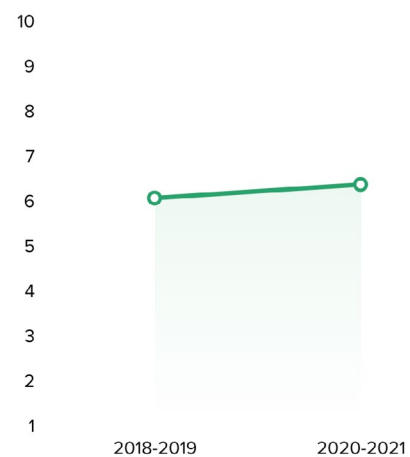


HAVO

Slagingspercentage



Examencijfer



Bent u geïnteresseerd in meer cijfergegevens van Het Nieuwe Lyceum, klik dan [hier](#).



Bestuur en Raad van Toezicht

De Stichting voor Bijzonder Voortgezet Onderwijs Bilt-hoven vormt het bevoegd gezag van de school. Drs. P. N. Wind is rector en tevens bestuurder. Controle op het bestuur vindt plaats door de Raad van Toezicht. U kunt de Raad van Toezicht bereiken via: rvt@hetnieuwelyceum.nl

Contact met ouders

Wij vinden goed contact met de ouders heel belangrijk. Daarom geven wij zoveel mogelijk informatie, naast overleg op vaste momenten. Leerlingen krijgen driemaal per jaar een rapport. Aan het begin van het schooljaar zijn er algemene ouderavonden. Wij nodigen u van harte uit deze avonden te bezoeken. Daarnaast vinden 10-minutenavonden plaats waarop ouders een gesprek kunnen hebben met een aantal vak-docenten en zijn er spreekavonden voor gesprekken met de mentor. Ouders kunnen vanzelfsprekend ook zelf initiatief nemen voor contact met docenten,

mentor, decaan, zorgcoördinator of teamleider. Achter in de schoolgids vindt u de e-mailadressen van alle personeelsleden. U mag verwachten dat uw e-mail binnen enkele werkdagen beantwoord wordt.

Het hele jaar door hebben ouders en leerlingen inzicht in de cijfers en de absente-registratie via Magister. Ouders van nieuwe leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een gebruikersnaam en wachtwoord om beveiligd in te kunnen loggen. Hiermee kunnen alleen de resultaten en absenties van uw eigen kind gevolgd worden. Brieven aan ouders sturen wij niet per post, maar per e-mail. Het is dus van groot belang dat wij het juiste e-mailadres van ouders/verzorgers hebben.

Fotomateriaal

De school behoudt zich het recht voor om, na schriftelijke toestemming van ouders en leerling, fotomateriaal van binnen- en buitenschoolse activiteiten voor pr-doeleinden te gebruiken.

Gevonden voorwerpen, beschadigingen en overtredingen

De school is niet aansprakelijk voor wegraken, vernieling of beschadiging van enig particulier eigendom. De school is evenmin aansprakelijk voor letsel als gevolg van onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen plaatsen hun fiets op slot in de fietsenstalling en bergen kostbare bezittingen op in hun kluisje. De school meldt kennis over strafbare feiten altijd aan de politie.

Inspectie

Bij vragen over onderwijs bel 088-6696000, mail naar info@owinsp.nl, of kijk op www.onderwijsinspectie.nl.



Contactmedewerker is mw. L. Benschoop-Kraan. Bij klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld en discriminatie, onverdraagzaamheid, extremisme etc. kunt u contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900-1113111.

Jeugdgezondheidszorg GGD midden-nederland

Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces zal de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden. Als een leerling in de tweede klas zit (en in de vierde klas) wordt hij schriftelijk uitgenodigd door de jeugdarts (schoolarts) of de jeugdverpleegkundige van de GGD voor een onderzoek. Zij bekijken dan de groei van uw kind en bespreken de psychosociale aspecten van de ontwikkeling.

Ook wordt zo nodig het gezichtsvermogen of het gehoor getest. Als u zelf vragen heeft over de gezondheid of ontwikkeling van uw zoon of dochter (ook al is het geen tweede- of vierdeklasser), kunt u contact opnemen met de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige.

Het adres is: GGD Midden Nederland, Utrechtseweg 139, Postbus 51, 3700 AB Zeist, tel 030-6086086, www.ggdru.nl

Kluisjes en camerabewaking

Elke leerling kan beschikken over een kluisje voor het veilig opbergen van kleding, boeken, enz. Per schooljaar betaalt de leerling een huurbedrag voor gebruik van een kluisje. Hoewel we weinig te kampen hebben met diefstal, vinden we het onverstandig geld of waardevolle voorwerpen onbeheerd achter te laten in jaszak of schooltas. Camera's in en rond het gebouw helpen te waken over de eigendommen van iedereen op school. De school behoudt zich het recht voor de kluisjes te openen en de inhoud te controleren of te laten controleren door de politie mocht daar aanleiding toe zijn.

Leerlingpas

Om gebruik te kunnen maken van diverse onderwijsfaciliteiten hebben leerlingen altijd hun leerlingpas bij zich. Aan het begin van het schooljaar ontvangt elke leerling een leerlingpas. Ook om deel te kunnen nemen aan buitenlesactiviteiten en andere festiviteiten, zoals schoolfeesten, moet elke leerling naast een eventueel toegangsbewijs zijn pasje kunnen tonen. Wanneer een leerling zijn leerlingpas verliest, kan hij tegen betaling van €5,00 een nieuwe krijgen bij systeembeheer.

Leerlingenraad en Klankbordgroepen

HNL kent een leerlingenraad, die elk jaar tot stand komt na verkiezingen onder alle leerlingen. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen op school. De leerlingenraad wordt geïnformeerd door de klankbordgroepen. Zij overlegt regelmatig met de schoolleiding over allerlei schoolzaken.

De rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd in een [leerlingenstatuut](#). De bepalingen daarin zijn regelmatig onderwerp van discussie. De leerlingenraad beschikt over een budget, dat naar eigen inzicht gebruikt kan worden. Het doel is een actieve, positieve en vooral verantwoordelijke leerlingenraad te hebben.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad bestaat uit drie gedeeltes. Naast het personeel (PMR) zijn ook leerlingen (LMR) en ouders (OMR) vertegenwoordigd. De leerlinggeleding is meestal afkomstig uit de leerlingenraad, de oudergeleding uit de ouderraad. De MR heeft het recht van instemming en/of advies aangaande beleidszaken.

Deze bevoegdheden zijn vastgelegd in het [medezeggenschapsreglement](#).

De Medezeggenschapsraad kunt bereiken via: mr@hetnieuwelyceum.nl

Ouderraad en ouderparticipatie

Voor alles wat de samenwerking tussen schoolleiding, ouders en bestuur betreft, kunnen ouders zich richten tot de ouderraad. Deze raad stimuleert het contact tussen school en ouders.

U kunt de ouderraad bereiken via: ouderraad@hetnieuwelyceum.nl.

Bij een aantal activiteiten binnen school verlenen ouders medewerking, onder andere bij werkzaamheden in de mediatheek.

Ouderbijdragen

Algemeen

Deelname aan het voortgezet onderwijs in Nederland is gratis. Het is belangrijk dat alle leerlingen, ongeacht de draagkracht van ouders, de kans krijgen om zich te ontwikkelen.

Het is wettelijk verankerd dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen. Hoewel de ouderbijdrage vrijwillig is, doen wij een nadrukkelijk beroep op ouders/verzorgers om binnen de financiële mogelijkheden deze vrijwillige bijdrage te betalen, zodat alle activiteiten die naast het basisprogramma worden georganiseerd en die ons onderwijs verbreden en verdiepen voor onze leerlingen doorgang kunnen vinden.

De overheid onderscheidt binnen het voortgezet onderwijs vier categorieën kosten:

- a. kosten voor school
- b. kosten voor ouders
- c. kosten van digitale hulpmiddelen (devices)
- d. kosten voor extra activiteiten.

Omdat de overheid niet alle activiteiten die wij voor de ontwikkeling van onze leerlingen belangrijk vinden bekostigt, vragen wij voor de laptop en de extra activiteiten een vrijwillige bijdrage aan ouders. Daarbij geldt dat de beschikking hebben over een laptop en de deelname van de leerling





niet afhankelijk is van deze geldelijke bijdrage van de ouders. Alle activiteiten en middelen staan open voor en ter beschikking aan alle leerlingen.

Voor het programma van extra activiteiten en daarmee de besteding van de vrijwillige ouderbijdragen vragen we jaarlijks instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. We hopen zo op een brede groep ouders die de vrijwillige bijdragen wil betalen. Ouders zijn niet verplicht de kosten voor deze activiteiten te betalen, maar we vertrouwen erop dat de ouders deze activiteiten zo waarderen dat er voldoende financieel draagvlak voor de activiteiten zal (blijven) bestaan. Mocht dit niet het geval zijn dan kan het zijn dat activiteiten om die reden geen doorgang kunnen vinden. De vrijwillige ouderbijdragen bestaan uit een algemeen deel dat voor alle leerlingen in alle leerjaren gelijk is en de kosten die per leerjaar variëren. Aan het begin van het jaar ontvangen de ouders een overzicht van deze kosten.

In het algemeen geldt dat we de niet door de overheid vergoede kosten zo laag mogelijk proberen te houden.

Kosten voor school en ouders (categorie a en b)

Alle kosten die direct samenhangen met het uitvoeren van het wettelijke lesprogramma en de kosten voor de schoolboeken en lesmaterialen komen voor rekening van de school. Ook zijn aan het volgen van steunlessen en talentprogramma's geen kosten voor leerlingen en ouders verbonden. Alle leerlingen hebben toegang tot deze steunlessen en talentprogramma's.

De aanschaf van schoolboeken is voor ouders en leerlingen gratis. De levering van boeken gaat via een externe boekleverancier. Ouders en leerlingen ontvangen bij de start van hun schoolloopbaan informatie

hoe de bestelling kan worden gedaan. Voor het inleveren van de boeken komt de leverancier aan het einde van elk schooljaar op school. Datum en tijdstip wordt door school kenbaar gemaakt. Wanneer leerlingen schade toebrengen aan de schoolboeken of schoolboeken kwijtraken, kan de leverancier daarvoor kosten in rekening brengen.

De kosten voor persoonsgebonden materiaal dat leerlingen langer dan een jaar gebruiken (atlassen, woordenboeken, rekenmachine, sportkleding e.d.) komen voor de rekening van ouders en leerlingen. De externe boekenleverancier biedt de mogelijkheid om deze materialen ook te bestellen, maar ouders zijn vrij om deze materialen op eigen wijze aan te schaffen. De school streeft er naar deze kosten zo veel mogelijk te beperken.

Laptop (categorie c)

Binnen ons onderwijs gaan we ervan uit dat al onze leerlingen de beschikking hebben over een laptop. De school biedt ouders de mogelijkheid om via school een laptop aan te schaffen. Hoewel het niet verplicht is om via school een laptop aan te schaffen, streven wij er hiermee naar dat alle leerlingen de beschikking hebben over dezelfde laptop. De school heeft daarbij de keuze gemaakt voor een MacBook Air omdat dit device een schoolloopbaan mee kan gaan, licht in gewicht is en geluidsarm. De accu van dit device biedt voldoende energie voor de hele lesdag. Het voordeel van aanschaffen via school is dat wij u volledig ontforgen ten aanzien van het beheer

van de laptop. Wij zorgen voor de benodigde programmatuur, de educatieve software, inclusief updates, en een goede beveiliging van data. Ook zorgen wij bij problemen direct, op dezelfde dag voor een vervangende laptop en bemiddelen in de reparatie. Op deze wijze heeft u geen zorgen over de continuïteit van het leerproces van de leerlingen.

Ouders die onvoldoende of geen financiële middelen hebben om een laptop aan te schaffen, kunnen een tegemoetkoming in de kosten aanvragen bij (afhankelijk van de woonplaats) de Stichting Leergeld in gemeente De Bilt, de Stichting Leerkansen in de gemeente Zeist of gebruik maken van de U-pas in gemeente Utrecht. De school werkt met deze organisaties samen zodat ook deze leerlingen een MacBook ter beschikking krijgen. In deze gevallen is het belangrijk dat de ouder de school op de hoogte stelt van dit verzoek in verband met de bestelling van de laptop.

Ingeval ouders geen laptop aan willen schaffen, verschaft de school aan de leerling een vergelijkbare laptop in bruikleen. Deze laptop mag de leerling niet mee naar huis nemen. De leerling krijgt op school de gelegenheid om na afloop van de lessen zijn huiswerk op de laptop te maken.

Extra activiteiten (categorie d)

De school en de ouderraad vinden de heffing van een algemene en een leerjaargebonden vrijwillige ouderbijdrage noodzakelijk. Door deze ouderbijdrage is het mogelijk om extra voorzieningen en activiteiten te financieren die anders niet tot het reguliere onderwijsprogramma behoren en waar anders geen geld voor beschikbaar is.

Algemene ouderbijdrage

De algemene vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten voor het schooljaar 2022-2023 bedraagt € 140,00 per leerling. Deze algemene vrijwillige ouderbijdrage wordt onder andere besteed aan de mediatheek, sociaal fonds, LOB-activiteiten, activiteiten leerlingraad, lustrumactiviteiten, schoolfeesten en activiteiten ter stimulering van cultuur en creativiteit, collectieve verzekeringen, HNL-journaal en een jaarlijks thema-avond. Het uitgangspunt hierbij is dat deze gelden aan alle leerlingen ten goede komen. De ouderraad besluit jaarlijks, in overleg met de schoolleiding, waar de ouderbijdrage aan zal worden besteed. Via de jaarrekening van de school wordt verantwoording afgelegd over de besteding van de ouderbijdrage.

Ouderbijdrage per leerjaar

De vrijwillige ouderbijdragen zijn per leerjaar per activiteit gespecificeerd. In onderstaand overzicht staan die vermeld. Ouders kunnen per activiteit besluiten om de bijdrage al dan niet te betalen. Het niet betalen leidt voor de leerling niet tot uitsluiting van deelname.

De inning van de algemene en leerjaargebonden ouderbijdrage vindt in het najaar plaats via WIS-collect. Leerlingen die door ziekte een activiteit moeten missen krijgen geen restitutie van betaalde deelnemersbijdragen. Vrijwel alle kosten (vervoer en toegang) zijn voor hen immers vooraf gemaakt. Voor leerlingen die door ziekte een meerdaagse excursie moeten missen, kan restitutie verleend worden voor de bedragen die niet vooraf aan de reisorganisatie zijn voldaan.

Zowel voor de schoolbrede (algemene) activiteiten

als voor de leerjaargebonden activiteiten geldt dat de deelname aan de activiteiten voor alle leerlingen open staat, ongeacht het wel of niet betalen van de algemene of activiteit-specifieke ouderbijdrage door de ouders.

De school kan wel besluiten om activiteiten geen doorgang te laten vinden wanneer er te weinig financieel draagvlak is (natuurlijk vindt er restitutie van de reeds betaalde gelden plaats ingeval de activiteit wordt afgelast).

Overige kosten

In aansluiting op het schoolprogramma kan de leerling op vrijwillige basis kiezen voor deelname aan activiteiten buiten school, zoals het opgaan voor examens voor Goethe, Dele, Delf en/of Cambridge, voor deelname aan U-talent universiteitsprogramma of deelname aan het externe sportprogramma. Ouders dragen daarvoor zelf de kosten. Ouders die dit niet kunnen betalen kunnen een beroep doen op het sociaal fonds van HNL.

Schoolkosten 2022/2023 Het Nieuwe Lyceum

	Brugklas	havo/vwo 2	vwo 2	havo 3	vwo 3	havo 4	havo 4 met kunst	vwo 4	havo 5	havo 5 met kunst	vwo 5	vwo 6	vwo 6 met kunst
Algemene ouderbijdrage	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00	€ 140,00
Omniversum en strand	€ 40,00												
Bezoek Efteling	€ 35,00												
Klassen activiteiten	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 10,00	€ 10,00		€ 10,00	€ 10,00			
Driedaagse excursie met overnachting	€ 100,00												
Survival Kamerik		€ 40,00	€ 40,00										
Eerste activiteitenweek						€ 19,00		€ 15,00	€ 46,00	€ 46,00	€ 36,50	€ 25,00	€ 25,00
Tweede activiteitenweek		€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00			€100,00*					
Excursie Namen				€ 35,00	€ 35,00								
Excursie Munster				€ 35,00									
Katapult schieten				€ 12,50									
Excursie Aken					€ 35,00								
Ieper					€ 60,00								
Startdag leerlingen						€ 5,00	€ 5,00	€ 50,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 20,00		
Excursie Kunst							€ 10,00						€ 26,50
Excursie Stedelijk Amsterdam										€ 26,50			
Startdag midgetgolfbaan												€ 5,00	€ 5,00
Totaal	€ 330,00	€ 235,00	€ 235,00	€ 277,50	€ 325,00	€ 174,00	€ 165,00	€ 205,00	€ 206,00	€ 232,50	€ 196,50	€ 170,00	€ 196,50
* alleen voor leerlingen die niet meegaan met de buitenlandse reis													
Eventueel bijkomende kosten:													
Buitenlandse reizen**						€ 400,00 - € 650,00	€ 400,00 - € 650,00	€ 400,00 - € 650,00			€ 400,00 - € 650,00		
Laptop MacBook 13****	€ 950,00	€ 950,00	€ 950,00	€ 950,00	€ 950,00	€ 950,00	€ 950,00	€ 950,00	€ 950,00	€ 950,00	€ 950,00	€ 950,00	€ 950,00
** afhankelijk van je gekozen vakkenprofiel													
*** voor nieuwe leerlingen/instromers													

Roken, alcohol en drugs

HNL is een rookvrije school. Dit geldt voor ons gehele schoolterrein, zowel binnen als buiten. Door middel van voorlichting wijzen wij leerlingen op de gevaren van roken, alcohol en drugs en ontmoedigen wij hen in het gebruik hiervan.

Op school mag nooit alcohol worden gedronken en drugs worden gebruikt. De school behoudt zich het recht voor om bij schoolfeesten 'blaastesten' af te nemen bij leerlingen. Wij verwijzen u naar het document '[Genotmiddelen](#)' dat u op onze website kunt vinden.

Verzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering en een doorlopende schoolreisverzekering afgesloten. Voor werkweken wordt door school geen annuleringsverzekering afgesloten. Zo nodig sluiten ouders die zelf af. De teamleiders kunnen alle verdere informatie geven over betalingen (en evt. restituties).

Het kan voorkomen dat eigendommen van leerlingen tijdens het verblijf van de leerling op school beschadigd raken. Indien er sprake is van vernieling, zal de school er alles aan doen de veroorzaker hiervan te achterhalen, waardoor de schade op deze persoon verhaald kan worden. Indien dit niet lukt, kan de school de aansprakelijkheid voor de geleden schade niet op zich nemen.

Website

Kunt u bepaalde informatie niet vinden in deze schoolgids? Kijk dan elders op onze website: www.hetnieuwelyceum.nl

Hier vindt u bijvoorbeeld de volgende zaken:

- *Administratie eindexamens*

- *Agenda*
- *Bevorderingsnormen*
- *Klachtenregeling*
- *Leerlingenstatuut met daarin reglement toetsing, cijfers en normen*
- *Lestijden*
- *Medezeggenschapsreglement*
- *Procedure ziekmelding*
- *Studiefinanciering*
- *Vakanties en vrije dagen*
- *Verzuimbeleid*

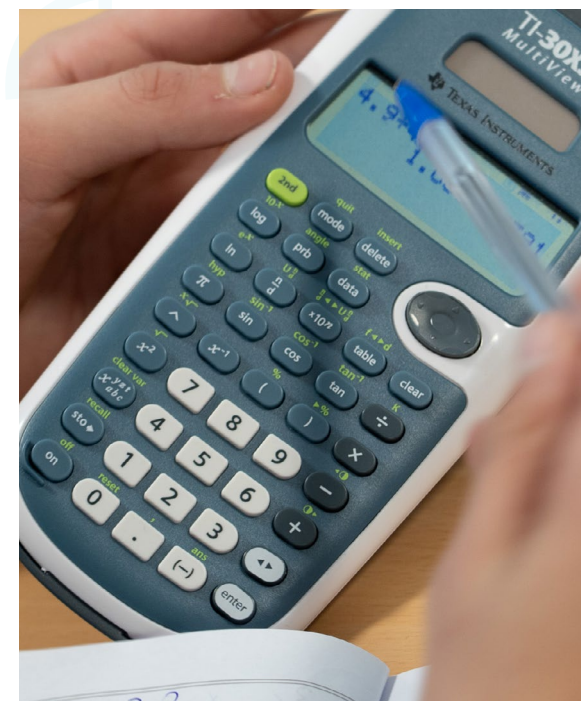
Ziekmelding, spijbelen en andere absenties

Van ouders verwachten wij dat zij bij ziekte van hun kind(eren) dit telefonisch melden vóór aanvang van de lessen. Vanaf 7.00 uur is dat mogelijk op telefoonnummer 030 228 30 60. Dit moet elke dag opnieuw gebeuren, tenzij het een langere afwezigheid betreft. Dan kan volstaan worden met een prognose van de datum van terugkeer op school en een betermelding op de dag zelf.

Voor ziekmelding van bovenbouwleerlingen die een schoolexamentoets (SET) op die dag hebben is ook contact met de betreffende teamleider noodzakelijk. Voor de procedure omtrent ziekmelding voor een SET verwijzen wij u naar het [examenreglement](#). Ouders dienen ook een telefonische betermelding te verrichten als hun kind weer naar school kan gaan.

Leerlingen die zich tussentijds ziekmelden en naar huis willen, melden zich bij de receptie, die hen voorziet van een ziekmeldingsbriefje. De medewerkers van de receptie nemen bij alle leerlingen contact op met de ouders/verzorgers. Leerlingen bellen bij thuiskomst naar school.

Voor alle verlof, is vooraf toestemming van de teamleider vereist (zie website voor de voorwaarden). Leerlingen die (langere tijd) niet actief aan het vak lichamelijke opvoe-



ding kunnen deelnemen, dienen een werkstuk te maken (maximaal 3 per schooljaar). Dit na overleg met de docent lichamelijke opvoeding. Het cijfer voor dit werkstuk bepaalt het rapportcijfer voor dit vak.

Leerlingen die een les spijbelen, halen de gespijbelde uren binnen vijf schooldagen dubbel in. Zie voor uitgebreide informatie het [verzuim-protocol](#) op onze website.

De regels betreffende absentie zoals hierboven beschreven, gelden ook voor leerlingen van 18 jaar en ouder.

Medewerkers van school kunt u per e-mail bereiken door hun persoonlijke code voor @hetnieuwelyceum.nl te zetten.
Als voorbeeld: het e-mailadres van de heer Wind is win@hetnieuwelyceum.nl

Raad van Toezicht

e-mail: rvt@hetnieuwelyceum.nl

mw. drs. P.M.L. Ykema, **voorzitter RvT, lid remuneratiecommissie**

K. Kalkman, **vicevoorzitter RvT, lid onderwijscommissie**

mw. mr. K. Boekhorst, **voorzitter remuneratiecommissie, lid financiële commissie**

mw. drs. E.P. Paternotte, **lid onderwijscommissie**

O. Nieboer, **voorzitter financiële commissie**

Bestuur

Drs. P. N. Wind (WIN), **rector/bestuurder**

Directie

Drs. P.N. Wind (WIN), **rector/bestuurder**

mw. ir. A.A. Mauritz-de Jong MEd (MAU), **plv. rector**

Teamleiders

J. Janssen MA (JNN),

brugklassen, 2e en 3e klassen havo

mw. drs. M. Regtuijt-Zelsmann (REG),

brugklassen, 2e en 3e klassen vwo

mw. ir. S. Plekkenpol (PLE),

4e en 5e klassen havo

mw. H.M. Havelaar MA (HAV),

4e, 5e en 6e klassen vwo

Cultuurcoördinator

L. Jordens BEd (JOR)

T.K. Satink (SAT)

Decanen

mw. drs. S. Benneker (BEN), afdeling vwo

mw. L van de Sluis MEd (SLS), afdeling havo

Leerlingbegeleiders

mw. I. Christern (CHR)

mw. D. Koopmans Bc (KOO)

mw. drs. C.L.M. de Laat (LAT)

mw. Drs. E.J.M. de Poel (POE)

mw. L.J. Verbeeten MSc (VEE)

mw. E. Deppe BA (DPP)

Medezeggenschapsraad

Mw. E.C. Janssen (PMR)

J. van Aggelen (PMR, secretaris)

B. Verdonk (PMR)

mw. R.M. Appel MA (PMR)

M. Groenland (OMR) mw. M. Geurts

(OMR) Mw. L. Slagter (OMR)

Janne Lucassen (LMR) Morris Liersch

(LMR) Olivier van Kesteren (LMR)

Mentorcoach

mw. drs. W.M. Kentie (KEN)

Ouderraad

M. Groenland

mw. E. Hoogstra

M. Overbos

mw. A. van de Ridder

J. Rundberg

mw. L. Slagter (tot 1 oktober)

P. Spaans

mw. M. van der Steeg

Privacy

functionaris gegevensbescherming

mw. drs. E. Egger

privacy@hetnieuwelyceum.nl

Remedial teacher

mw. S.M. Wisman , MEd (WIS)

Vertrouwenspersonen

A. Azougagh MSc (AZH)

mw. H.W. Bransen-van der Plas MEd (BRA)

Zorgcoördinator

mw. L.J. Verbeeten MSc (VEE)

Docent(en) per vak**Aardrijkskunde**

mw. drs. D. Copijn (COP)
J. Kimenai BE (KIM)
drs. W.M. Mikolajczyk (MIK)
H.H. Tijmes (TIS)
M.P. Bout MA (BOU)

Bedrijfseconomie

T. van Jole MSc (JOL)
drs. P. Wetering (WET)
A.F. van Nieuwstadt MSc MA (NIE)
mw. T. Kochan (KOC)
R. Schonewille (SCO)
I. el Kaddouri (KAD)

Beeldende vorming

M.J. Roelofsen (ROE)
mw. E. Signer Bed (SIG)
mw. H. M. Woltinge BEd (WOL)

Biologie

R.P. Jansen MEd (JNE)
mw. A.J.J. Visser (VIS)
drs. N.T.J.M. van de Voort (VOO)
mw. K.V.S. Ruczynski (RUZ)

Cambridge

mw. E. Deppe BA (DPP)
mw. M.J. van Eck BE (ECK)
mw. L. de Haan MA (HAN)

CKV

mw. M. de Bruin BMus Ed (BRU)
mw. M.I. van den Eshof BMus Ed (ESH)
R. de Rijk BEd (RIJ)
mw. H. M. Woltinge BEd (WOL)

C.G. de Bruin (BRN)
T. Menkveld (MEK)

DELFL

mw. C.S. Boucharel (BOL)
mw. M. van Houtert MEd (HOU)

Duits

mw. D. Boelhouwer MA (BOE)
drs. M.J.B. Linckens (LIN)
mw. M.J.A. Smeets MA (SME)
mw. K.J. de Groot (GOO)
R. Schramm MA (SCA)
K. Stunnenberg BE (STU)

Drama

L. Jordens BEd (JOR)

Economie

B. van der Broek MSc (BRK)
T. van Jole MSc (JOL)
A.F. van Nieuwstadt MSc MA (NIE)
drs. P. Wetering (WET)
mw. T. Kochan (KOC)
P.W.G. Ruepert (RUE)
R. Schonewille (SCO)
I. el Kaddouri (KAD)

Engels

mw. R.M. Appel MA (APP)
mw. drs. S.A. Benneker (BEN)
mw. E. Deppe BA (DPP)
mw. M.J. van Eck BE (ECK)
mw. L. de Haan MA (HAN)
M. Pieper MA (PIE)
drs. E.L. Schuller (SCR)
J. van den Broek (BRE)

mw. J. Kramer BE (KRA)
mw. M.E.J. Krijger-Ngo BA (KRG)

Frans

mw. C.S. Boucharel (BOL)
mw. M. van Houtert MEd (HOU)
mw. drs. T. Keersmaekers (KEE)
mw. M. van Winkelhoff (WIK)
mw. M.M.T. Ummels (UMM)
mw. J.I.L. Varin (VAR)
mw. S.M. Wisman, MEd (WIS)

Geschiedenis

F. Camfferman BEd (CAM)
mw. C.A. Goebertus MA (GOE)
W. Leurs (LER)
drs. K.F.O.F.M. von Schmid (SCD)
mw. drs. H. Horlings (HOR)
J. van der Kreeft (KRE)

Goethe

drs. M.J.B. Linckens (LIN)
D. Boelhouwer MA (BOE)
mw. M.J.A. Smeets MA (SME)

Grieks

V. Kourtidis MA (KOU)
mw. drs. E.J.M. de Poel (POE)

Kunst Algemeen

M.J. Roelofsen (ROE)

Kunst Beeldende Vorming

M.J. Roelofsen (ROE)

Latijn

drs. B.H. Groot Enzerink (GRT)

V. Kourtidis MA (KOU)
mw. drs. E.J.M. de Poel (POE)

Levensbeschouwing

R. de Rijk BEd (RIJ)
G. Verhoef MA (VEF)
mw. T. de Mol bc. (DEM)

Lichamelijke opvoeding

J.A. van Aggelen (AGG)
R.H. de Kleine Bc (KLE)
mw. D. Koopmans Bc (KOO)
mw. K.A. Leunissen BEd (LEU)
R.J. Kappers bc. (KAP)
J. Geut BE (GEU)
N. Tuhuteru BE(TUH)

Maatschappijleer

mw. drs. A.J. de Vries (VRI)

Muziek

mw. M. de Bruin BMus Ed (BRU)
mw. M.I. van den Eshof BMus Ed (ESH)
T. Menkveld (MEK)
C.G. de Bruin (BRN)

Natuurkunde

mw. D.I.A.N.A. Bijl Med (BIJ)
J.C.E. Brill Msc. (BRI)
R. Jacobs (JAC)
mw. drs. J.H. Phaf-Novozamsky (PHA)
B. Hoitink (HOI)
P. Smeulders MSc. (SMU)

Nederlands

drs. P.C. van Beek (BEK)
mw I. Bergman (BEG)
mw. drs. M.L.G. Damhuis (DAM)

mw. I. Hali (HAI)
 mw. M. van der Heijden (HEI)
 mw. drs. W.M. Kentie (KEN)
 mw. drs. C.L.M. de Laat (LAT)
 mw. L.T. Platenkamp MA (PLA)
 G. Verhoef MA (VEF)
 mw. drs. J.I. van Wijk (WJK)
 mw. R. Merkens (MER)

Scheikunde

drs. U.J.P. Grün (GRU)
 B.T.F. Verdonck MEd (VER)
 J. Kruizinga (KRI)

Spaans + DELE esc

G. van Otten BEd (OTT)
 mw. drs. I.L. Sickler-Westerink (SIC)
 T. Tammeling (TAM)

Wiskunde en Rekenen

A. Azougagh MSc (AZH)
 mw. P. Bol BEd (BOP)
 mw. H.W. Bransen-van der Plas MEd (BRA)
 L.G.M. Huls MEd (HUL)
 mw. E.C. Janssen (JNS)
 mw. M.A.M. van Miltenburg-Kramer BEd (MIL)
 P.R. Mulder BEd (MUR)
 mw. W. Roseboom BEd (ROS)
 mw. M. van Stapele (STA)
 R. Wijkamp (WIJ)
 mw. L.M. Giltaij (GIL)
 M. Vermeulen MSc (VEM)
 mw. E. Wilbrink MSc (WIL)

Onderwijsondersteunend personeel

mw. C. den Broeder (BRO)
 teamassistent

mw. D. Brasser (BRS)
 technisch onderwijsassistent

mw. I. Christern (CHR)
 leerlingbegeleider

mw. J. van Egmond-Vergalen (EGM)
 coördinator secretariaat

mw. W. van der Endt (END)
 coördinator facilitaire dienst

mw. I.H. van der Feltz (FEL)
 teamassistent

mw. E.W. Gelder (GEL)
 receptionist

mw. K.I. Hoven (HOV)
 Mediathecaris

mw. X.M. Janssen (JAN)
 secretariaat

H. Kervan (KER)
 ICT-medewerker

M. Klapper (KLA)
 technisch onderwijsassistent

mw. M. Kooy (KOY)
 verzuimmedewerker/secretariaat

J. Kruys (KRU)
 conciërge/toezichthouder

mw. M. Kuiper (KUI)
 teamassistent

mw. N.G. Lit (LIM)
 Mediathecaris

mw. A.M.H. Lindhout (LID)
 teamassistent

P.M.M. Minjon (MIN)
 roostermaker/secretariaat

mw. J.M. Molenaar-de Haas (MOL)
 receptionist/verzuimmedewerker

mw. M.E. Molendijk (MOE)
 medewerker P&O

mw. drs. B. Duesmann (DUE)
 directiesecretaresse

H.L.J. Prins (PRI)
 ICT-medewerker

T.K. Satink (SAT)
 teamassistent

mw. L. van de Sluis MEd (SLS)
 teamassistent/decaan

mw. N. Stoop (STO)
 technisch onderwijsassistent

mw. Z. Vlemmix (VLE)
 leerlingbegeleider/orthopedagoog

H. Vonk (VON)
 conciërge/toezichthouder

mw. E. Wilbrink (WIL)
 roostermaker/docent wiskunde

mw. K. Zijdeveldt (ZIJ)
 kwaliteitsmedewerker

Colofon

Deze schoolgids is een uitgave van
 Het Nieuwe Lyceum

Ontwerp: [Bubble](#)
 Communicatie- en grafisch ontwerp

Fotografie: [Ron Jacobs](#)



Jan Steenlaan 38, 3723 BV Bilthoven



030 228 30 60



hnl@hetnieuwelyceum.nl