



Het
Nieuwe
Lycium

[Klik hier om verder te gaan](#)

Schoolgids
2021 | 2022

Missie**Visie****Ons onderwijs**

- Bijzonder-neutraal
- De klas als basis
- ICT
- Ontwikkelingsgericht
- Veiligheid
- Brugklas
- Onderbouw
- Bevorderen zelfstandigheid

Pakket-, studie- en beroeps-keuze**Persoonlijke ontwikkeling**

- Kunst en cultuur
- Versterkt talenonderwijs
- U-talent ambitie
- HNL Debatclub
- TEDxYouth@HNLBilthoven
- HNL journaal

Mentor en mentorles**Huiswerkbegeleiding****Leerlingzorg****Sociaal-emotionele begeleiding****Zorgadviesteam (ZAT)****Remedial teaching****Slagingspercentage****Examencijfer****Bestuur en Raad van Toezicht****Contact met ouders****Fotomateriaal****Gevonden voorwerpen, beschadigingen en overtredingen****Inspectie****Jeugdgezondheidszorg
GGD Midden-Nederland****Kluisjes en
camerabewaking****Leerlingpas****Leerlingenraad****Medezeggenschapsraad****Ouderraad en ouderparticipatie****Regeling ouderbijdragen****Roken, alcohol en drugs****Schoolboeken****Verzekering****Website****Ziekmelding, spijbelen en andere
absenties****Bestuur van de stichting voor
bijzonder voortgezet onderwijs
Bilthoven****Directie****Teamleiders****Cultuurcoördinator****Decanen****Faalangstreductietraining****Leerlingbegeleiders****Medezeggenschapsraad****Ouderraad****Remedial teachers****Vertrouwenspersonen****Zorgcoördinator****Docent(en) per vak****Onderwijs ondersteunend personeel**

Missie

Wij leren niet voor school, maar voor het leven.

Voor ons is onderwijs meer dan een uitdagend lesprogramma en het behalen van een waardevol diploma. Aan de basis staat dat wij het volste vertrouwen hebben in al onze leerlingen. Vanuit die grondhouding willen wij een bijdrage leveren aan hun ontwikkeling tot onderzoekende, kritische en betrokken jonge mensen die op hun eigen manier een waardevolle rol gaan spelen in het creëren van een betere wereld.

Om bovenstaande gedachte in het dagelijkse schoolleven in de praktijk te brengen, hebben wij met elkaar de volgende kernachtige bedoeling geformuleerd:

Samen vormen wij een leer- en werkomgeving waar de continue ontwikkeling van leerlingen en medewerkers centraal staat, opdat ieder een waardevolle bijdrage levert aan de maatschappij.

Visie

Op Het Nieuwe Lyceum werken we volgens vier leidende principes:



We verwelkomen ieders eigenheid



We stimuleren een onderzoekende houding



We benutten de meerwaarde van samenwerking



We bouwen voort op wat goed gaat

Ons onderwijs

Bijzonder-neutraal: vrijheid van denken.

Het Nieuwe Lyceum biedt voortgezet onderwijs op bijzonder-neutrale grondslag. Voor ons houdt dit in dat medewerkers en leerlingen wezenlijk in elkaar geïnteresseerd zijn en daardoor bereid zijn om verschillende ideeën met elkaar te delen waardoor ieder zijn eigen denkbeelden kan vormen.

De klas als basis

Wij kiezen bewust voor de klas als basis voor ons onderwijs. Binnen de klassikale setting krijgt iedere leerling van de docenten de aandacht die hij/zij verdient. Naast de klassikale kennisoverdracht maakt de docent leren op maat mogelijk door leerlingen met gerichte opdrachten in de klas of buiten het klaslokaal op de studiepleinen zelfstandig te laten werken, onder toezicht van de teamassistent. In het vernieuwde gebouw zijn de klaslokalen gecentreerd in teamvleugels voor de brugklas, de onderbouw havo, onderbouw vwo, de bovenbouw havo en bovenbouw vwo. De mentor en de docenten bewaken het sociale klimaat binnen de klas en zorgen ervoor dat leerlingen zich gekend voelen.



ICT

ICT is niet meer weg te denken in onze maatschappij en zeker niet in het onderwijs. De afgelopen jaren hebben wij de meerwaarde van het gebruik van ICT in onze lessen uitgebreid onderzocht. De grote vraag vanuit docenten naar ICT-ondersteuning heeft ertoe geleid dat wij in het schooljaar 2016/2017 in de brugklas zijn gestart met een eigen device voor elke leerling.

Het uitgangspunt van ons onderwijs is dat wij iedere leerling zo goed mogelijk willen ondersteunen in zijn persoonlijke leerproces. Wij stimuleren daarbij een onderzoekende houding en de wil tot samenwerken. Juist op deze punten zien wij de grote meerwaarde in het gebruik van ICT. Moderne digitale leermiddelen bieden de mogelijkheid de leerstof aan te passen aan het niveau van de leerling. Deze adaptiviteit ondersteunt ons om in het onderwijs te differentiëren. Daar waar nodig bieden adaptieve programma's de leerling extra ondersteuning of schakelen eerder door als blijkt dat de leerling de stof beheerst. Daarnaast zijn er veel handige programma's beschikbaar waarmee leerlingen extra kunnen oefenen en/of bestaande kennis kunnen uitbreiden. De talloze mogelijkheden die het internet biedt, stelt ons in staat ons onderwijs te verrijken. Naast het inzetten van ICT ter ondersteuning van het leerproces is het ook belangrijk dat leerlingen hun weg weten te vinden in het enorme aanbod aan technologie. Wij besteden daarom ook aandacht aan het verantwoord en respectvol omgaan met bijvoorbeeld social media.

HNL biedt ouders de mogelijkheid om via school een laptop aan te schaffen. Dit is niet verplicht. Het voordeel van aanschaffen via school is dat wij u volledig ontzorgen ten aanzien van het beheer van de laptop. Wij zorgen voor een regelmatige update van de voor ons onderwijs benodigde software, voor goede beveiliging van de data en een zorgvuldig beheer. Voorts zorgen wij bij problemen op hetzelfde moment voor een vervangende laptop en bemiddelen in de reparatie. Ook dan heeft u geen zorgen over de continuïteit van het leerproces van de leerling.

Ontwikkelingsgericht

Wij willen maximaal voldoen aan de ontwikkeling van elke leerling, onder andere door het bieden van individuele keuzemogelijkheden. Daarnaast willen wij leerlingen meer eigenaarschap geven voor hun persoonlijke leertraject waarbinnen een onderzoekende leerhouding en samenwerking belangrijke elementen vormen. Door het geven van gerichte feedback wordt het mogelijk om leerlingen meer gedifferentieerd te laten werken.

Veiligheid

Wij voelen ons verantwoordelijk voor het welzijn van al onze leerlingen en medewerkers en schepenen de voorwaarden voor een plezierig en verantwoord pedagogisch klimaat. Leerlingen mogen van ons verwachten dat wij hen optimaal begeleiden in hun groei en ontwikkeling. Daarom is het van belang dat wij hen goed in beeld houden en dat zij zich gezien en gehoord weten, zowel op cognitief als



op sociaal-emotioneel vlak. Het Nieuwe Lyceum wil een school zijn waar de leerlingen met trots deel uitmaken van de gemeenschap en betrokken zijn bij de organisatie en uitvoering van onze activiteiten.

Brugklas

Leerlingen worden in de brugklas geplaatst in een gecombineerde havo/vwo-klas of een gymnasiumklas. Alle brugklasleerlingen krijgen les in de brugklasvleugel. Na het eerste jaar worden zij geplaatst in een havo-, atheneum- of gymnasiumklas met het doel in deze stroom het diploma te behalen.

Onderbouw

In de onderbouw ligt de nadruk op een brede algemene ontwikkeling. Vaardigheden als samenwerken, mondeling en schriftelijk presenteren nemen naast studievaardigheden een belangrijke plaats in. Dit bereiken wij door het aanbod van inhoud en vaardigheden op elkaar af te stemmen zodat er sprake is van een samenhangend curriculum.

Bevorderen zelfstandigheid

Bij afwezigheid van de vakdocent worden leerlingen uit de onderbouw opgevangen door teamassistenten. Zij begeleiden de leerlingen bij het werken aan opdrachten voor de diverse vakken.

Pakket-, studie- en beroepskeuze

Belangrijke momenten in de schoolloopbaan van een leerling zijn de tijdstippen waarop keuzes gemaakt moeten worden: de afdelingskeuze en de keuze van het examenpakket. De schooldecanen adviseren hierbij de leerlingen en de ouders. Zij verstrekken desgewenst ook inlichtingen over andere vormen van onderwijs. De decaan en de mentor van het derde leerjaar praten met de leerling over het te kiezen profiel.

In alle derde klassen kiezen de leerlingen een profiel voor de bovenbouw. De decaan houdt samen met de leerling in de gaten of dat profiel inderdaad bij de leerling past en stuurt waar nodig bij. Met iedere leerling in de bovenbouw houdt de decaan een persoonlijk gesprek over een mogelijke vervolgopleiding. Ook wordt de leerling de mogelijkheid geboden open dagen te bezoeken, een dag mee te lopen in een bedrijf of een beroepentest te doen. Zo vormt de leerling zich

een beeld van een mogelijke vervolgopleiding en het bijbehorende beroep en kan hij een vakkenpakket kiezen dat daarop aansluit.

Iedere leerling heeft een gemeenschappelijk deel, het profieldeel en een vrij deel in zijn pakket. Het gemeenschappelijk deel is voor alle leerlingen binnen ieder schooltype hetzelfde. Leerlingen kiezen een van de vier profielen: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG) of Natuur en Techniek (NT). Daarnaast kiezen ze in het vrije deel nog één of twee examenvakken. Leerlingen kunnen in dit vrije deel kiezen uit vrijwel alle examenvakken van de andere profielen.

Leerlingen in havo-5 die een overstap naar vwo-5 willen maken moeten in havo-5 twee vakken in het vrije deel hebben, waaronder Frans of Duits. Ook moet wiskunde in het pakket zitten.



Een leerling in havo-5 kan tot uiterlijk 1 februari een schriftelijke aanvraag doen om over te stappen naar vwo-5. Dit verzoek richt hij aan de decaan. Het besluit van plaatsing wordt door de teamleider van vwo genomen op basis van de uitkomsten van de adviesvergadering en het intakegesprek.

Leerlingen in vwo-6 met Latijn en- of Grieks in hun pakket moeten voor aanvang van het centraal examen aangeven of ze opgaan voor een vwo- of een gymnasium-diploma.

Persoonlijke ontwikkeling

Het Nieuwe Lyceum is een school die zicht heeft op de talenten van haar leerlingen en die zich inzet alle ruimte en kansen te bieden om deze talenten optimaal te ontplooiën. Leerlingen verlaten de school met een diploma dat meer biedt dan de basis. Naast de reguliere vakken bieden wij een onderwijspakket aan dat voorziet in een uitdagend scala van talentprogramma's op het gebied van talen, bètavakken, kunst en cultuur en sport.

Kunst en cultuur

We vinden dat leerlingen, naast kennis en vaardigheden, ook culturele bagage mee moeten krijgen. Het vak Kunst Beeldend is zowel op havo als vwo een examenvak. Voor leerlingen die een portfolio willen opbouwen voor toelating voor een creatieve opleiding of wat meer willen doen dan alleen het hoogst nodige is er de Academieklas. Een Academieklas certificaat laat zien dat je je hebt ingezet om jezelf op creatief vlak te ontwikkelen. Daarnaast is er een breed aanbod aan culturele projecten en activiteiten zoals Plankenkoorts, de Akoestische avond, diverse workshops waar ook groepsvorming centraal staat en de jaarlijks terugkerende musical.



Versterkt talenonderwijs

Gemotiveerde leerlingen die naast het reguliere taalonderwijs meer verdieping willen, kiezen voor Cambridge-English, DELF junior (Frans), Goethe Zertifikat (Duits) of DELE escolar (Spaans). Daarnaast bieden wij Spaans als examenvak voor het vwo.

U-talent ambitie

Leerlingen die bijzondere interesse in en talent hebben voor de bèta-vakken kunnen deelnemen aan ons U-talent programma. We werken daarvoor samen met de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht. Een aantal leerlingen krijgt de mogelijkheid om innovatieve modules op de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht te volgen. In de onderbouw zijn het eendaagse modules, in de bovenbouw kan een beperkt aantal leerlingen een programma volgen waarbij ze iedere maand naar de universiteit gaan (vwo) of een aantal keer in het jaar naar de Hogeschool (havo). Deelname aan deze externe activiteiten houdt ook in dat de leerlingen op school een verdiepend bèta-programma volgen. Dit schoolprogramma staat ook open voor leerlingen die niet aan de externe activiteiten deelnemen. Op de website van [U-talent](#) kunt u meer informatie lezen.

Voor leerlingen met interesse in taal, cultuur, mens en maatschappij worden masterclasses bij de Universiteit Utrecht georganiseerd. Dit is een uitgelezen kans voor leerlingen om zich te verdiepen in een bepaald onderwerp van taal, recht, filosofie, media en communicatie tot geschiedenis, economie, sociologie, onderwijs en kunst.

► Cambridge Certificate

Gemotiveerde leerlingen nemen deel aan een selectie voor lessen Cambridge. In de lessen spreken leerlingen en docent uitsluitend Engels. Wie volhoudt, kan uiteindelijk na een examen het internationaal erkende Cambridge Advanced Certificate behalen. Dit certificaat vergemakkelijkt de toegang tot Engelstalige vervolgonderwijs.

► DELF junior

Vanaf leerjaar 2 kunnen al onze leerlingen zich inschrijven voor de DELF-examens. Dit zijn internationaal erkende Franse taalexamens, waarbij we op Het Nieuwe Lyceum de niveaus A1 t/m B2 certificering aanbieden. Een diploma op B2-niveau garandeert toelating op Franstalige universiteiten zonder taaltoets.

► Goethe Zertifikat

Het Goethe Zertifikat is een officieel en internationaal erkend diploma dat zijn geldigheid behoudt zonder bijscholingen te volgen. Op onze school kunnen leerlingen zich in klas 3 (alle niveaus) inschrijven voor het A2-niveau. In vwo 4 kunnen de leerlingen naast regulier Duits kiezen voor Goethe Duits B1 en in vwo 5 voor Goethe Duits B2 in plaats van regulier Duits.

► Spaans/DELE escolar

Spaans is een eindexamenvak op het vwo en wordt vanaf leerjaar 3aangeboden. In vwo 5 kunnen de leerlingen die Spaans in hun pakket hebben zich daarnaast ook voorbereiden op het internationaal erkende certificaat voor DELE escolar (Diploma de Español como Lengua Extranjera) A2/B1. Zij kunnen zich hiervoor aan het begin van vwo inschrijven.



HNL Debatclub

Jaarlijks doet HNL mee aan diverse nationale en internationale debat toernooien, zoals: het NK Debatteren voor Scholieren, het Lagerhuis toernooi, het Unicef Kinderrechten Debattoernooi, het European Youth Parliament (EYP en het Oxford Schools toernooi. Daarnaast organiseert de debatclub jaarlijks een debattoernooi voor alle klassen in de tweede jaarlaag, voor veel leerlingen een eerste stap richting de debatclub. Het toernooi staat dit jaar in het teken van de kinderrechten.

TEDxYouth@HNLBilthoven

Voor enthousiaste leerlingen uit de bovenbouw is er de mogelijkheid om in het TEDxteam te komen en de jaarlijkse TEDxYouth avond te organiseren. Een avond voor leerlingen en ouders met jonge inspirerende sprekers die korte TEDxtalks houden over uiteenlopende onderwerpen. De organisatie van deze avond ligt bijna volledig in handen van het TEDxteam. De leden bedenken het thema, zoeken interessante sprekers, zorgen voor publiciteit en sponsoring.

HNL-journaal

Vijf maal per schooljaar wordt het HNL-journaal gepresenteerd, zowel in de klassen als op de [website](#). Het HNL-journaal wordt gemaakt door leerlingen onder begeleiding van docenten en geeft onder andere een verslag van de gebeurtenissen van de afgelopen periode.





Mentor en mentorles

Centraal bij de begeleiding van de leerling staat de klassenmentor. Het is zijn taak zowel de individuele leerling als de groep als geheel te begeleiden. De mentor is de eerste aan te spreken persoon bij vragen en problemen, voor de leerlingen en de ouders. De mentoren worden geschoold en begeleid door onze mentorcoach.

In het lesrooster is wekelijks een mentoruur opgenomen; voor de h/v-brugklassen zijn dat er twee. Een belangrijk deel van de mentorlessen wordt gebruikt voor het sociale klimaat van de groep, onder andere door individuele gesprekken met de leerlingen. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan praktische zaken en het aanleren van goede studievvaardigheden.

Huiswerkbegeleiding

Huiswerk is een onlosmakelijk onderdeel van ons onderwijs. Docenten geven aan leerlingen werk op, waarmee ze zelfstandig en in principe buiten de les om aan de slag gaan. Het verwerken van de lesstof dient immers niet alleen tijdens de lessen plaats te vinden. Huiswerk staat genoteerd in Magister en is in te zien door de leerlingen.

Voor brugklasleerlingen hebben baat bij extra begeleiding op dit gebied en daarom wordt in de mentoruren en de vaklessen veel aandacht besteed aan studievvaardigheden.

Voor leerlingen die gebaat zijn bij extra huis-

werkbegeleiding heeft HNL een samenwerking met Lyceo. Lyceo biedt leerlingen binnen de schoolmuren van HNL verschillende vormen van begeleiding aan. Meer informatie over Lyceo treft u aan op onze website of neemt u contact op met de Wing Lee (06-53858728). De kosten voor deze begeleiding zijn voor rekening van de ouders.

Leerlingzorg

Binnen onze school hebben wij een zorgcoördinator, die de werkzaamheden van docenten, mentoren, leerlingbegeleiders en andere functionarissen op het terrein van de leerlingenzorg coördineert en begeleidt. De zorgcoördinator inventariseert welke extra faciliteiten of arrangementen aangeboden kunnen worden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. De zorgcoördinator onderhoudt ook contacten met de regionale zorginstanties en kan leerlingen met specifieke problemen verwijzen naar hulpverlening buiten school.

Sociaal-emotionele begeleiding

De mentor is de belangrijkste persoon op dit gebied, maar soms hebben leerlingen een meer intensieve begeleiding nodig. Dat kan bijvoorbeeld zijn op het gebied van sociale vaardigheden of beter omgaan met faalangst. De school heeft een aantal speciaal hiertoe opgeleide begeleiders die deze ondersteuning bieden. Leerlingen kunnen uit eigen beweging contact met hen opnemen of op aanraden van de mentor, de teamleider of de zorgcoördinator. Omdat de begeleiders veelal docenten zijn, is het contact laagdrempelig. De begeleiding beperkt zich tot 6 à 8 bijeenkomsten. Bij ernstige problematiek worden de ouders ingelicht en vindt er een verwijzing naar externen plaats.

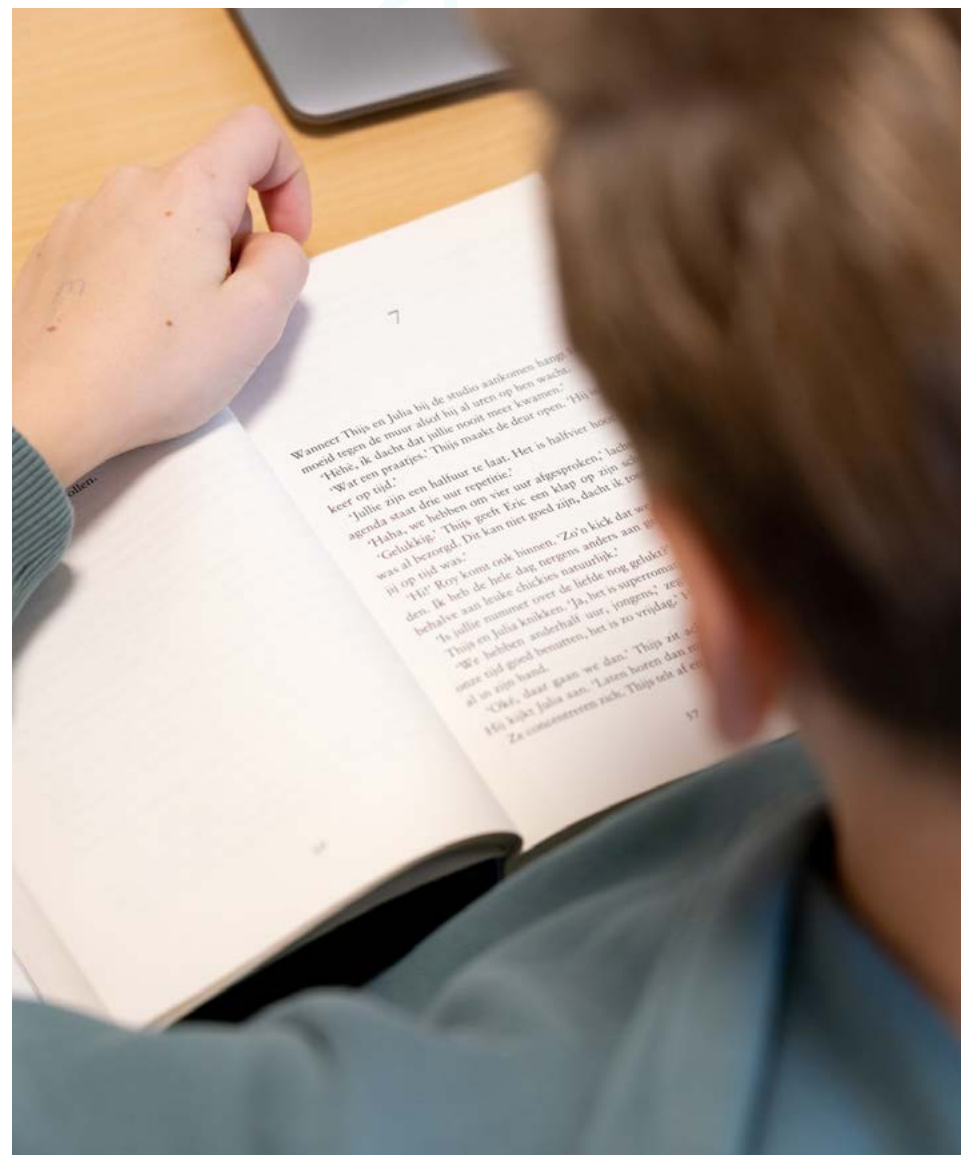
Zorgadviesteam (ZAT)

De school kan het ZAT inschakelen voor de opvang, begeleiding en verwijzing van leerlingen met psychosociale of emotionele problemen of voor leerlingen die frequent afwezig zijn. Voor bespreking in dit team kan iedereen, docenten, maar ook ouders, een leerling aanmelden. In de regel zal de mentor problemen bij een leerling signaleren en overleg plegen met ouders en de teamleider die het kind dan zal bespreken in het intern ZAT, waarin teamleiders, leerlingbegeleiders en zorgcoördinator zitting hebben. Eventueel volgt er dan nog een bespreking in het externe ZAT. Dat bestaat uit afgevaardigden van de GGD, maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg,

het CJG en eventueel ook de wijkagent. Ook de betrokken teamleider, mentor en de leerlingbegeleider(s) kunnen deel hebben aan dit overleg, dat wordt geleid door de zorgcoördinator. De school is aangesloten bij de VIR. Als er ernstige zorgen zijn over een leerling kan een leerling hierin gemeld worden. Ouders worden dan altijd op de hoogte gebracht.

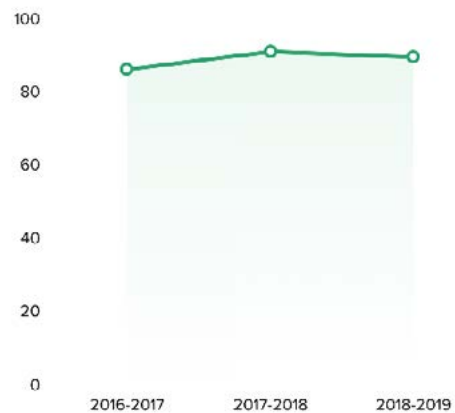
Remedial teaching

Wij hebben een remedial teacher in dienst die (met name brugklas-)leerlingen helpt bij problemen op het gebied van de moderne vreemde talen, de zaakvakken (begrijpend lezen) en problemen met de organisatie van het schoolwerk (planning). Wij bieden leerlingen die vastlopen 6 tot 8 begeleidingsuren. Structurele begeleiding op school is helaas niet mogelijk. Onderleiding van de remedial teacher worden in de brugklas, tweede en derde klas de CITO toetsen afgenomen. Dit is een geheel digitaal toetsingsprogramma op het gebied van taal en rekenen en Engels. Op basis van de resultaten kunnen leerlingen ingedeeld worden in steunuren of kan een verdiepingsonderzoek gestart worden.

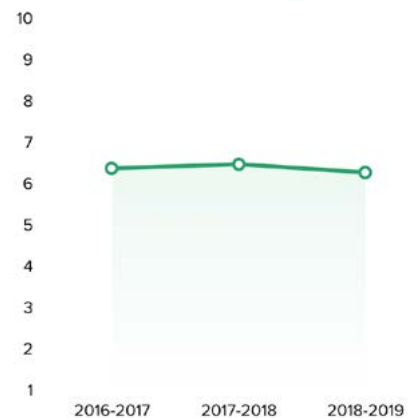


VWO

Slagingspercentage

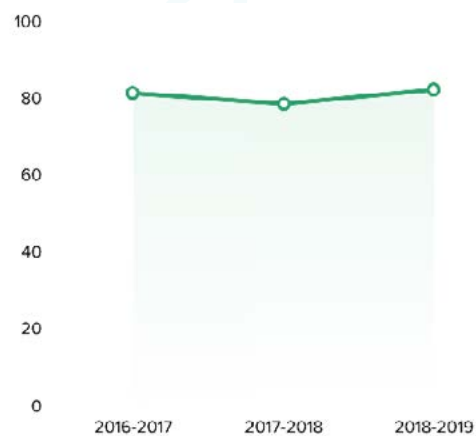


Examencijfer

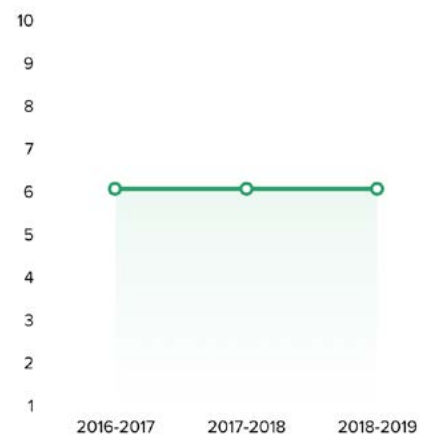


HAVO

Slagingspercentage



Examencijfer



Bent u geïnteresseerd in meer cijfergegevens van Het Nieuwe Lyceum, klik dan [hier](#).



Bestuur en Raad van Toezicht

De Stichting voor Bijzonder Voortgezet Onderwijs Bilt-hoven vormt het bevoegd gezag van de school. Drs. P. N. Wind is rector en tevens bestuurder. Controle op het bestuur vindt plaats door de Raad van Toezicht. U kunt de Raad van Toezicht bereiken via: rvt@hetnieuwelyceum.nl

Contact met ouders

Wij vinden goed contact met de ouders heel belangrijk. Daarom geven wij zoveel mogelijk informatie, naast overleg op vaste momenten. Leerlingen krijgen driemaal per jaar een rapport. Aan het begin van het schooljaar zijn er algemene ouderavonden. Wij nodigen u van harte uit deze avonden te bezoeken. Daarnaast vinden 10-minutenavonden plaats waarop ouders een gesprek kunnen hebben met een aantal vak-docenten en zijn er spreekavonden voor gesprekken met de mentor. Ouders kunnen vanzelfsprekend ook zelf initiatief nemen voor contact met docenten,

mentor, decaan, zorgcoördinator of teamleider. Achter in de schoolgids vindt u de e-mailadressen van alle personeelsleden. U mag verwachten dat uw e-mail binnen enkele werkdagen beantwoord wordt.

Het hele jaar door hebben ouders en leerlingen inzicht in de cijfers en de absente-registratie via Magister. Ouders van nieuwe leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een gebruikersnaam en wachtwoord om beveiligd in te kunnen loggen. Hiermee kunnen alleen de resultaten en absenties van uw eigen kind gevolgd worden. Brieven aan ouders sturen wij niet per post, maar per e-mail. Het is dus van groot belang dat wij het juiste e-mailadres van ouders/verzorgers hebben.

Fotomateriaal

De school behoudt zich het recht voor om, na schriftelijke toestemming van ouders en leerling, fotomateriaal van binnen- en buitenschoolse activiteiten voor pr-doeleinden te gebruiken.

Gevonden voorwerpen, beschadigingen en overtredingen

De school is niet aansprakelijk voor wegraken, vernieling of beschadiging van enig particulier eigendom. De school is evenmin aansprakelijk voor letsel als gevolg van onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen plaatsen hun fiets op slot in de fietsenstalling en bergen kostbare bezittingen op in hun kluisje. De school meldt kennis over strafbare feiten altijd aan de politie.

Inspectie

Bij vragen over onderwijs bel 088-6696000, mail naar info@owinsp.nl, of kijk op www.onderwijsinspectie.nl.



Contactmedewerker is mw. L. Benschop-Kraan. Bij klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld en discriminatie, onverdraagzaamheid, extremisme etc. kunt u contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900-1113111.

Jeugdgezondheidszorg GGD midden-nederland

Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces zal de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden. Als een leerling in de tweede klas zit (en in de vierde klas) wordt hij schriftelijk uitgenodigd door de jeugdarts (schoolarts) of de jeugdverpleegkundige van de GGD voor een onderzoek. Zij bekijken dan de groei van uw kind en bespreken de psychosociale aspecten van de ontwikkeling.

Ook wordt zo nodig het gezichtsvermogen of het gehoor getest. Als u zelf vragen heeft over de gezondheid of ontwikkeling van uw zoon of dochter (ook al is het geen tweede- of vierdeklasser), kunt u contact opnemen met de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige.

Het adres is: GGD Midden Nederland, Utrechtseweg 139, Postbus 51, 3700 AB Zeist, tel 030-6086086, www.ggdru.nl

Kluisjes en camerabewaking

Elke leerling kan beschikken over een kluisje voor het veilig opbergen van kleding, boeken, enz. Per schooljaar betaalt de leerling een huurbedrag voor gebruik van een kluisje. Hoewel we weinig te kampen hebben met diefstal, vinden we het onverstandig geld of waardevolle voorwerpen onbeheerd achter te laten in jaszak of schooltas. Camera's in en rond het gebouw helpen te waken over de eigendommen van iedereen op school. De school behoudt zich het recht voor de kluisjes te openen en de inhoud te controleren of te laten controleren door de politie mocht daar aanleiding toe zijn.

Leerlingpas

Om gebruik te kunnen maken van diverse onderwijs-faciliteiten hebben leerlingen altijd hun leerlingpas bij zich. Aan het begin van het schooljaar ontvangt elke leerling een leerlingpas. Ook om deel te kunnen nemen aan buitenlesactiviteiten en andere festiviteiten, zoals schoolfeesten, moet elke leerling naast een eventueel toegangsbewijs zijn pasje kunnen tonen. Wanneer een leerling zijn leerlingpas verliest, kan hij tegen geringe betaling een nieuwe krijgen bij systeem-beheer.

Leerlingenraad en Klankbordgroepen

HNL kent een leerlingenraad, die elk jaar tot stand komt na verkiezingen onder alle leerlingen. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen op school. De leerlingenraad wordt geïnformeerd door de klankbordgroepen. Zij overlegt regelmatig met de schoolleiding over allerlei schoolzaken.

De rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd in een [leerlingenstatuut](#). De bepalingen daarin zijn regelmatig onderwerp van discussie. De leerlingenraad beschikt over een budget, dat naar eigen inzicht gebruikt kan worden. Het doel is een actieve, positieve en vooral verantwoordelijke leerlingenraad te hebben.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad bestaat uit drie gedeeltes. Naast het personeel (PMR) zijn ook leerlingen (LMR) en ouders (OMR) vertegenwoordigd. De leerlinggeleding is meestal afkomstig uit de leerlingenraad, de oudergeleding uit de ouderraad. De MR heeft het recht van instemming en/of advies aangaande beleidszaken.

Deze bevoegdheden zijn vastgelegd in het [medezeggenschapsreglement](#).

De Medezeggenschapsraad kunt bereiken via: mr@hetnieuwelyceum.nl

Ouderraad en ouderparticipatie

Voor alles wat de samenwerking tussen schoolleiding, ouders en bestuur betreft, kunnen ouders zich richten tot de ouderraad. Deze raad stimuleert het contact tussen school en ouders.

U kunt de ouderraad bereiken via:

ouderraad@hetnieuwelyceum.nl.

Bij een aantal activiteiten binnen school verlenen ouders medewerking, onder andere bij werkzaamheden in de mediatheek.

Regeling ouderbijdragen

School en ouderraad vinden de heffing van een vrijwillige ouderbijdrage noodzakelijk. Door de ouderbijdrage is het mogelijk om voorzieningen en activiteiten te financieren die niet tot het reguliere onderwijsprogramma behoren en waar anders geen geld voor beschikbaar is, omdat deze kosten niet door het ministerie van OC&W worden vergoed. Deze algemene vrijwillige ouderbijdrage wordt o.a. besteed aan de mediatheek, huiswerkklas, mentoraatstraining, schoolfeesten en activiteiten ter stimulering van cultuur en creativiteit, collectieve verzekeringen, HNL-journaal en een jaarlijkse thema-avond.

Als uitgangspunt geldt dat de ontvangen gelden aan alle leerlingen ten goede moeten komen. Jaarlijks wordt de hoogte van de ouderbijdrage door de ouderraad goedgekeurd. De ouderbijdrage is geoormd, zodat duidelijk is waar het geld aan besteed wordt. De ouderraad besluit jaarlijks, in overleg met de schoolleiding, waar de ouderbijdrage aan zal worden besteed. Via de jaarrekening van de school wordt verantwoording afgelegd over de besteding van de ouderbijdrage.

Voor het schooljaar 2021-2022 is de ouderbijdrage vastgesteld op een bedrag van 140 euro per leerling.





Naast deze algemene ouderbijdrage wordt een bedrag per jaarlaag gevraagd ter dekking van de kosten van excursies, werkweken en overige activiteiten. Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders een e-mail waarin duidelijk staat welke kosten er aan het betreffende leerjaar verbonden zijn en wat de inhoud is van de kwijtscheldings- en reductieregeling.

Ouders hebben de gelegenheid de kosten voor bepaalde activiteiten niet te betalen. In dat geval volgen de leerlingen een alternatief programma. De ouders ontvangen een factuur met een specificatie van de kosten voor hun kind en betalen via iDeal.

Roken, alcohol en drugs

HNL is een rookvrije school. Dit geldt voor ons gehele schoolterrein, zowel binnen als buiten. Door middel van voorlichting wijzen wij leerlingen op de gevaren van roken, alcohol en drugs en ontmoedigen wij hen in het gebruik hiervan.

Op school mag nooit alcohol worden gedronken en drugs worden gebruikt. De school behoudt zich het recht voor om bij schoolfeesten 'blaastesten' af te nemen bij leerlingen. Wij verwijzen u naar het document '[Genotmiddelen](#)' dat u op onze website kunt vinden.

Schoolboeken

De aanschaf van schoolboeken is voor ouders en leerlingen gratis. De overheid betaalt die kosten. Dat geldt niet voor de leermiddelen die leerlingen meerdere jaren kunnen gebruiken (atlassen, woordenboeken e.d.). Die komen voor eigen rekening.

Verzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering en een doorlopende schoolreisverzekering afgesloten. Voor

werkweken wordt door school geen annuleringsverzekering afgesloten. Zo nodig sluiten ouders die zelf af. De teamleiders kunnen alle verdere informatie geven over betalingen (en evt. restituties). Het kan voorkomen dat eigendommen van leerlingen tijdens het verblijf van de leerling op school beschadigd raken. Indien er sprake is van vernieling, zal de school er alles aan doen de veroorzaker hiervan te achterhalen, waardoor de schade op deze persoon verhaald kan worden. Indien dit niet lukt, kan de school de aansprakelijkheid voor de geleden schade niet op zich nemen.

Website

Kunt u bepaalde informatie niet vinden in deze schoolgids? Kijk dan elders op onze website: www.hetnieuwelyceum.nl

Hier vindt u bijvoorbeeld de volgende zaken:

- *Administratie eindexamens*
- *Agenda*
- *Bevorderingsnormen*
- *Klachtenregeling*
- *Leerlingenstatuut met daarin reglement toetsing, cijfers en normen*
- *Lestijden*
- *Lessentabellen*
- *Medezeggenschapsreglement*
- *PTA's*
- *Procedure ziekmelding*
- *Studiefinanciering*
- *Vakanties en vrije dagen*
- *Verzuimbeleid*

Ziekmelding, spijbelen en andere absenties

Van ouders verwachten wij dat zij bij ziekte van hun kind(eren) dit telefonisch melden vóór aanvang van de lessen. Vanaf 7.00 uur is dat mogelijk op telefoonnummer 030 228 30 60. Dit moet elke dag gebeuren, tenzij het een langere afwezigheid betreft. Dan kan volstaan worden met een prognose van de datum van terugkeer op school en een betermelding op de dag zelf. Voor ziekmelding van bovenbouwleerlingen die een schoolexamentoets (SET) op die dag hebben is ook contact met de betreffende teamleider noodzakelijk. Voor de procedure omtrent ziekmelding voor een SET verwijzen wij u naar het [examenreglement](#). Ouders dienen ook een telefonische betermelding te verrichten als hun kind weer naar school kan gaan. Leerlingen die zich tussentijds ziekmelden en naar huis willen, melden zich bij de receptie, die hen voorziet van een ziekmeldingsbriefje. De medewerkers van de receptie nemen bij alle leerlingen contact op met de ouders/ verzorgers. Leerlingen bellen bij thuiskomst naar school.

Voor alle verlof, is vooraf toestemming van de teamleider vereist (zie website voor de voorwaarden). Leerlingen die (langere tijd) niet actief aan het vak lichamelijke opvoeding kunnen deelnemen, dienen een werkstuk te maken (maximaal 3 per schooljaar). Dit na overleg met de docent lichamelijke opvoeding. Het cijfer voor dit werkstuk bepaalt het rapportcijfer voor dit vak.

Leerlingen die een les spijbelen, halen de gespijbelde uren binnen vijf schooldagen dubbel in. Zie voor uitgebreide informatie het [verzuim-protocol](#) op onze website. De regels betreffende absentie zoals hierboven beschreven, gelden ook voor leerlingen van 18 jaar en ouder.



Medewerkers van school kunt u per e-mail bereiken door hun persoonlijke code voor @hetnieuwelyceum.nl te zetten.

Als voorbeeld: het e-mailadres van de heer Wind is win@hetnieuwelyceum.nl

Raad van Toezicht

e-mail: rvt@hetnieuwelyceum.nl

mw. drs. P.M.L. Ykema, **voorzitter RvT, lid remuneratiecommissie**

K. Kalkman, **vicevoorzitter RvT, lid onderwijscommissie**

mw. mr. K. Boekhorst, **voorzitter remuneratiecommissie, lid financiële commissie**

mw. drs. E.P. Paternotte, **lid onderwijscommissie**

O. Nieboer, **voorzitter financiële commissie**

Bestuur

Drs. P. N. Wind (WIN), **rector/bestuurder**

Directie

Drs. P.N. Wind (WIN), **rector/bestuurder**

mw. ir. A.A. Mauritz-de Jong MEd (MAU), **plv. rector**

Teamleiders

J. Jansen MA (JNN),

brugklassen, 2e en 3e klassen havo

mw. drs. M. Regtuijt-Zelsmann (REG),

brugklassen, 2e en 3e klassen vwo

mw. ir. S. Plekkenpol (PLE),

4e en 5e klassen havo

mw. drs. N. Evers (EVE),

4e, 5e en 6e klassen vwo

Cultuurcoördinator

mw. L. van de Sluis MEd (SLS)

Decanen

mw. drs. S. Benneker (BEN), afdeling vwo

R. Jacobs (JAC), afdeling havo

Leerlingbegeleiders

mw. I. Christern (CHR)

mw. D. Koopmans Bc (KOO)

mw. drs. C.L.M. de Laat (LAT)

mw. Drs. E.J.M. de Poel (POE)

mw. L.J. Verbeeten (VEE)

Medezeggenschapsraad

Mw. E.C. Janssen (PMR)

J. van Aggelen (PMR, secretaris)

B. Verdonk (PMR)

mw. R.M. Appel MA (PMR)

M. Groenland (OMR)

mw. M. Geurts (OMR)

Mw. L. Slagter (OMR)

Janne Lucassen (LMR)

Morris Liersch (LMR)

Olivier van Kesteren (LMR)

Mentorcoach

mw. drs. W.M. Kentie (KEN)

Ouderraad

mw. Drs. M.B.P. Geurts-Arbouw
(voorzitter)

M. Groenland

H.R. van Horn

mw. A. Lange

mw. R.A.M. Slagter

Privacy

functionaris gegevensbescherming

mw. E. Egger

privacy@hetnieuwelyceum.nl

Remedial teacher

mw. S.M. Wisman , MEd (WIS)

Vertrouwenspersonen

A. Azougagh MSc (AZH)

mw. H.W. Bransen-van der Plas MEd
(BRA)

Zorgcoördinator

mw. J. Waninge MSc (WAN)

Docent(en) per vak**Aardrijkskunde**

mw. drs. D. Copijn (COP)
J. Kimenai (KIM)
T. Mensink MEd (MEN)
drs. W.M. Mikolajczyk (MIK)
H.H. Tijmes (TIS)

Bedrijfseconomie

T. van Jole MSc (JOL)
drs. P. Wetering (WET)

Beeldende vorming

M.J. Roelofsen (ROE)
mw. E. Signer Bed (SIG)
T. de Roode (ROO)
mw. H. M. Woltinge BEd (WOL)

Biologie

mw. G.H. Buitenhuis MEd (BUI)
R.P. Jansen Bac. (JNE)
mw. A.J.J. Visser (VIS)
drs. N.T.J.M. van de Voort (VOO)

Cambridge

mw. drs. M.A.N.M. Dijkhuijzen (DIH)
mw. H.M. Klaassen Bed (KLN)

CKV

mw. M. de Bruin BMus Ed (BRU)
mw. M.I. van den Eshof BMus Ed (ESH)
R. de Rijk BEd (RIJ)

DELf

mw. C.S. Boucharel (BOL)
mw. M. van Houtert MEd (HOU)

Duits

D. Boelhouwer MA (BOE)
drs. A.F. Duif (DUI)
drs. M.J.B. Linckens (LIN)
mw. M.J.A. Smeets MA (SME)
P. Tol (TOL)
mw. K.J. Ubbink (UBB)

Drama

L. Jordens BEd (JOR)

Economie

R. van der Boor (BOO)
B. van der Broek MSc (BRK)
T. van Jole MSc (JOL)
A.F. van Nieuwstadt MSc MA (NIE)
drs. P. Wetering (WET)

Engels

mw. R.M. Appel MA (APP)
mw. drs. S.A. Benneker (BEN)
E. Deppe BA (DPP)
mw. drs. M.A.N.M. Dijkhuijzen (DIH)
mw. M.J. van Eck (ECK)
mw. L. de Haan (HAN)
mw. H.M. Klaassen BEd (KLN)
G.J. van Otten BEd (OTT)
M. Pieper MA (PIE)
drs. E.L. Schuller (SCR)

Frans

mw. C.S. Boucharel (BOL)
mw. M. van Houtert MEd (HOU)
mw. drs. T. Keersmaekers (KEE)
mw. M. Sinkeldam (SIK)
mw. M. van Winkelhoff (WIK)
mw. S.M. Wisman MEd (WIS)

Geschiedenis

F. Camfferman BEd (CAM)
mw. C.A. Goebertus MA (GOE)
W. Leurs (LER)
drs. U.D. Rozendal (ROZ)
drs. K.F.O.F.M. von Schmid (SCD)

Goethe

drs. A.F. Duif (DUI)
drs. M.J.B. Linckens (LIN)

Grieks

V. Kourtidis MA (KOU)
mw. drs. E.J.M. de Poel (POE)

Kunst Algemeen

M.J. Roelofsen (ROE)

Kunst Beeldende Vorming

M.J. Roelofsen (ROE)
mw. E. Signer BEd (SIG)

Latijn

drs. B.H. Groot-Enzerink (GRT)
V. Kourtidis MA (KOU)
mw. drs. E.J.M. de Poel (POE)

Levensbeschouwing

R. de Rijk BEd (RIJ)
G. Verhoef (VEF)

Lichamelijke opvoeding

J.A. van Aggelen (AGG)
R.H. de Kleine Bc (KLE)
mw. D. Koopmans Bc (KOO)
mw. K.A. Leunissen BEd (LEU)
N. Tuhuteru BEd (TUH)

Maatschappijleer

mw. drs. A.J. de Vries (VRI)

Muziek

mw. M. de Bruin BMus Ed (BRU)
mw. M.I. van den Eshof BMus Ed (ESH)
T. Menkveld (MEK)

Natuurkunde

mw. D.I.A.N.A. Bijl Med (BIJ)
J.C.E. Brill Msc. (BRI)
R. Jacobs (JAC)
mw. drs. J.H. Phaf-Novozamsky (PHA)
J. van Praagh BEd (PRA)

Nederlands

drs. P.C. van Beek (BEK)
mw I. Bergman (BEG)
dr. P.H.E. Bertrand (BRD)
mw. drs. M.L.G. Damhuis (DAM)
mw. I. Hali (HAL)
mw. M. van der Heijden (HEI)
mw. I.J. Hordijk MEd (HOR)
mw. drs. W.M. Kentie (KEN)
mw. drs. C.L.M. de Laat (LAT)
W.W. Schaart MA (SHR)

Scheikunde

ir. A.J.M. Bertens (BES)
drs. U.J.P. Grün (GRU)
B.T.F. Verdonck MEd (VER)

Spaans + DELE esc

G. van Otten BEd (OTT)
mw. drs. I.L. Sickler-Westerink (SIC)

Wiskunde en Rekenen

A. Azougagh MSc (AZH)
mw. P. Bol BEd (BOP)
mw. H.W. Bransen-van der Plas MEd (BRA)
L.G.M. Huls MEd (HUL)
mw. E.C. Janssen (JNS)
mw. M.A.M. van Miltenburg-Kramer BEd (MIL)
P.R. Mulder BEd (MUR)
mw. W. Roseboom BEd (ROS)
mw. M. van Stapele (STA)
R. Wijkamp (WIJ)

Onderwijsondersteunend personeel

mw. C. den Broeder (BRO)

teamassistent

mw. I. Christern (CHR)

leerlingbegeleider

mw. J. van Egmond-Vergalen (EGM)

coördinator secretariaat

mw. W. van der Endt (END)

coördinator facilitaire dienst

mw. E.W. Gelder (GEL)

receptionist

mw. Harkat (HAR)

teamassistent

A. Heemstra (HEE)

technisch onderwijsassistent

mw. K.I. Hoven (HOV)

mediathecaris

H. Kervan (KER)

ICT-medewerker

M. Klapper (KLA)

technisch onderwijsassistent

mw. M.E. Koole-Versteeg (KOL)

secretariaat

mw. M. Kooy (KOY)

verzuimmedewerker/secretariaat

J. Kruys (KRU)

conciërge/toezichthouder

mw. M. Kuipers (KUI)

teamassistent

mw. N.G. Lit (LIM)

mediathecaris

mw. J.A. Maschhaupt (MAS)

teamassistent

P.M.M. Minjon (MIN)

roostermaker/secretariaat

mw. J.M. Molenaar-de Haas (MOL)

receptionist/verzuimmedewerker

mw. M.E. Molendijk (MOE)

medewerker P&O

B. Duesmann (DUE)

directiesecretaresse

H.L.J. Prins (PRI)

ICT-medewerker

T.K. Satink (SAT)

teamassistent

mw. L. van de Sluis MEd (SLS)

teamassistent/cultuurcoördinator

mw. N. Stoop (STO)

technisch onderwijsassistent

H. Vonk (VON)

conciërge/toezichthouder

Mw. E. Wilbrink (WIL)

roostermaker/docent wiskunde

mw. K. Zijdeveldt (ZIJ)

kwaliteitsmedewerker

Colofon

Deze schoolgids is een uitgave van
Het Nieuwe Lyceum

Ontwerp: [Bubble](#)

Communicatie- en grafisch ontwerp

Fotografie: [Ron Jacobs](#)



Jan Steenlaan 38, 3723 BV Bilthoven



030 228 30 60



hnl@hetnieuwelyceum.nl