

Het  
Nieuwe  
Lyceum

Schoolgids  
2019|2020

[klik hier om verder te gaan ▶](#)





◀ **KLIK OP EEN HOOFDSTUK**

**INHOUD**

**ONS ONDERWIJS**

**BEGELEIDING**

**GESLAAGD**

**MEER INFO**

**CONTACTPERSONEN**

- Missie
- Visie
- Ons onderwijs
  - Bijzonder-neutraal
  - De klas als basis
  - ICT
  - Ontwikkelingsgericht
  - Veiligheid
  - Brugklas
  - Onderbouw
  - Bevorderen zelfstandigheid
- Pakket-, studie- en beroepskeuze
- Persoonlijke ontwikkeling
  - Kunst en cultuur
  - Versterkt talenonderwijs
  - U-talent ambitie
  - HNL Debatclub
  - TEDxYouth@HNLBilthoven
  - HNL jaarnaal

◀ **KLIK OP EEN HOOFDSTUK**

- Mentor en mentorles
- Huiswerkbegeleiding
- Leerlingzorg
- Sociaal-emotionele begeleiding
- Zorgadviesteam (ZAT)
- Remedial teaching

Hier vindt u grafieken die de examenresultaten van HNL-leerlingen en het landelijk gemiddelde in beeld brengen

- Bestuur en Raad van Toezicht
- Contact met ouders
- Fotomateriaal
- Gevonden voorwerpen, beschadigingen en overtredingen
- HNL-journaal
- Inspectie
- Jeugdgezondheidszorg GGD Midden-Nederland
- Kluisjes en camerabewaking
- Leerlingpas
- Leerlingenraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad en ouderparticipatie
- Pakket-, studie- en beroepskeuze
- Regeling ouderbijdragen
- Roken en alcohol
- Schoolboeken
- Verzekering
- Website
- Ziekmelding, spijbelen en andere absenties

- Bestuur van de stichting voor bijzonder voortgezet onderwijs Bilthoven
- Directie
- Teamleiders
- Cultuurcoördinator
- Decanen
- Faalangst-reductietraining
- Leerlingbegeleiders
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad
- Remedial teachers
- Vertrouwensweekend personen
- Zorgcoördinator
- Docent(en) per vak
- Onderwijs ondersteunend personeel





## Missie

*Wij leren niet voor school, maar voor het leven.*

Voor ons is onderwijs meer dan een uitdagend lesprogramma en het behalen van een waardevol diploma. Aan de basis staat dat wij het volste vertrouwen hebben in al onze leerlingen. Vanuit die grondhouding willen wij een bijdrage leveren aan hun ontwikkeling tot onderzoekende, kritische en betrokken jonge mensen die op hun eigen manier een waardevolle rol gaan spelen in het creëren van een betere wereld.

Om bovenstaande gedachte in het dagelijkse schoolleven in de praktijk te brengen, hebben wij met elkaar de volgende kernachtige bedoeling geformuleerd:

Samen vormen wij een leer- en werkomgeving waar de continue ontwikkeling van leerlingen en medewerkers centraal staat, opdat ieder een waardevolle bijdrage levert aan de maatschappij.

## Visie

Op Het Nieuwe Lyceum werken we volgens vier leidende principes:

- We verwelkomen ieders eigenheid
- We bouwen voort op wat goed gaat
- We stimuleren een onderzoekende houding
- We benutten de meerwaarde van samenwerking

## Ons onderwijs

*Bijzonder-neutraal: vrijheid van denken*

Het Nieuwe Lyceum biedt voortgezet onderwijs op bijzonder-neutrale grondslag. Voor ons houdt dit in dat medewerkers en leerlingen wezenlijk in elkaar geïnteresseerd zijn en daardoor bereid om verschillende ideeën met elkaar te delen waardoor ieder zijn eigen denkbeelden kan vormen.

*De klas als basis*

Wij kiezen bewust voor de klas als basis voor ons onderwijs. Binnen de klassikale setting krijgt iedere leerling van de docenten de aandacht die hij/zij verdient. Naast de klassikale kennisoverdracht maakt de docent leren op maat mogelijk door leerlingen met gerichte opdrachten in de klas of buiten het klaslokaal op de studiepleinen zelfstandig te laten werken, onder toezicht van de teamassistent. In het vernieuwde gebouw zijn de klaslokalen gecentreerd in teamvleugels voor de brugklas, de onderbouw havo en onderbouw vwo en de bovenbouw havo en bovenbouw vwo. De mentor en de docenten bewaken het sociale klimaat binnen de klas en zorgen ervoor dat leerlingen zich gekend voelen.

*ICT*

De afgelopen jaren heeft het gebruik van ICT binnen de lessen een grote vlucht genomen. Docenten benutten de meerwaarde van ICT om



activerende lesactiviteiten en gepersonaliseerde leerroutes mogelijk te maken. De leerlingen van leerjaar 1 t/m 4 werken met een eigen MacBook per leerling. Dit systeem zullen wij de komende jaren uitrollen zodat over 2 jaar iedere leerling op school een eigen MacBook heeft. De MacBook wordt met onderwijskorting aan ouders geleverd. HNL beheert de computer en voorziet deze van de benodigde software en digitale lesmaterialen.

#### *Ontwikkelingsgericht*

Wij willen maximaal voldoen aan de ontwikkeling van elke leerling, onder andere door het bieden van individuele keuzemogelijkheden. Daarnaast willen wij leerlingen meer eigenaarschap geven voor hun persoonlijke leertraject waarbinnen een onderzoekende leerhouding en samenwerking belangrijke elementen vormen. Door het geven van gerichte feedback wordt het mogelijk om leerlingen meer gedifferentieerd te laten werken.

#### *Veiligheid*

Wij voelen ons verantwoordelijk voor het welzijn van al onze leerlingen en medewerkers en schepende voorwaarden voor een plezierig en verantwoord pedagogisch klimaat. Leerlingen mogen van ons verwachten dat wij hen optimaal begeleiden in hun groei en ontwikkeling. Daarom is het van belang dat wij hen goed in beeld houden en dat zij zich gezien en gehoord weten, zowel op cognitief

als op sociaal-emotioneel vlak. Het Nieuwe Lyceum wil een school zijn waar de leerlingen met trots deel uitmaken van de gemeenschap en betrokken zijn bij de organisatie en uitvoering van onze activiteiten.

#### *Brugklas*

Leerlingen worden in de brugklas geplaatst in een gecombineerde havo/vwo-klas of een gymnasiumklas. Alle brugklasleerlingen krijgen les in hun eigen brugklasvleugel. Na het eerste jaar worden zij geplaatst in een havo-, atheneum- of gymnasiumklas met het doel in deze stroom het diploma te behalen.

#### *Onderbouw*

In de onderbouw ligt de nadruk op een brede algemene ontwikkeling. Vaardigheden als samenwerken, mondeling en schriftelijk presenteren nemen naast studievaardigheden een belangrijke plaats in. Dit bereiken wij door het aanbod van inhoud en vaardigheden op elkaar af te stemmen zodat er sprake is van een samenhangend curriculum.

#### *Bevorderen zelfstandigheid*

Bij afwezigheid van de vakdocent worden leerlingen uit de onderbouw opgevangen door teamassistenten. Zij begeleiden de leerlingen bij het werken aan opdrachten voor de diverse vakken.





### **Pakket-, studie- en beroepskeuze**

Belangrijke momenten in de schoolloopbaan van een leerling zijn de tijdstippen waarop keuzes gemaakt moeten worden: de afdelingskeuze en de keuze van het examenpakket. De schooldecaan adviseren hierbij de leerlingen en de ouders. Zij verstrekken desgewenst ook inlichtingen over andere vormen van onderwijs.

De decaan en de mentor van het derde leerjaar praten met de leerling over het te kiezen profiel.

In alle derde klassen kiezen de leerlingen een profiel voor de bovenbouw. De decaan houdt samen met de leerling in de gaten of dat profiel inderdaad bij de leerling past en stuurt waar nodig bij. Met iedere leerling in de bovenbouw houdt de decaan een persoonlijk gesprek over een mogelijke vervolgopleiding. Ook wordt de leerling de mogelijkheid geboden open dagen te bezoeken, een dag mee te lopen in een bedrijf of een beroepentest te doen. Zo vormt de leerling zich een beeld van een mogelijke vervolgopleiding en het bijbehorende beroep en kan hij een vakkenpakket kiezen dat daarop aansluit. Iedere leerling heeft een gemeenschappelijk deel, het profieldeel en een vrij deel in zijn pakket. Het gemeenschappelijk deel is voor alle leerlingen binnen ieder schooltype hetzelfde. Leerlingen kiezen een van de vier profielen: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG) of Natuur en

Techniek (NT). Daarnaast kiezen ze in het vrije deel nog één of twee examenvakken. Leerlingen kunnen in dit vrije deel kiezen uit vrijwel alle examenvakken van de andere profielen.

Leerlingen in havo-5 die een overstap naar vwo-5 willen maken moeten in havo-5 twee vakken in het vrije deel hebben, waaronder Frans of Duits. Ook moet wiskunde in het pakket zitten. Een leerling in havo-5 kan tot uiterlijk 1 februari een schriftelijke aanvraag doen om over te stappen naar vwo-5. Dit verzoek richt hij aan de decaan. Het besluit van plaatsing wordt door de teamleider van vwo genomen op basis van de

uitkomsten van de adviesvergadering en het intakegesprek.

Leerlingen in vwo-6 met Latijn en- of Grieks in hun pakket moeten voor aanvang van het centraal examen aangeven of ze opgaan voor een vwo- of een gymnasium-diploma.

### **Persoonlijke ontwikkeling**

Het Nieuwe Lyceum is een school die zicht heeft op de talenten van haar leerlingen en die zich inzet alle ruimte en kansen te bieden om deze talenten optimaal te ontplooien. Leerlingen verlaten de school met een diploma dat meer biedt dan de basis. Naast de reguliere vakken bieden





wij een onderwijspakket aan dat voorziet in een uitdagend scala van talentprogramma's op het gebied van talen, bètavakken, kunst en cultuur en sport.

#### *Kunst en cultuur*

We vinden dat leerlingen, naast kennis en vaardigheden, ook culturele bagage mee moeten krijgen. Het vak kunst beeldend is zowel op havo als vwo een examenvak. Daarnaast is er een breed aanbod aan culturele projecten en activiteiten zoals Plankenkoorts, de Akoestische avond, diverse workshops waar ook groepsvorming centraal staat en de jaarlijks terugkerende musical.

#### *Versterkt talenonderwijs*

Gemotiveerde leerlingen die naast het reguliere taalonderwijs meer verdieping willen, kiezen voor Cambridge-English, DELF junior, het Goethe Zertifikat of DELE escolar. Daarnaast bieden wij Spaans als examenvak voor het vwo.

#### *U-talent ambitie*

Leerlingen die bijzondere interesse in en talent hebben voor de bèta-vakken kunnen deelnemen aan ons U-talent programma. We werken daarvoor samen met de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht. Een aantal leerlingen krijgt de mogelijkheid om innovatieve modules op de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht te volgen. In de onderbouw zijn het

#### • **Cambridge Certificate**

Gemotiveerde leerlingen nemen deel aan een selectie voor lessen Cambridge. In de lessen spreken leerlingen en docent uitsluitend Engels. Wie volhoudt, kan uiteindelijk na een examen het internationaal erkende Cambridge Advanced Certificate behalen. Dit certificaat vergemakkelijkt de toegang tot Engelstalige vervolgoopleidingen.

#### • **DELFL junior**

Vanaf leerjaar 2 kunnen al onze leerlingen zich inschrijven voor de DELF-examens. Dit zijn internationaal erkende Franse taalexamens, waarbij we op Het Nieuwe Lyceum de niveaus A1 t/m B2 certificering aanbieden. Een diploma op B2-niveau garandeert toelating op Franstalige universiteiten zonder taaltoets.

#### • **Goethe Zertifikat**

Het Goethe Zertifikat is een officieel en internationaal erkend diploma dat zijn geldigheid behoudt zonder bijscholingen te volgen. Op onze school kunnen leerlingen zich in klas 3 (alle niveaus) inschrijven voor het A2-niveau. Vijfdeklassers kunnen zich aanmelden voor het B1-niveau. In vwo 6 is het mogelijk om extra uren ter voorbereiding op B2 te volgen.

#### • **Spaans/DELE escolar**

Spaans is een examenvak op het VWO en wordt vanaf leerjaar 3 aangeboden. Naast het vak Spaans kunnen VWO-leerlingen het internationaal erkende certificaat voor DELE escolar (Diploma de Español como Lengua Extranjera) bij ons halen. In VWO 3 kunnen leerlingen zich inschrijven voor het A1 niveau. In VWO 5 kunnen leerlingen zich opgeven voor het A2/B1 niveau.







eendaagse modules, in de bovenbouw kan een beperkt aantal leerlingen een programma volgen waarbij ze iedere maand naar de universiteit gaan (vwo) of een aantal keer in het jaar naar de Hogeschool (havo). Deelname aan deze externe activiteiten houdt ook in dat de leerlingen op school een verdiepend bèta-programma volgen. Dit schoolprogramma staat ook open voor leerlingen die niet aan de externe activiteiten deelnemen. Op de website van [U-talent](#) kunt u meer informatie lezen.

Voor leerlingen met interesse in taal, cultuur, mens en maatschappij worden masterclasses bij de Universiteit Utrecht georganiseerd. Dit is een uitgelezen kans voor leerlingen om zich te verdiepen in een bepaald onderwerp van taal, recht, filosofie, media en communicatie tot geschiedenis, economie, sociologie, onderwijs en kunst.

#### *HNL Debatclub*

Jaarlijks doet HNL mee aan diverse nationale en internationale debat toernooien, zoals: het NK Debatteren voor Scholieren, het Lagerhuis toernooi, het Unicef Kinderrechten Debattoernooi, het European Youth Parliament (EYP en het Oxford Schools toernooi.

Daarnaast organiseert de debatclub jaarlijks een debattoernooi voor alle klassen in de tweede jaarlaag, voor veel leerlingen een eerste stap richting de debatclub. Het toernooi staat in het teken van de kinderrechten.





### *TEDxYouth@HNLBilthoven*

Voor enthousiaste leerlingen uit de bovenbouw is er de mogelijkheid om in het TEDxteam te komen en de jaarlijkse TEDxYouth avond te organiseren. Een avond voor leerlingen en ouders met jonge inspirerende sprekers die korte TEDxtalks houden over uiteenlopende onderwerpen. De organisatie van deze avond ligt bijna volledig in handen van het TEDxteam. De leden bedenken het thema, zoeken interessante sprekers, zorgen voor publiciteit en sponsoring.

### *HNL-journaal*

Vijf maal per schooljaar wordt het HNL-journaal gepresenteerd, zowel in de klassen als op de [website](#). Het HNL-journaal wordt gemaakt door leerlingen onder begeleiding van docenten en geeft onder andere een verslag van de gebeurtenissen van de afgelopen periode.







### **Mentor en mentorles**

Centraal bij de begeleiding van de leerling staat de klassenmentor. Het is zijn taak zowel de individuele leerling als de groep als geheel te begeleiden. De mentor is de eerst aan te spreken persoon bij vragen en problemen, voor de leerlingen en de ouders. De mentoren worden geschoold en begeleid door onze mentorcoach. In het lesrooster is wekelijks een mentoruur opgenomen; voor de h/v-brugklassen zijn dat er twee. Een belangrijk deel van de mentorlessen wordt gebruikt voor het sociale klimaat van de groep, onder andere door individuele gesprekken met de leerlingen. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan praktische zaken en het aanleren van goede studievaardigheden.

### **Huiswerkbegeleiding**

Huiswerk is een onlosmakelijk onderdeel van ons onderwijs. Docenten geven aan leerlingen werk op, waarmee ze zelfstandig en in principe buiten de les om aan de slag gaan. Het verwerken van de lesstof dient immers niet alleen tijdens de lessen plaats te vinden. Huiswerk staat genoteerd in Magister en is in te zien door de leerlingen. Vooral brugklasleerlingen hebben baat bij extra begeleiding op dit gebied en daarom wordt in de mentoruren en de vaklessen veel aandacht besteed aan studievaardigheden. Voor leerlingen die gebaat zijn bij extra huiswerkbegeleiding heeft HNL een Maltha insCool®

studiepraktijk. Deze biedt leerlingen binnen de schoolmuren van HNL verschillende vormen van begeleiding aan. Voor meer informatie gaat u naar [www.malthastudiecoaching.nl](http://www.malthastudiecoaching.nl) of neemt u contact op met de Senior Studiecoach (06-21304643). De kosten voor deze begeleiding zijn voor rekening van de ouders.

### **Leerlingzorg**

Binnen onze school hebben wij een zorgcoördinator, die de werkzaamheden van docenten, mentoren, leerlingbegeleiders en andere functionarissen op het terrein van de leerlingenzorg coördineert en begeleidt. De zorgcoördinator inventariseert welke extra faciliteiten of arrangementen aangeboden kunnen worden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. De zorgcoördinator onderhoudt ook contacten met de regionale zorginstanties en verwijst leerlingen met specifieke problemen naar hulpverlening buiten school.

### **Sociaal-emotionele begeleiding**

De mentor is de belangrijkste persoon op dit gebied, maar soms hebben leerlingen een meer intensieve begeleiding nodig. Dat kan bijvoorbeeld zijn op het gebied van sociale vaardigheden of beter omgaan met faalangst. De school heeft een aantal speciaal hiertoe opgeleide begeleiders die deze ondersteuning bieden. Leerlingen kunnen uit eigen beweging contact met hen



opnemen of op aanraden van de mentor, de teamleider of de zorgcoördinator. Omdat de begeleiders veelal docenten zijn, is het contact laagdrempelig. De begeleiding beperkt zich tot 6 à 8 bijeenkomsten. Bij ernstige problematiek worden de ouders ingelicht en vindt er een verwijzing naar externen plaats.

### Zorgadviesteam (ZAT)

De school kan het ZAT inschakelen voor de opvang, begeleiding en verwijzing van leerlingen met psychosociale of emotionele problemen of voor leerlingen die frequent afwezig zijn. Voor bespreking in dit team kan iedereen, docenten, maar ook ouders, een leerling aanmelden. In de regel zal de mentor problemen bij een leerling signaleren en overleg plegen met ouders en de teamleider die het kind dan zal bespreken in het intern ZAT, waarin teamleiders, leerlingbegeleiders en zorgcoördinator zitting hebben. Eventueel volgt er dan nog een bespreking in het externe ZAT. Dat bestaat uit afgevaardigden van de GGD, maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, het CJG en eventueel ook de wijkagent. Ook de betrokken teamleider, mentor en de leerlingbegeleider(s) kunnen deel hebben aan dit overleg, dat wordt geleid door de zorgcoördinator. De school is aangesloten bij de VIR. Als er ernstige zorgen zijn over een leerling kan een leerling hierin gemeld worden. Ouders worden dan altijd op de hoogte gebracht.

### Remedial teaching

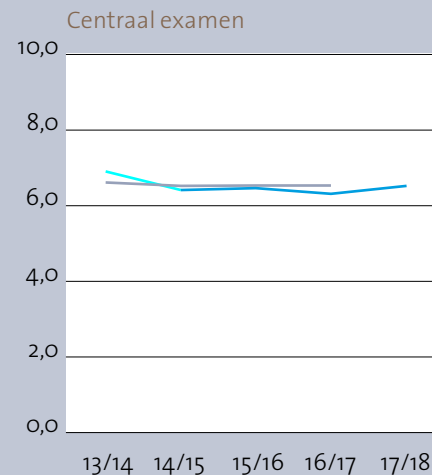
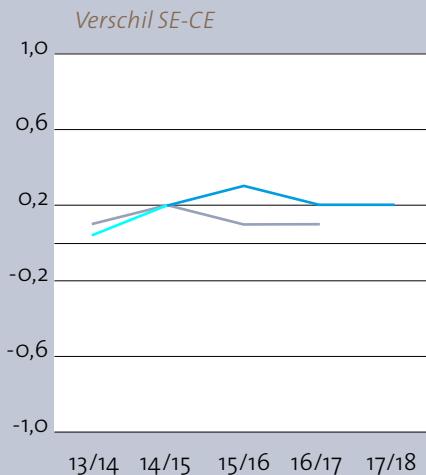
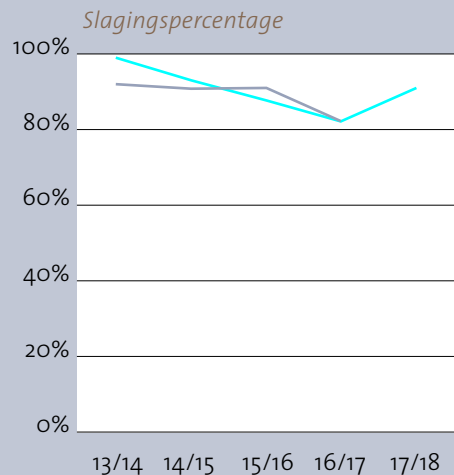
Wij hebben een remedial teacher in dienst die (met name brugklas-)leerlingen helpt bij problemen op het gebied van de moderne vreemde talen, de zaakvakken (begrijpend lezen) en problemen met de organisatie van het schoolwerk (planning). Wij bieden leerlingen die vastlopen 6 tot 8 begeleidingsuren. Structurele begeleiding op school is helaas niet mogelijk. Onder leiding van de remedial teacher worden in de brugklas de *Diatoetsen* afgenomen. Dit is een geheel digitaal toetsingsprogramma op het gebied van taal en rekenen en Engels. Op basis van de resultaten kunnen kinderen ingedeeld worden in steunuren of kan een verdiepingsonderzoek gestart worden.





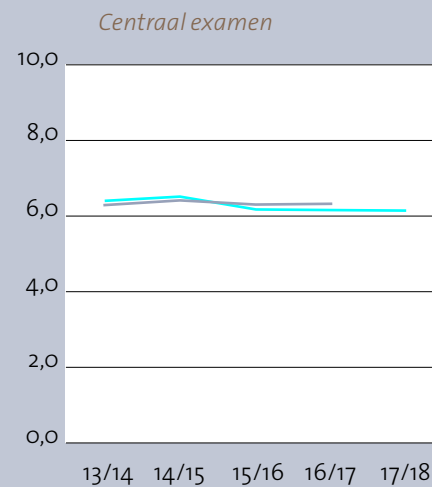
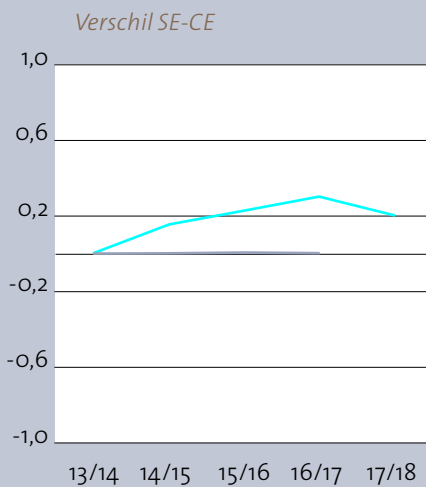
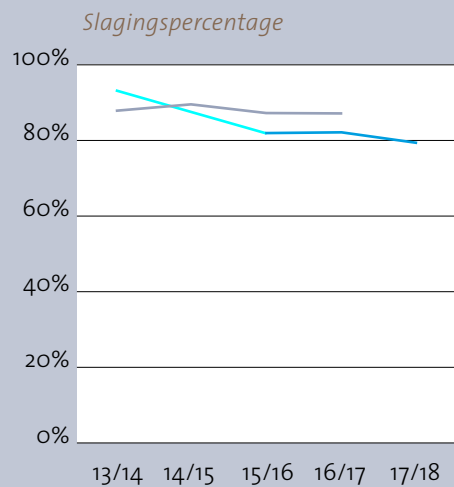
**VWO**

HNL  
landelijk



**HAVO**

HNL  
landelijk



Bent u geïnteresseerd in meer cijfergegevens van Het Nieuwe Lyceum, klik dan [hier](#).





### Bestuur en Raad van Toezicht

De Stichting voor Bijzonder Voortgezet Onderwijs-Bilthoven vormt het bevoegd gezag van de school. Drs. P.N. Wind is rector en tevens bestuurder. Controle op het bestuur vindt plaats door de Raad van Toezicht. U kunt de Raad van Toezicht bereiken via: [rvt@hetnieuwelyceum.nl](mailto:rvt@hetnieuwelyceum.nl)

### Contact met ouders

Wij vinden goed contact met de ouders heel belangrijk. Daarom geven wij zoveel mogelijk informatie, naast overleg op vaste momenten. Leerlingen krijgen driemaal per jaar een rapport. Aan het begin van het schooljaar zijn er algemene ouderavonden. Wij nodigen u van harte uit deze avonden te bezoeken. Daarnaast vinden 10-minutenavonden plaats waarop ouders een gesprek kunnen hebben met een aantal vak-

docenten en zijn er spreekavonden voor gesprekken met de mentor. Ouders kunnen vanzelfsprekend ook zelf initiatief nemen voor contact met docenten, mentor, decaan, zorgcoördinator of teamleider. Achter in de schoolgids vindt u de e-mailadressen van alle personeelsleden. U mag verwachten dat uw e-mail binnen enkele werkdagen beantwoord wordt.

Het hele jaar door hebben ouders en leerlingen inzicht in de cijfers en de absentenregistratie via Magister. Ouders van nieuwe leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een gebruikersnaam en wachtwoord om beveiligd in te kunnen loggen. Hiermee kunnen alleen de resultaten en absenties van uw eigen kind gevolgd worden. Brieven aan ouders sturen wij niet per post, maar

per e-mail. Het is dus van groot belang dat wij het juiste e-mailadres van ouders/verzorgers hebben.

### Fotomateriaal

De school behoudt zich het recht voor om, na schriftelijke toestemming van ouders en leerling, fotomateriaal van binnen- en buitenschoolse activiteiten voor pr-doeleinden te gebruiken.

### Gevonden voorwerpen, beschadigingen en overtredingen

De school is niet aansprakelijk voor wegraken, vernieling of beschadiging van enig particulier eigendom. De school is evenmin aansprakelijk voor letsel als gevolg van onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen plaatsen hun fiets op slot in de fietsenstalling en bergen kostbare bezittingen op in hun kluisje. De school meldt kennis over strafbare feiten altijd aan de politie.



### Inspectie

Bij vragen over onderwijs bel 088-6696000, mail naar [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl), of kijk op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

Contactmedewerker is mw. L. Benschop-Kraan. Bij klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld en discriminatie, onverdraagzaamheid, extremisme etc. kunt u contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900-1113111.

### Jeugdgezondheidszorg GGD midden-nederland

Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces zal de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden. Als een leerling in de tweede klas zit (en in de vierde klas) wordt hij schriftelijk uitgenodigd door de jeugdarts (schoolarts) of de jeugdverpleegkundige van de GGD voor een onderzoek. Zij bekijken dan de groei van uw kind en bespreken de psychosociale aspecten van de ontwikkeling.

Ook wordt zo nodig het gezichtsvermogen of het gehoor getest. Als u zelf vragen heeft over de gezondheid of ontwikkeling van uw zoon of dochter (ook al is het geen tweede- of vierdeklasser), kunt u contact opnemen met de jeugdarts of

de jeugdverpleegkundige. Het adres is: GGD Midden Nederland, Utrechtseweg 139, Postbus 51, 3700 AB Zeist, tel 030-6086086, [www.ggdmn.nl](http://www.ggdmn.nl).

### Kluisjes en camerabewaking

Elke leerling kan beschikken over een kluisje voor het veilig opbergen van kleding, boeken, enz. Per schooljaar betaalt de leerling een huurbedrag voor gebruik van een kluisje. Hoewel we weinig te kampen hebben met diefstal, vinden we het onverstandig geld of waardevolle voorwerpen onbeheerd achter te laten in jaszak of schooltas. Camera's in en rond het gebouw helpen te waken over de eigendommen van iedereen op school. De school behoudt zich het recht voor de kluisjes te openen en de inhoud te controleren of te laten controleren door de politie mocht daar aanleiding toe zijn.

### Leerlingpas

Om gebruik te kunnen maken van diverse onderwijsfaciliteiten hebben leerlingen altijd hun leerlingpas bij zich. Aan het begin van het schooljaar ontvangt elke leerling een leerlingpas. Ook om deel te kunnen nemen aan buitenlesactiviteiten en andere festiviteiten, zoals schoolfeesten, moet elke leerling naast een eventueel toegangsbewijs zijn pasje kunnen tonen. Wanneer een leerling zijn leerlingpas verliest, kan hij tegen geringe betaling een nieuwe krijgen bij systeembeheer.



### Leerlingenraad en Klankbordgroepen

HNL kent een leerlingenraad, die elk jaar tot stand komt na verkiezingen onder alle leerlingen. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen op school. De leerlingenraad wordt geïnformeerd door de klankbordgroepen. Zij overlegt regelmatig met de schoolleiding over allerlei schoolzaken.

De rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd in een [leerlingenstatuut](#). De bepalingen daarin zijn regelmatig onderwerp van discussie. De leerlingenraad beschikt over een budget, dat naar eigen inzicht gebruikt kan worden. Het doel is een actieve, positieve en vooral verantwoordelijke leerlingenraad te hebben.

### Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad bestaat uit drie geledingen. Naast het personeel (PMR) zijn ook leerlingen (LMR) en ouders (OMR) vertegenwoordigd. De leerlinggeleding is meestal afkomstig uit de leerlingenraad, de oudergeleding uit de ouderraad. De MR heeft het recht van instemming en/of advies aangaande beleidszaken. Deze bevoegdheden zijn vastgelegd in het [medezeggenschapsreglement](#).

De Medezeggenschapsraad kunt bereiken via: [mr@hetnieuwelyceum.nl](mailto:mr@hetnieuwelyceum.nl)

### Ouderraad en ouderparticipatie

Voor alles wat de samenwerking tussen schoolleiding, ouders en bestuur betreft, kunnen ouders zich richten tot de ouderraad. Deze raad stimuleert het contact tussen school en ouders. U kunt de ouderraad bereiken via: [ouderraad@hetnieuwelyceum.nl](mailto:ouderraad@hetnieuwelyceum.nl).

Bij een aantal activiteiten binnen school verlenen ouders medewerking, onder andere bij werkzaamheden in de mediatheek.

### Regeling ouderbijdragen

School en ouderraad vinden de heffing van een vrijwillige ouderbijdrage noodzakelijk. Door de ouderbijdrage is het mogelijk om voorzieningen en activiteiten te financieren die niet tot het reguliere onderwijsprogramma behoren en waar anders geen geld voor beschikbaar is, omdat deze kosten niet door het ministerie van OC&W worden vergoed. Deze algemene vrijwillige ouderbijdrage wordt o.a. besteed aan de mediatheek, huiswerkklas, mentoraatstraining, schoolfeesten en activiteiten ter stimulering van cultuur en creativiteit, collectieve verzekeringen, HNL-journaal en een jaarlijkse thema-avond.

Als uitgangspunt geldt dat de ontvangen gelden aan alle leerlingen ten goede moeten komen. Jaarlijks wordt de hoogte van de ouderbijdrage door de ouderraad goedgekeurd. De ouderbijdrage is geormerkt, zodat duidelijk is waar het







geld aan besteed wordt. De ouderraad besluit jaarlijks, in overleg met de schoolleiding, waar de ouderbijdrage aan zal worden besteed. Via de jaarrekening van de school wordt verantwoording afgelegd over de besteding van de ouderbijdrage.

Voor het schooljaar 2019-2020 is de ouderbijdrage vastgesteld op een bedrag van 140 euro per leerling.

Naast deze algemene ouderbijdrage wordt een bedrag per jaarlaag gevraagd ter dekking van de kosten van excursies, werkweken en overige activiteiten. Aan het begin van het schooljaar

ontvangen ouders een e-mail waarin duidelijk staat welke kosten er aan het betreffende leerjaar verbonden zijn en wat de inhoud is van de kwijtscheldings- en reductieregeling. Ouders hebben de gelegenheid de kosten voor bepaalde activiteiten niet te betalen. In dat geval volgen de leerlingen een alternatief programma. Vervolgens ontvangen ouders een factuur met een specificatie van de kosten voor hun kind en betalen zij via iDeal.

### Roken en alcohol

HNL is een rookvrije school. Dit geldt voor ons gehele schoolterrein, zowel binnen als buiten. Door middel van voorlichting wijzen wij leerlingen op de gevaren van roken en alcohol en ontmoedigen wij hen in het gebruik hiervan. Op school mag nooit alcohol gedronken worden. De school behoudt zich het recht voor om bij schoolfeesten 'blaastesten' af te nemen bij leerlingen. Wij verwijzen u naar het document '[Genotmiddelen](#)' dat u op onze website kunt vinden.

### Schoolboeken

De aanschaf van schoolboeken is voor ouders en leerlingen gratis. De overheid betaalt die kosten. Dat geldt niet voor de leermiddelen die leerlingen meerdere jaren kunnen gebruiken (atlassen, woordenboeken e.d.). Die komen voor eigen rekening.

### Verzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering en een doorlopende schoolreisverzekering afgesloten. Voor werkweken wordt door school geen annuleringsverzekering afgesloten. Zo nodig sluiten ouders die zelf af. De teamleiders kunnen alle verdere informatie geven over betalingen (en evt. restituties).

Het kan voorkomen dat eigendommen van leerlingen tijdens het verblijf van de leerling op school beschadigd raken. Indien er sprake is van vernieling, zal de school er alles aan doen de veroorzaker hiervan te achterhalen, waardoor de schade op deze persoon verhaald kan worden. Indien dit niet lukt, kan de school de aansprakelijkheid voor de geleden schade niet op zich nemen.

### Website

Kunt u bepaalde informatie niet vinden in deze schoolgids? Kijk dan elders op onze website: [www.hetnieuwelyceum.nl](http://www.hetnieuwelyceum.nl).

Hier vindt u bijvoorbeeld de volgende zaken:

- [Administratie eindexamens](#)
- [Agenda](#)
- [Bevorderingsnormen](#)
- [Klachtenregeling](#)
- [Leerlingenstatuut met daarin reglement toetsing, cijfers en normen](#)
- [Lestijden](#)
- [Lessentabellen](#)



- Medezeggenschapsreglement
- PTA's
- Procedure ziekmelding
- Studiefinanciering
- Vakanties en vrije dagen
- Verzuimbeleid

### Ziekmelding, spijbelen en andere absenties

Van ouders verwachten wij dat zij ziekte van hun kind(eren) telefonisch melden vóór aanvang van de lessen. Vanaf 7.00 uur is dat mogelijk op telefoonnummer 030 228 30 60. Dit moet elke dag gebeuren, tenzij het een langere afwezigheid betreft. Dan kan volstaan worden met een prognose van de datum van terugkeer op school en een betermelding op de dag zelf. Voor ziekmelding van bovenbouwleerlingen die een schoolexametoets (SET) op die dag hebben is ook contact met de betreffende teamleider noodzakelijk. Ouders dienen ook een telefonische betermelding te verrichten als hun kind weer naar school kan gaan.

Leerlingen die zich tussentijds ziekmelden en naar huis willen, melden zich bij de receptie, die hen voorziet van een ziekmeldingsbriefje. De medewerkers van de receptie nemen bij alle leerlingen contact op met de ouders/verzorgers. Leerlingen bellen bij thuiskomst naar school.





Voor alle verlof, is vooraf toestemming van de teamleider vereist (zie website voor de voorwaarden). Leerlingen die (langere tijd) niet actief aan het vak lichamelijke oefening kunnen deelnemen, dienen een werkstuk te maken (maximaal 3 per schooljaar). Dit na overleg met de gymnastiek-docent. Het cijfer voor dit werkstuk bepaalt het rapportcijfer voor dit vak.

Leerlingen die een les spijbelen, halen de gespijbelde uren binnen vijf schooldagen dubbel in. Zie voor uitgebreide informatie het [verzuim-protocol](#) op onze website.

De regels betreffende absentie zoals hierboven beschreven, gelden ook voor leerlingen van 18 jaar en ouder.







Medewerkers van school kunt u per e-mail bereiken door hun persoonlijke code voor @hetnieuwelyceum.nl te zetten. Als voorbeeld: het e-mailadres van de heer Frantzen is fra@hetnieuwelyceum.nl

### Raad van Toezicht

e-mail: rvt@hetnieuwelyceum.nl

W. Jansen, voorzitter  
mw. drs. M.J. Kijkuit  
mw. mr. K. Boekhorst  
mw. drs. A.W. Pastoor  
drs. E.B. van der Wolk

### Bestuur

Drs. P.N. Wind (WIN), rector/bestuurder 06 22 21 76 54

### Directie

Drs. P.N. Wind (WIN), rector/bestuurder 06 22 21 76 54  
mw. L. IJkelenstam MSc (IJK), conrector 06 48 51 75 20  
mw. ir. A.A. Mauritz-de Jong MEd (MAU), conrector 06 81 47 84 41

### Teamleiders

J. Jansen MA (JNN),  
brugklassen, 2e en 3e klassen havo 06 11 04 32 73  
mw. drs. M. Regtuijt-Zelsmann (REG),  
brugklassen, 2e en 3e klassen vwo 06 41 14 37 97  
mw. ir. S. Plekkenpol (PLE),  
4e en 5e klassen havo 06 31 93 44 64  
mw. drs. N. Evers (EVE),  
4e, 5e en 6e klassen atheneum en gymnasium 06 14 68 99 29

### Cultuurcoördinator

mw. L. van de Sluis BSW (SLS)

### Decanen

mw. drs. S. Benneker (BEN), afdeling vwo  
R. Jacobs (JAC), afdeling havo

### Faalangstreductietraining

mw. drs. E.W.M. Spoelder-Heijstee (SPO)  
mw. I. Christern (CHR)

### Leerlingbegeleiders

mw. I. Christern (CHR)  
mw. H.L. Dil (DIL)  
mw. D. Koopmans Bc (KOO)  
mw. drs. C.L.M. de Laat (LAT)  
mw. Drs. E.J.M. de Poel (POE)  
mw. M.C. Steenhoff (STF)

### Medezeggenschapsraad

J. van Aggelen (PMR, secretaris)  
mw. R.M. Appel MA (PMR)  
Mats Hoopman (LMR)  
mw. A. Lange (OMR)  
H.L.J. Prins (PMR, voorzitter)  
mw. drs. M.H.M. Smets (PMR)  
mw. mr. C. Tap (OMR)  
Gijs Wolbrink (LMR)

**Mentorcoach**

mw. drs. W.M. Kentie (KEN)

**Ouderraad**

mw. Drs. M.B.P. Geurts-Arbouw (voorzitter)

mw. Mr. C. Tap

H.R. van Horn

mw. A. Lange

**Remedial teacher**

mw. S.M. Wisman

**Vertrouwenspersonen bij ongewenst gedrag**

A. Azougagh MSc (AZH)

mw. M.C. Steenhoff (STF)

**Zorgcoördinator**

mw. J. Waninge MSc (WAN)

**Docent(en) per vak**

Aardrijkskunde

mw. drs. D. Copijn (COP)

mw. H.L. Dil-van Apeldoorn (DIL)

drs. W.M. Mikolajczyk (MIK)

ir. K.D. Siersma (SIE)

H.H. Tijmes (TIS)

Bedrijfseconomie

drs. J.W.H. Aarsen (AAR)

T. Jole MSc (JOL)

drs. P. Wetering (WET)

Beeldende vorming

mw. L. Peppelman Bed (PEP)

M.J. Roelofsen (ROE)

mw. E. Signer Bed (SIG)

mw. M.C. Steenhoff (STF)

Biologie

mw. drs. M.H. van Dijk (DIJ)

R.P. Jansen (JNE)

mw. drs. C.D. Jasperse (JAS)

mw. A.J.J. Visser (VIS)

drs. N.T.J.M. van de Voort (VOO)

Cambridge

mw. drs. M.A.N.M. Dijkhuijzen (DIH)

mw. H.M. Klaassen Bed (KLN)

A.L. Rydell MA (RYD)

CKV

mw. M. de Bruin BMus Ed (BRU)

C.G. de Bruin (BRN)

mw. M.I. van den Eshof BMus Ed (ESH)

R. de Rijk BEd (RIJ)

mw. E. Signer Bed (SIG)

DELF

mw. C.S. Boucharel (BOL)

mw. drs. M.S. Hennekam (HEN)

**Duits**

drs. A.F. Duif (DUI)

drs. M.J.B. Linckens (LIN)

mw. M.J.A. Smeets MA (SME)

mw. drs. E.W.M. Spoelder-Heijstee (SPO)

**Economie**

drs. J.W.H. Aarsen (AAR)

drs. F.W. Hamers (HAM)

T. Jole MSc (JOL)

drs. P. Wetering (WET)

**Engels**

mw. R.M. Appel MA (APP)

mw. B. Boz (BOZ)

mw. drs. S.A. Benneker (BEN)

mw. drs. M.A.N.M. Dijkhuijzen (DIH)

mw. H.M. Klaassen Bed (KLN)

A.L. Rydell MA (RYD)

drs. E.L. Schuller (SCR)

**Frans**

drs. N. Barhoumi (BAR)

mw. C.S. Boucharel (BOL)

mw. drs. M.S. Hennekam (HEN)

mw. drs. M. Regtuijt-Zelsmann (REG)

mw. drs. M.H.M. Smets (SMS)

mw. M. van Winkelhoff (WIK)

mw. S.M. Wisman (WIS)

**Geschiedenis**

mw. drs. N. Evers (EVE)

mw. C.A. Goebertus MA (GOE)

W. Leurs (LER)

drs. U.D. Rozendal (ROZ)

drs. K.F.O.F.M. von Schmid (SCD)

**Goethe**

drs. M.J.B. Linckens (LIN)

**Grieks**

V. Kourtidis MA (KOU)

mw. drs. E.J.M. de Poel (POE)

**Kunst Algemeen**

M.J. Roelofsen (ROE)

**Kunst Beeldende Vorming**

M.J. Roelofsen (ROE)

mw. M.C. Steenhoff (STF)

**Latijn**

drs. B.H. Groot-Enzerink (GRT)

V. Kourtidis MA (KOU)

mw. drs. E.J.M. de Poel (POE)

**Levensbeschouwing**

R. de Rijk BEd (RIJ)

drs. K.F.O.F.M. von Schmid (SCD)

mw. drs. A.J. de Vries (VRI)





#### Lichamelijke opvoeding

J.A. van Aggelen (AGG)

R.H. de Kleine Bc (KLE)

mw. D. Koopmans Bc (KOO)

mw. A.E. van der Lit (LIT)

mw. W. Timmer Bc (TIM)

#### Maatschappijleer

mw. drs. A.J. de Vries (VRI)

#### Muziek

mw. M. de Bruin BMus Ed (BRU)

C.G. de Bruin (BRN)

mw. M.I. van den Eshof BMus Ed (ESH)

#### Natuurkunde

mw. D.I.A.N.A. Bijl Med (BIJ)

S.A. van Dijk Bac (DIN)

R. Jacobs (JAC)

mw. drs. J.H. Phaf-Novozamsky (PHA)

mw. ir. S. Plekkenpol (PLE)

#### Nederlands

mw. I. Bergman (BEG)

dr. P.H.E. Bertrand (BRD)

mevr. drs. M.L.G. Damhuis (DAM)

mw. I. Hali (HAL)

mw. I.J. Hordijk Med (HOR)

mw. drs. W.M. Kentie (KEN)

mw. drs. C.L.M. de Laat (LAT)

W.W. Schaart MA (SHR)

mw. C.C. Schelke MEd (SCK)

#### Scheikunde

mw. D.E. van den Berge (BER)

drs. U.J.P. Grün (GRU)

drs. Y. van der Zee (ZEE)

#### Spaans + DELE escolar

mw. drs. I.L. Sickler-Westerink (SIC)

#### Wiskunde en Rekenen

A. Azougagh MSc (AZH)

mw. H.W. Bransen-van der Plas MEd (BRA)

L.G.M. Huls Med (HUL)

mw. E.C. Janssen (JNS)

mw. M.A.M. van Miltenburg-Kramer BEd (MIL)

P.R. Mulder BEd (MUR)

drs. H. Tan (TAN)

R. Wijkamp (WIJ)



## Onderwijsondersteunend personeel

mw. J. ter Beeke (BEE)

personeelsfunctionaris

mw. drs. S.L.J. Beuker (BEU)

technisch onderwijsassistent

mw. I. Christern (CHR)

leerlingbegeleider/teamassistent

mw. J. van Egmond-Vergalen (EGM)

coördinator secretariaat

mw. W. van der Endt (END)

coördinator facilitaire dienst

mw. E.W. Gelder (GEL)

receptioniste

A. Heemstra (HEE)

technisch onderwijsassistent

K.I. Hoven (HOV)

mediathecaris

H. Kervan (KER)

ICT-medewerker

mw. M.E. Koole-Versteeg (KOL)

secretariaat

mw. M. Kooy (KOY)

verzuimcoördinator/secretariaat

J. Kruys (KRU)

conciërge/toezichthouder

mw. N.G. Lit (LIM)

mediathecaris

J.A. Maschhaupt (MAS)

teamassistent

P.M.M. Minjon (MIN)

roostermaker/secretariaat

mw. J.M. Molenaar-de Haas (MOL)

receptioniste/verzuimcoördinator

H.L.J. Prins (PRI)

ICT-medewerker

A.M. Robijns (ROB)

roostermaker

T.K. Satink (SAT)

teamassistent

mw. L. van de Sluis MEd (SLS)

teamassistent, cultuurcoördinator

H. Vonk (VON)

Conciërge/toezichthouder

## Colofon

Deze schoolgids is een uitgave van Het Nieuwe Lyceum

Ontwerp: bakker+co Amsterdam 06 20 62 88 69

Fotografie: Onno Bakker



**INHOUD**

**ONS ONDERWIJS**

**BEGELEIDING**

**GESLAAGD**

**MEER INFO**

**CONTACTPERSONEN**



**Het  
Nieuwe  
Lycium**

Jan Steenlaan 38  
3723 BV Bilthoven  
030 228 30 60  
[hnl@hetnieuwelyceum.nl](mailto:hnl@hetnieuwelyceum.nl)