

Bevorderingsreglement en bevorderingsnormen 2023-2024

Dit document bevat de normen en richtlijnen die worden gehanteerd bij de totstandkoming van een bevorderingsbesluit aan het einde van het schooljaar tijdens de bevorderingsvergadering. Cijfers zijn een bruikbaar middel om de relatieve prestaties, vergelijking tussen de betrokken leerling en andere leerlingen op hetzelfde niveau onderwijs, te waarderen en bespreekbaar te maken. Het uitgangspunt is dat we tijdens de bevorderingsvergadering tot een weloverwogen bevorderingsbesluit komen, waarbij de vergadering recht doet aan elke leerling.

A. algemeen gedeelte

1. Cijfers: Op het eindrapport worden alleen op helen afgeronde cijfers vermeld.
2. Wijziging cijfer: Rapportcijfers kunnen na de deadline voor het inleveren (zoals in Magister is vermeld) door de betrokken docent niet gewijzigd worden, tenzij het aantoonbare fouten betreft; dit is ter beoordeling van de teamleider na overleg met de mentor.
3. Volledig rapport: Een bevordering kan slechts plaats vinden als op het laatste cijferrapport voor alle vakken waarin de leerling gedurende het cursusjaar de lessen heeft moeten volgen, een cijfer is vermeld.
4. Ontbreken cijfer: De teamleider kan een leerling opdragen na inlevering van de cijfers werk te maken ter bepaling van een eindcijfer, als dit bij inlevering ontbreekt.
5. Rapportlijst: Op de rapportlijst die gebruikt wordt voor de bevorderingsvergadering wordt aangegeven of de leerling reglementair is bevorderd (+) of in bespreking moet komen (B).
6. Afdeling: Waar in de norm over afdelingen gesproken wordt, worden in volgorde van 'laag' naar 'hoog' bedoeld: Brugklas, Havo en Atheneum/Gymnasium.
7. Beslissing: De beslissing op grond van het eindrapport kan zijn: bevorderen of afwijzen.
8. Niet voorzien: In alle gevallen waarin de normen niet voorzien, beslist de betrokken vergadering.

B. De bevorderingsvergadering

1. Voorbereiding: De bevorderingsvergaderingen van een jaarlaag worden in gezamenlijkheid voorbereid door de mentoren van die jaarlaag en de teamleider. Voor de derde klassen en de bovenbouwklassen neemt ook de decaan deel aan deze vergadering.
2. Voorgenomen besluit: Voor elke leerling wordt bij de voorbereiding een voorgenomen besluit geformuleerd. Dit besluit wordt uiterlijk om 18.00 uur op de dag voorafgaand aan de vergadering kenbaar gemaakt aan de

docenten van de vergadering. Bij aanvang van de vergadering kunnen de docenten aangeven over welke voorgenomen besluiten ze een stemming wensen. De overige voorgenomen besluiten worden door de vergadering overgenomen.

3. Decanen: De decaan woont de voorbereidende vergaderingen bij, als er sprake is van een keuze in het volgende leerjaar. Dit betreft de vergaderingen van de klassen: Havo-3, Atheneum-3 en -4, Gymnasium-3 en -4.
4. Toegang: Alle docenten hebben toegang tot de bevorderingsvergaderingen. De vergadering kan hen het recht van spreken geven.
5. Vergadering: De docenten van wie de leerling de op de lessentabel verplichte lessen volgt vormen de bevorderingsvergadering onder voorzitterschap van de mentor. Voor de derde klassen vormen de docenten van wie de leerlingen gedurende de laatste roosterperiode van het schooljaar les hebben gehad de bevorderingsvergadering.
6. Aanwezigheid: De lesgevende docenten zijn verplicht de vergadering bij te wonen. Uitsluitend op gronden vermeld in het rechtspositiebesluit kan de rector ontheffing van deze verplichting verlenen.
7. Beslissen: De docenten van wie de leerling de op de lessentabel verplichte lessen volgt, beslissen over de bevordering van de leerling. Voor de derde klassen zijn dit de docenten van wie de leerlingen gedurende de laatste roosterperiode van het schooljaar les hebben gehad.
8. Stemmen: Bij stemming geldt:
 - a. Bij beslissingen een leerling betreffend, heeft ieder van zijn docenten stemplicht.
 - b. De teamleider heeft stemplicht.
 - c. Blanco stemmen is niet toegestaan.
 - d. Per docent wordt één stem uitgebracht.
 - e. Het stemmen geschiedt door gelijktijdig handopsteken.
 - f. Bij staken van de stemmen beslist de mentor.
9. Geheimhouding: Mededelingen mogen alleen door de mentor, decaan of teamleider aan ouders en/of leerlingen gedaan worden. Stemmingen mogen niet buiten de vergadering komen.
10. Doubleren:
 - a. Doubleren in de brugklas kan worden toegestaan.
 - b. Een leerling mag maximaal twee opeenvolgende jaren doubleren.
 - c. Na voorafgaande aan een schriftelijke waarschuwing, uiterlijk bij het voorlaatste rapport kan de bevorderingsvergadering van het tweede en de hogere leerjaren het recht op doubleren ontzeggen.
11. Afwijken: Afwijken van de normen is uitsluitend met toestemming van de vergadering mogelijk.

C. De revisievergadering

1. Inbrengen: Over het in revisie brengen van leerlingen, ongeacht de rapportcijferlijst, beslist de teamleider. Centraal staat de vraag of er nieuwe informatie beschikbaar is of dat er een fout is gemaakt in de rapportvergadering.
2. Indienen: Revisiegevallen dienen op een nader te bepalen tijdstip vóór het begin van de revisievergadering bij de betrokken teamleider te worden ingediend.
3. Voorbereiding: De revisievergadering wordt voorbereid door de teamleider en de mentor.
4. Mededeling: Uiterlijk één uur voor de vergadering worden de namen van de leerlingen, van wie de beslissing in revisie gebracht wordt, aan de leraren meegedeeld.
5. Voorzitter: De revisievergadering wordt door de teamleider voorgezeten. De plaatsvervangend rector woont de vergadering als toehoorder bij.
6. Regels: Voor de revisievergadering gelden de regels van de gewone bevorderingsvergadering. De leerling is door de revisie in bespreking.
7. Beslissing: Na de revisievergadering zijn alle bevorderingsbeslissingen definitief.
8. Beroep: Tegen beslissingen de bevordering betreffend kan binnen twee maal 24 uur, schriftelijk, met redenen omkleed, bij de rector/bestuurder beroep worden aangetekend.

D. Leerwegprognose

Bij de bepaling van de leerwegprognose in maart wordt gekeken naar:

- het advies van de basisschool (brugklas);
- de wens van de ouders en de leerling;
- de rapportcijfers en de werkhouding.

De lerarenvergadering streeft ernaar voor elke leerling een éénduidige leerwegprognose vast te stellen. De wijze waarop de lerarenvergadering de diverse gegevens weegt, is met opzet niet aangegeven. Dit is de eigen verantwoordelijkheid van de lerarenvergadering, waarbij voor individuele leerlingen verschillende wegen zullen voorkomen. De leerwegprognose is een studieverwachting/studieadvies voor tenminste het volgende schooljaar. Deze leerwegprognose geeft voor het tweede leerjaar op Het Nieuwe Lyceum aan: havo of vwo, met in het laatste geval een advies voor gymnasium of atheneum.

- De leerwegprognose wordt door de mentor met de ouders (en de leerling) besproken en daarna schriftelijk vastgelegd.
- Als de lerarenvergadering voor een leerling geen éénduidige leerweg kan bepalen wordt door de mentor in overleg met de ouders (en leerling) tot een leerwegprognose besloten. Dit is dan 'de' leerwegprognose.
- Wanneer geen overeenstemming met ouders/leerling bereikt wordt over de prognose, worden zowel de schoolprognose als de ouder/leerlingprognose schriftelijk vastgelegd.

E. Bevorderingsnormen

Bij de totstandkoming van het bevorderingsbesluit hanteren wij de volgende volgorde:

1. Voldoet de leerling aan de algemene bepaling (artikel A).
2. Voldoet de leerling aan de vakspecifieke norm onderbouw. Is alleen van toepassing op leerjaar 1,2 en 3.
3. Voldoet de leerling aan de leerjaar omschreven norm.

Algemeen

1. Voor alle vakken geldt dat de basis voor de eindcijfers de onafgeronde rapportcijfers zijn. Bijv. een 5,5 onafgerond, geeft een 6 als eindcijfer;
2. Bevordering:
 - Bij de bevorderingsvergadering speelt de in maart gegeven leerwegprognose een rol. Als het bevorderingsbesluit afwijkt van de leerwegprognose wordt dit expliciet door de mentor onderbouwd en met ouders gecommuniceerd.
 - De docentenvergadering neemt een besluit over de mogelijkheid om te doubleren.
 - Een leerling wordt bevorderd op basis van de onderstaande bevorderingsregels. Indien een leerling niet aan deze regeling voldoet, neemt de docentenvergadering een beslissing met betrekking tot de bevordering op grond van de leerwegprognose en het eindrapport;

Vakspecifieke normen onderbouw

- Lichamelijke opvoeding, drama, beeldende vorming en muziek:

Voor klas 1, 2 en 3 geldt een afwijkende norm voor LO, drama, beeldende vorming en muziek.

Voor deze vakken ontvangt de leerling per periode van 9 weken voor-‘inzet en gedrag’ een beoordeling onvoldoende, matig, voldoende of goed en voor de vakspecifieke ‘vaardigheden’ een beoordeling onvoldoende, voldoende, ruim voldoende, goed of uitmuntend. Iedere periode moeten zowel ‘inzet en ‘gedrag’ als ‘vaardigheden’ met minimaal een voldoende worden afgerond. Mocht de leerling gedurende het schooljaar onvoldoende of matig scoren op ‘inzet en gedrag’, dan is de leerling verplicht om een herstelopdracht uit te voeren. Mocht een leerling onvoldoende scoren op ‘vaardigheden’, dan is deze verplicht om een herstelopdracht uit te voeren. Het resultaat van de herstelopdracht vervangt de eerdere beoordeling, in casu onvoldoende of matig. Na periode 4 moeten ervoor het onderdeel ‘inzet en gedrag’ minimaal vier keer voldoende staan en voor het onderdeel ‘vaardigheden’ minimaal vier keer voldoende.

- Burgerschap:

Burgerschap wordt niet als apart vak aangeboden, maar maakt deel uit van de verschillende vakken in klas 1 en 2. In elk leerjaar ontvangen de leerlingen bij acht verschillende vakken een opdracht. Deze opdrachten verzamelt de leerling in een portfolio.

Norm per leerjaar

A.1 bevordering vanuit de havo/vwo-brugklas

Een leerling in de brugklas is bevorderd naar havo/vwo-2 als voldaan wordt aan elk van de volgende eisen:

- de leerling heeft voor elk kernvak minimaal als eindcijfer een 6 (Nederlands, wiskunde en Engels);
- de leerling heeft gemiddeld op basis van de eindcijfers voor de vakken Frans, Duits en Spaans een 6;
- de leerling heeft gemiddeld op basis van de eindcijfers voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, levensbeschouwing, en biologie een 6;
- de leerling heeft zeven opdrachten Burgerschap naar behoren voldaan.

Alle andere gevallen dan hierboven genoemd, wordt de leerling besproken en neemt de docentenvergadering een besluit. *Een leerling in de brugklas is bevorderd naar vwo-2 als voldaan wordt aan elk van de volgende eisen:*

- de leerling heeft voor elk kernvak minimaal een onafgeronde 7 (Nederlands, wiskunde en Engels);
- de leerling heeft gemiddeld op basis van de eindcijfers voor de vakken Frans, Duits en Spaans een 7;
- de leerling heeft gemiddeld op basis van de eindcijfers voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, levensbeschouwing en biologie een 7;
- de leerling heeft zeven opdrachten Burgerschap naar behoren voldaan.

Alle andere gevallen dan hierboven genoemd, wordt de leerling besproken en neemt de docentenvergadering een besluit.

A.2. bevordering vanuit de gymnasiumbrugklas

Een leerling in de brugklas is bevorderd naar gymnasium-2 als voldaan wordt aan elk van de volgende eisen:

- de leerling heeft voor elk vak minimaal als eindcijfers 6;
- de leerlingen heeft zeven opdrachten Burgerschap naar behoren voldaan.

Een leerling in de gymnasiumbrugklas is bevorderd naar atheneum-2 als voldaan wordt aan elk van de volgende eisen:

- de leerling heeft voor elk vak minimaal als eindcijfers 6, afgezien van het vak Latijn/Grieks;
- de leerlingen heeft zeven opdrachten Burgerschap naar behoren voldaan.

Alle andere gevallen dan hierboven genoemd, wordt de leerling besproken en neemt de docentenvergadering een besluit.

B. 1. bevordering van leerjaar 2 havo/vwo naar leerjaar 3 havo of 3 atheneum

Een leerling is bevorderd naar havo-3 als voldaan wordt aan elk van de volgende eisen:

- de leerling heeft voor elk kernvak minimaal als eindcijfer een 6 (Nederlands, wiskunde en Engels);
- de leerling heeft gemiddeld op basis van de eindcijfers voor de vakken Frans, Duits en Spaans een 6;
- de leerling heeft gemiddeld op basis van de eindcijfers voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, levensbeschouwing en NaSk een 6;
- de leerling heeft zeven opdrachten Burgerschap naar behoren voldaan.

Een leerling is bevorderd naar vwo-3 als voldaan wordt aan elk van de volgende eisen:

- de leerling heeft voor elk vak als cijfer onafgerond 7,0;
- de leerling heeft zeven opdrachten Burgerschap naar behoren voldaan.

In alle andere gevallen neemt de lerarenvergadering een beslissing met betrekking tot de bevordering op grond van de leerwegprognose en het volledige eindrapport.

B. 2. bevordering van vwo-2 naar vwo-3

Een leerling is bevorderd naar vwo-3 als voldaan wordt aan elk van de volgende eisen:

- de leerling heeft voor elk vak als cijfer eindcijfer 6,0;
- de leerling heeft zeven opdrachten Burgerschap naar behoren voldaan.

In alle andere gevallen neemt de lerarenvergadering een beslissing met betrekking tot de bevordering op grond van de leerwegprognose en het volledige eindrapport.

B. 3. bevordering van gymnasium-2 naar gymnasium-3

Een leerling is bevorderd naar gymnasium-3 als voldaan wordt aan elk van de volgende eisen:

- de leerling heeft voor elk vak als cijfer eindcijfer 6,0;
- de leerling heeft zeven opdrachten Burgerschap naar behoren voldaan.

In alle andere gevallen neemt de lerarenvergadering een beslissing met betrekking tot de bevordering op grond van de leerwegprognose en het volledige eindrapport.

C. bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4

De bevordering vindt plaats op basis van het eindrapport voor het gekozen vakkenpakket voor leerjaar vier. -De eindcijfers voor de niet gekozen vakken mogen in totaal maximaal twee onvoldoende punten hebben. Als de leerling hier niet aan voldoet, wordt de leerling besproken in de vergadering, ook als de eindcijfers van de leerling wel voldoen aan de onderstaande eisen.

Een leerling in leerjaar drie is bevorderd naar leerjaar vier als de eindcijfers van de gevolgde vakken in periode 4 voldoen aan elk van de volgende eisen:

- de leerling heeft maximaal één onvoldoende punt voor de kernvakken (Nederlands, wiskunde en Engels);
- geen enkel eindcijfer is lager dan een vier
- - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- de leerling heeft één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of

- de leerling heeft één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste een 6,0, of
- de leerling heeft twee 5-en en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is te minste een 6,0, of
- de leerling heeft één 4 en één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste een 6,0

D. bevordering van leerjaar 4 naar leerjaar 5 en van leerjaar 5 naar leerjaar 6

De bevordering vindt plaats op basis van het eindrapport voor het gekozen vakkenpakket. De vakken levensbeschouwing, ckv en maatschappijleer hebben op overgangsrapporten wel een cijfer; op het eindexamen hebben deze vakken geen cijfer of gaan op in het combinatiecijfer. Deze vakken tellen alleen in *bullet* 3 mee van de norm.

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als de eindcijfers voldoen aan elk van de volgende eisen:

- de leerling heeft maximaal één onvoldoende punt voor de kernvakken (Nederlands, wiskunde en Engels);
- alle handelingsdelen van LO zijn voldoende of goed;
- de leerling heeft maximaal één onvoldoende punt voor de vakken lvb, ckv en maatschappijleer in het jaar dat het vak op de lessentabel staat.
- geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een vier
- - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - de leerling heeft één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - de leerling heeft één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste een 6,0, of
 - de leerling heeft twee 5-en en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is te minste een 6,0, of
 - de leerling heeft één 4 en één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste een 6,0

Voor bevorderingen in V5 geldt bovendien het volgende:

- Voor kunst algemeen en kunst bv wordt in leerjaar V5, waarin zij samen worden gegeven, het gemiddelde cijfer genomen als eindcijfer.