

## Bevorderingsnormen – m.i.v. schooljaar 2020-2021 (aangepast i.v.m. Covid-19, maart 2021)

Het aantal tekortpunten wordt als volgt bepaald:

Voor alle vakken:

- het cijfer 5 levert 1 punt tekort
- het cijfer 4 levert 2 punten tekort, etc.
- Alle gevolgde vakken tellen mee.

Het aantal compensatiepunten wordt als volgt bepaald:

Voor alle vakken behalve LO en muziek:

- het cijfer 7 levert 1 compensatiepunt
- het cijfer 8 levert 2 compensatiepunten, etc.

Voor de brugklas geldt een afwijkende norm voor LO (zie onder A1).

Bij de bevorderingsvergadering speelt de in maart gegeven leerwegprognose uitdrukkelijk een rol.

De regelingen met betrekking tot rapporten en bevordering zijn vastgelegd in het 'volledig reglement bevordering' dat ter inzage ligt bij de administratie en op de website vermeld staat.

In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering besluiten de mogelijkheid tot doubleren te ontzeggen.

### *A.1 bevordering vanuit de havo/vwo-brugklas*

Een leerling met alle cijfers minimaal 6 mag plaatsnemen in havo/vwo-2\* ongeacht zijn leerwegprognose. Een leerling met alle cijfers minimaal een 7,0 mag plaatsnemen in atheneum-2 ongeacht zijn leerwegprognose. Uitzondering: een leerling die de brugklas gedoubleerd heeft, wordt niet zonder bespreking naar atheneum-2 bevorderd. In alle andere gevallen neemt de lerarenvergadering een beslissing m.b.t. de bevordering op grond van de leerwegprognose en het volledige eindrapport. Een leerling kan met een onafgeronde 7 of hoger voor elk vak met een taak (voor de klassieke talen) alsnog naar gymnasium-2.

Voor het vak LO ontvangt de leerling per periode van 9 weken voor de twee onderdelen 'inzet en gedrag' en 'bewegingsvaardigheden' een beoordeling in de vorm van onvoldoende, matig, voldoende of goed. Iedere periode moet het onderdeel 'inzet en gedrag' met minimaal een voldoende worden afgerond en het onderdeel 'bewegingsvaardigheden' met minimaal een matig. Mocht de leerling gedurende het schooljaar onvoldoende of matig scoren op 'inzet en gedrag', dan is deze verplicht om een herstelopdracht uit te voeren. Mocht een leerling onvoldoende scoren op 'bewegingsvaardigheden', dan is deze verplicht

---

\* Aan het einde van leerjaar 2021-2022 kan de leerling bevorderd worden naar havo-3 of naar atheneum-3.

om een herstelopdracht uit te voeren. Het resultaat van de herstelopdracht vervangt de eerdere beoordeling, in casu onvoldoende of matig. Na periode 4 moeten er voor het onderdeel 'inzet en gedrag' minimaal vier keer voldoende staan en voor het onderdeel 'bewegingsvaardigheden' minimaal vier keer matig.

#### *A.2. bevordering vanuit de gymnasiumbrugklas*

Een leerling kan met een onafgeronde 6 of hoger voor elk vak naar gymnasium-2. Een leerling uit gymnasium-1 moet voor elk vak (afgezien van het vak Latijn) ten minste een onafgeronde 6 hebben om naar atheneum-2 te mogen. Alle andere gevallen dan hierboven genoemd, zijn bespreekgevallen.

#### *B. 1. bevordering van leerjaar 2 havo/vwo naar leerjaar 3 havo of 3 atheneum*

Een leerling met alle cijfers minimaal 6 mag plaatsnemen in havo 3 ongeacht zijn leerwegprognose. Een leerling met **alle cijfers** minimaal een 7,0 mag plaatsnemen in atheneum 3 ongeacht zijn leerwegprognose. In alle andere gevallen neemt de lerarenvergadering een beslissing met betrekking tot de bevordering op grond van de leerwegprognose en het volledige eindrapport.

#### *B. 2. bevordering van leerjaar 2 vwo naar leerjaar 3 vwo*

Een leerling met alle cijfers minimaal 6 mag plaatsnemen in vwo-3 ongeacht zijn leerwegprognose. In alle andere gevallen neemt de lerarenvergadering een beslissing met betrekking tot de bevordering op grond van de leerwegprognose en het volledige eindrapport.

#### *C. bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4*

Een leerling wordt bevorderd op basis van de onderstaande zak-/slaagregeling. Indien een leerling niet aan deze regeling voldoet, neemt de lerarenvergadering een beslissing met betrekking tot de bevordering op grond van de leerwegprognose en het eindrapport voor het gekozen vakkenpakket voor leerjaar vier.

Een leerling in leerjaar drie is derhalve bevorderd naar leerjaar vier als de eindcijfers voldoen aan elk van de volgende eisen:

1. de leerling heeft maximaal één 5 voor de kernvakken (Nederlands, wiskunde en Engels);
2. geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een vier
3. - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - de leerling heeft één 5 en al de andere cijfers zijn 6 of hoger, of
  - de leerling heeft één 4 en alle andere cijfers zijn 6 of hoger én. Het gemiddelde van de eindcijfers is onafgerond ten minste een 6, of
  - de leerling heeft twee 5-en en alle andere cijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is onafgerond ten minste een 6, of
  - de leerling heeft één 4 en één 5 en al de andere cijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is onafgerond ten minste een 6.

#### *D. bevordering van havo-4 naar havo-5*

compensatie	tekort 2	tekort 3	tekort 4	tekort 5 of meer
3 of meer	bevorderen	bevorderen	bespreken	bespreken
2	bevorderen	bespreken	bespreken	afwijzen
1	bespreken	bespreken	afwijzen	afwijzen
0	bespreken	afwijzen	afwijzen	afwijzen

Bij 0 of 1 tekortpunt is een leerling bevorderd.

Alle handelingsdelen voor havo-4 moeten naar behoren zijn gedaan, anders kan een leerling niet naar het volgende leerjaar bevorderd worden. Leerlingen die 2 tekortpunten hebben bij de kernvakken (ne, en en wi) worden automatisch besproken.

Als een leerling wordt besproken zijn er drie mogelijkheden:

- a. De leerling wordt bevorderd
- b. De leerling afgewezen, maar krijgt de mogelijkheid om deel te nemen aan de zomerschool. Bij een succesvolle deelname aan de zomerschool\* gaat de leerling alsnog over.
- c. De leerling wordt afgewezen

\*De zomerschool kan voor maximaal 2 vakken worden gevolgd. Het doel is het wegwerken van hiaten ontstaan bij deze vakken om een goede start te maken in havo-5. De zomerschool wordt afgesloten met een toets voor het gevolgde vak. De leerling moet ten minste een 5,5 hebben voor de toets om over te kunnen gaan.

*E. bevordering van atheneum-4 naar 5 en gymnasium-4 naar 5*

compensatie	tekort 2	tekort 3	tekort 4	tekort 5 of meer
3 of meer	bevorderen	bevorderen	bespreken	bespreken
2	bevorderen	bespreken	bespreken	afwijzen
1	bespreken	bespreken	afwijzen	afwijzen
0	bespreken	afwijzen	afwijzen	afwijzen

Bij 0 of 1 tekortpunt is een leerling bevorderd.

Alle handelingsdelen voor vwo-4 moeten naar behoren zijn gedaan, anders kan een leerling niet naar het volgende leerjaar bevorderd worden. Leerlingen die 2 tekortpunten hebben bij de kernvakken (ne, en en wi) worden automatisch besproken.

Als een leerling wordt besproken zijn er drie mogelijkheden:

- a. De leerling wordt bevorderd
- b. De leerling afgewezen, maar krijgt de mogelijkheid om deel te nemen aan de zomerschool. Bij een succesvolle deelname aan de zomerschool\* gaat de leerling alsnog over.
- c. De leerling wordt afgewezen

\*De zomerschool kan voor maximaal 2 vakken worden gevolgd. Het doel is het wegwerken van hiaten ontstaan bij deze vakken om een goede start te maken in vwo-5. De zomerschool wordt afgesloten met een toets voor het gevolgde vak. De leerling moet ten minste een 5,5 hebben voor de toets om over te kunnen gaan.

*F. bevordering van atheneum-5 naar 6 en gymnasium-5 naar 6*

compensatie	tekort 2	tekort 3	tekort 4	tekort 5 of meer
3 of meer	bevorderen	bevorderen	bespreken	bespreken
2	bevorderen	bespreken	bespreken	afwijzen
1	bespreken	bespreken	afwijzen	afwijzen
0	bespreken	afwijzen	afwijzen	afwijzen

Bij 0 of 1 tekortpunt is een leerling bevorderd.

Alle handelingsdelen voor vwo-5 moeten naar behoren zijn gedaan, anders kan een leerling niet naar het volgende leerjaar bevorderd worden. Leerlingen die 2 tekortpunten hebben bij de kernvakken (Ne, En en Wi) worden automatisch besproken.

Als een leerling wordt besproken zijn er drie mogelijkheden:

- a. De leerling wordt bevorderd
- b. De leerling afgewezen, maar krijgt de mogelijkheid om deel te nemen aan de zomerschool. Bij een succesvolle deelname aan de zomerschool\* gaat de leerling alsnog over.
- c. De leerling wordt afgewezen

\*De zomerschool kan voor maximaal 2 vakken worden gevolgd. Het doel is het wegwerken van hiaten ontstaan bij deze vakken om een goede start te maken in vwo-6. De zomerschool wordt afgesloten met een toets voor het gevolgde vak. De leerling moet ten minste een 5,5 hebben voor de toets om over te kunnen gaan.

Voor bevorderingen in de bovenbouw geldt bovendien het volgende:

- Lo en lvb hebben op overgangsrapporten wel een cijfer; op het eindexamen niet. Ze kunnen daarom geen compensatie opleveren, maar wel een of meer tekortpunten.
- Voor kunst algemeen en kunst bv wordt in leerjaren waarin zij samen worden gegeven het gemiddelde cijfer genomen voor zowel tekort als compensatie (in overeenstemming met de regels voor het eindexamen).
- Het cijfer voor kcv telt mee bij de betreffende klassieke taal (in overeenstemming met onze eindexamenregeling).
- In havo-4 en atheneum-4 telt het cijfer voor maatschappijleer en ckv mee als tekortpunt(en).  
Uitgaande van het feit dat deze cijfers op het examen opgaan in het combinatiecijfer, telt voor de compensatie alleen het gemiddelde van de op helen afgeronde cijfers voor maatschappijleer en ckv mee.
- In gymnasium-4 wordt geen ckv gegeven. Het cijfer voor maatschappijleer telt op de gebruikelijke manier mee.
- Wanneer een leerling bij de overgang van vwo-5 naar vwo-6 wordt besproken, wordt de lijst alle schoolexamencijfers in de bespreking betrokken.

#### *Eindexamen*

Voor de leerlingen uit havo-4, havo-5, vwo-4, vwo-5 en vwo-6 gelden de regelingen van de Tweede Fase. Zij ontvangen aan het begin van het schooljaar het examenreglement en een programma van toetsing en afsluiting en een toelichting daarop.

De PMR heeft ingestemd op 31 mei 2021.