



VWO Protocol profielkeuze en wijziging in vakkenpakket

September 2023

Dit protocol beschrijft:

- A. De wijze waarop de leerlingen tot een profiel- en vakkenkeuze komen in de derde klas;
- B. De regels die gelden rondom het opnemen van een extra vak (het zogenaamde tweede (of derde etc.) vak in de vrije ruimte voor leerlingen die meer willen en aankunnen;
- C. De regels die gelden bij het aanbrengen van een wijziging in het vakkenpakket in het vierde leerjaar;
- D. De regels die gelden bij het aanbrengen van een wijziging in het vakkenpakket in het vijfde en zesde leerjaar.

A. Vwo 3: profielkeuze

In klas 3 vindt er een uitgebreid traject plaats ter voorbereiding op de profielkeuze. Deze start direct *na de herfstvakantie* met een online programma voor LoopbaanOriëntatieBegeleiding (LOB). Leerlingen maken allerlei online-oefeningen die hen laten nadenken over hun kwaliteiten, ontwikkelpunten, interesses en wensen/dromen.

De kick-off van dit traject gebeurt door de decaan in een klassikale (mentor) les. Vlak voor de kerstvakantie of direct daarna ronden de leerlingen deze opdrachten af. In de maand *november* verzorgt de decaan een presentatie avond voor ouders waarin de profielen en het traject om tot een definitieve keuze te komen worden toegelicht.

Na de kerstvakantie legt de decaan in een 2^e klassikale les de profielen uit aan de leerlingen. Medio/eind januari volgen dan de zgn. ABCDE-adviezen. Dit zijn adviezen gegeven door iedere betrokken vakdocent, voor iedere leerling persoonlijk op elk afzonderlijk vak, op de aspecten: kennis, inzicht en inzet. In *februari* volgt dan nog de vakken carrousel, een vakkenvoorlichting, waarin leerlingen een toelichting krijgen van docenten en leerlingen bovenbouw wat het betekent als je dat vak doorzet in de bovenbouw.

Ondertussen zijn de 1 op 1 gesprekken tussen decaan en 3^e klas leerling gestart en wordt met alle input die dan inmiddels beschikbaar is gesproken welk profiel en de daarbij behorende (vrije ruimte) vakken het beste bij de leerling past. Dit wordt opgeschreven in een persoonlijk advies aan leerling en ouders. *Medio maart* maken de leerlingen de definitieve profielkeuze. Ons uitgangspunt is hierbij dat de gemaakte keuzes gelden voor de gehele bovenbouw, en dat wijzigingen niet noodzakelijk hoeven zijn.

Kortom, je kiest een profiel met daarbij een profielkeuze vak en 1 (of 2) vakken in de vrije ruimte, en dit zijn dan de vakken die de basis vormen van je eindexamen.

Vanaf periode 4 in klas drie worden de lessen gevolgd in het gekozen vakkenpakket.

B. Wanneer mag je een extra vak in de bovenbouw kiezen (een tweede, derde etc. vak in de vrije ruimte)?

HNL biedt de mogelijkheid om een extra vak te kiezen om eindexamen in te doen als de leerling zeer getalenteerd is en zich breder wil ontwikkelen.

Uitgangspunt

Als de leerling een extra vak wil kiezen, moet hij/zij daarvoor toestemming krijgen van school. De keuze van een extra vak is geen probeersel, maar een serieuze en gemotiveerde keuze van de leerling om meer vakken te volgen dan vereist is. Het volgen van een extra vak moet daarbij een reële kans van slagen hebben.

Voor vwo-leerlingen is de voorwaarde voor het kiezen van een extra vak dat de leerling dit vak zelfstandig kan voorbereiden en uitvoeren.

Als een vwo-leerling in klas 3 bij de prognose (maart) gemiddeld een 7,5 staat voor de vakken waarin hij/zij centraal schriftelijk eindexamen wil gaan doen, mag hij/zij een verzoek indienen (via de decaan) om een extra vak te kiezen. De teamleider neemt een beslissing op basis van inzet, motivatie, haalbaarheid voor de leerling en organiseerbaarheid door de school.

Als de leerling niet voldoet aan de gemiddelde cijfernorm, kan de leerling bij de teamleider een verzoek indienen om toch een extra vak te mogen volgen. In uitzonderingsgevallen kan toch toestemming worden verleend, bijvoorbeeld omdat de leerling vanwege omstandigheden in het begin van de derde klas niet op zijn of haar niveau heeft kunnen presteren.

Als extra vak kunnen de vakken worden gekozen die in het betreffende profiel in de vrije ruimte gekozen mogen worden.

Organisatie

De organisatie van het extra vak ziet er als volgt uit:

- de leerling wordt voor het extra vak gekoppeld aan een docent;
- het extra vak/de extra vakken worden **niet** ingeroosterd. De leerling voert het extra vak zelfstandig uit. De leerling maakt de toetsen van dit extra vak mee volgens het toetsrooster;
- Als het rooster het toelaat kan de leerling als er plek is in het/de betreffende cluster/klas één of meer lessen volgen. De leerling neemt hiervoor het initiatief en kan dit met de roostermaker (kamer 0.18) bekijken. De leerling dient hiervoor een lesvrij moment te hebben en mag hiervoor geen vaklessen van reguliere vakken inruilen;
- de leerling kan via Iddink de leermiddelen bestellen en kan via het PTA op de hoogte zijn van de lesstof en de toetsing;
- de leerling zorgt dat de lesstof van het extra vak op orde is en dat het vak op het maartrapport in vwo 4 en 5, afgesloten wordt met minimaal een 6,5. Voldoet de leerling hier niet aan, dan kan de leerling het vak verder niet meer volgen;
- als de leerling het extra vak met een voldoende SE afsluit, krijgt de leerling toestemming om ook centraal schriftelijk eindexamen in dit vak te doen.

C. (Profiel)vakken wisseling aan het einde van het derde of in het vierde leerjaar

Algemeen

Voor een verzoek tot wijziging van een (profiel)vak kan de leerling terecht bij de decaan. De decaan heeft altijd overleg hierover met de betrokken mentor en teamleider. De procedure tot wijziging is afgerond als de teamleider definitief akkoord is.

Vwo 4:

Beslisaspecten bij toestemming in wijziging in het vakkenpakket in vwo 4:

- Een aanvraag tot wijziging moet uiterlijk 1 december bij de decaan worden ingediend;
- Een leerling mag maximaal 1 (profiel)vak wijzigen als het afsluiten van het in te ruilen vak met een voldoende dan wel kleine onvoldoende door de docent onmogelijk wordt geacht;
- Wijziging van een natuur- (NG of NT) naar een maatschappijprofiel (EM of CM) kan in vwo vier alleen wanneer de leerling doubleert;
- de leerling heeft voor het nieuw op te nemen vak in de derde klas minimaal een B-score heeft gekregen om het vak te kiezen, zowel op inzicht als op perspectief;
- De ontvangende docent en de mentor zijn van mening dat de leerling in staat is het inhaalprogramma van het nieuw op te nemen vak (zelfstandig) tot een succesvol einde kan brengen. De docent en mentor baseren zich op het aantal onvoldoendes, het cijfergemiddelde, absentie, werkhouding, inzet);
- Een wisseling van een vak kan alleen als er voor het nieuwe vak ruimte is in een clustergroep, in een klas en in het rooster;
- Een 2^e vak in de vrije ruimte kan een leerling te allen tijde laten vallen.

Wijzigingen vakkenpakket in derde klas na start periode vier

Voor alle wijzigingen in het vakkenpakket na de start van periode vier in de derde klas geldt:

- De wijziging wordt zo spoedig mogelijk aangevraagd bij de decaan;
- De leerling heeft voor het nieuw op te nemen vak in de derde klas minimaal een B-score heeft gekregen om het vak te kiezen, zowel op inzicht als op perspectief;
- Een wisseling van een vak kan alleen als er voor het nieuwe vak ruimte is in een clustergroep, in een klas en in het rooster;
- De teamleider beslist in overleg met de mentor en decaan over de wijziging.

Uitzondering van wiskunde B naar A en wiskunde A naar C

- Een wisseling van wiskunde B naar A en wiskunde A naar C is op basis van de grote mate van vakverwantheid in vwo vier het hele jaar mogelijk. Een wisseling wiskunde kan alleen als er voor het nieuwe vak ruimte is in een clustergroep, in een klas en in het rooster;

D. (Profiel)vakken wisseling in het vijfde en zesde leerjaar.

Vakkenwissel

Alleen in vwo 5 is alleen nog tot eind toetsweek twee een wisseling van wiskunde B naar A of van wiskunde A naar C mogelijk op basis van de grote mate van vakverwantheid. Een wijziging van het profiel is niet meer mogelijk.

Laten vallen tweede vak in de vrije ruimte

Wanneer een leerling een tweede vak in de vrije ruimte wil laten vallen, dan vraagt de leerling daarvoor toestemming aan de decaan. De decaan informeert de leerling, in overleg met betrokken mentor en teamleider, over de kansen die de leerling heeft voor het met goed gevolg afronden van de vakken en wijst de leerling op de mogelijke gevolgen voor een vervolgopleiding.

Overstappen gymnasium naar atheneum

Een leerling die wil overstappen van het gymnasium naar het atheneum doet hiertoe een verzoek aan de decaan. In de praktijk betekent dit dat de leerling de vakken Grieks en/of Latijn laat vallen. Dit kan alleen als de leerling zeven eindexamenvakken overhoudt én ook een tweede moderne vreemde taal (naast Engels) als vak heeft.

De leerling moet daarnaast het ckv-programma uit vwo 4 inhalen. De leerling zoekt daarvoor zelf contact met een ckv-docent en haalt dit zelfstandig in.

Deze overstap kan de leerling maken tot 1 december.

De decaan overlegt met de mentor en de teamleider. De teamleider beslist over deze overstap.