

Bevorderingsnormen – m.i.v. schooljaar 2021-2022

Algemeen

1. Voor alle vakken geldt dat de basis voor de eindcijfers de onafgeronde rapportcijfers zijn. N.B. Een 5,5 onafgerond, geeft een 6 als eindcijfer;
2. Bevordering:
 - Bij de bevorderingsvergadering speelt de in maart gegeven leerwegprognose een rol. Als het bevorderingsbesluit afwijkt van de leerwegprognose wordt dit expliciet door de mentor onderbouwd en met ouders gecommuniceerd.
 - De regelingen met betrekking tot rapporten en bevordering zijn vastgelegd in het 'volledig reglement bevordering' dat ter inzage ligt bij de administratie en op de website vermeld staat.
 - De docentenvergadering neemt een besluit over de mogelijkheid om te doubleren.
 - Een leerling wordt bevorderd op basis van de onderstaande bevorderingsregels. Indien een leerling niet aan deze regeling voldoet, neemt de docentenvergadering een beslissing met betrekking tot de bevordering op grond van de leerwegprognose en het eindrapport;
3. Lichamelijke opvoeding:

Voor klas 1 en 2 geldt een afwijkende norm voor LO.

Voor het vak LO ontvangt de leerling per periode van 9 weken voor de twee onderdelen 'inzet en gedrag' en 'bewegingsvaardigheden' een beoordeling in de vorm van onvoldoende, matig, voldoende of goed. Iedere periode moet het onderdeel 'inzet en gedrag' met minimaal een voldoende worden afgerond en het onderdeel 'bewegingsvaardigheden' met minimaal een matig. Mocht de leerling gedurende het schooljaar onvoldoende of matig scoren op 'inzet en gedrag', dan is deze verplicht om een herstelopdracht uit te voeren. Mocht een leerling onvoldoende scoren op 'bewegingsvaardigheden', dan is deze verplicht om een herstelopdracht uit te voeren. Het resultaat van de herstelopdracht vervangt de eerdere beoordeling, in casu onvoldoende of matig. Na periode 4 moeten ervoor het onderdeel 'inzet en gedrag' minimaal vier keer voldoende staan en voor het onderdeel 'bewegingsvaardigheden' minimaal vier keer matig.

Normen

A.1 bevordering vanuit de havo/vwo-brugklas

Een leerling in de brugklas is bevorderd naar havo/vwo-2 als voldaan wordt aan elk van de volgende eisen:

- De leerling heeft voor elk kernvak minimaal als eindcijfer een 6 (Nederlands, wiskunde en Engels).
- De leerling heeft gemiddeld op basis van de eindcijfers voor de vakken Frans, Duits en Spaans een 6.
- De leerling heeft gemiddeld voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, levensbeschouwing, en biologie een 6.

- De leerling heeft gemiddeld voor de vakken muziek, drama, beeldende vorming een 6.

Een leerling in de brugklas is bevorderd naar vwo-2 als voldaan wordt aan elk van de volgende eisen:

- De leerling heeft voor elk kernvak minimaal een onafgeronde 7 (Nederlands, wiskunde en Engels).
- De leerling heeft gemiddeld op basis van de eindcijfers voor de vakken Frans, Duits en Spaans een 7.
- De leerling heeft gemiddeld op basis van de eindcijfers voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, levensbeschouwing en biologie een 7.
- De leerling heeft gemiddeld op basis van de eindcijfers voor de vakken muziek, drama, beeldende vorming een 7.

A.2. bevordering vanuit de gymnasiumbrugklas

Een leerling kan met minimaal alle eindcijfers 6 of hoger voor elk vak naar gymnasium-2. Een leerling uit gymnasium-1 moet voor elk vak (afgezien van het vak Latijn) ten minste een 6,0 hebben om naar atheneum-2 te mogen. Alle andere gevallen dan hierboven genoemd, wordt de leerling besproken en neemt de docentenvergadering een besluit.

B. 1. bevordering van leerjaar 2 havo/vwo naar leerjaar 3 havo of 3 atheneum

Een leerling met alle eindcijfers minimaal 6 mag plaatsnemen in havo 3 ongeacht zijn leerwegprognose. Een leerling met **alle onafgeronde cijfers** minimaal een 7,0 mag plaatsnemen in atheneum 3 ongeacht zijn leerwegprognose. In alle andere gevallen neemt de lerarenvergadering een beslissing met betrekking tot de bevordering op grond van de leerwegprognose en het volledige eindrapport.

B. 2. bevordering van leerjaar 2 vwo naar leerjaar 3 vwo

Een leerling met alle eindcijfers minimaal 6 mag plaatsnemen in vwo-3 ongeacht zijn leerwegprognose. In alle andere gevallen neemt de lerarenvergadering een beslissing met betrekking tot de bevordering op grond van de leerwegprognose en het volledige eindrapport.

C. bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4

De bevordering vindt plaats op basis van het eindrapport voor het gekozen vakkenpakket voor leerjaar vier. De eindcijfers voor de niet gekozen vakken mogen in totaal maximaal twee onvoldoende punten hebben. Als de leerling hier niet aan voldoet, wordt de leerling besproken in de vergadering, ook als de eindcijfers van de leerling wel voldoen aan de onderstaande eisen.

Het vak LO telt niet mee in de bepaling van het gemiddelde van de eindcijfers.

Een leerling in leerjaar drie is bevorderd naar leerjaar vier als de eindcijfers van de gevolgde vakken in periode 4 voldoen aan elk van de volgende eisen:

- de leerling heeft maximaal één onvoldoende punt voor de kernvakken (Nederlands, wiskunde en Engels);
- LO is met een voldoende afgesloten;
- geen enkel eindcijfer is lager dan een vier
- - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - de leerling heeft één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - de leerling heeft één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste een 6,0, of
 - de leerling heeft twee 5-en en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is te minste een 6,0, of
 - de leerling heeft één 4 en één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste een 6,0

D. bevordering van leerjaar 4 naar leerjaar 5 en van leerjaar 5 naar leerjaar 6

De bevordering vindt plaats op basis van het eindrapport voor het gekozen vakkenpakket. De vakken LO, Levensbeschouwing, ckv en maatschappijleer hebben op overgangsrapporten wel een cijfer; op het eindexamen hebben deze vakken geen cijfer of gaan op in het combinatiecijfer. Deze vakken tellen om die reden niet mee in de bepaling van het gemiddelde van de eindcijfers.

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als de eindcijfers voldoen aan elk van de volgende eisen:

- de leerling heeft maximaal één onvoldoende punt voor de kernvakken (Nederlands, wiskunde en Engels);
- De leerling heeft maximaal één onvoldoende punt voor de vakken LO, lvb, ckv en maatschappijleer in het jaar dat het vak op de lessentabel staat.
- geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een vier
- - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - de leerling heeft één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - de leerling heeft één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste een 6,0, of
 - de leerling heeft twee 5-en en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is te minste een 6,0, of
 - de leerling heeft één 4 en één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste een 6,0

Voor bevorderingen in V5 geldt bovendien het volgende:

- Voor kunst algemeen en kunst bv wordt in leerjaar V5, waarin zij samen worden gegeven, het gemiddelde cijfer genomen als eindcijfer.